

身心障礙者權利公約（CRPD）教育訓練測驗題庫（共 45 題）

人權模式

- () 1. 《身心障礙者權利公約》對於身心障礙的定義是什麼？
- (A) 上輩子造孽
 - (B) 是損傷者與充滿障礙的社會態度、環境相互作用所產生的結果
 - (C) 經醫療單位認定
 - (D) 社會的負擔
- () 2. 請問下列何者是「針對個人身心差異，讓各國促進《世界人權宣言》中普世人權的具體規範與作法」的國際公約？
- (A) 《身心障礙者權利公約》
 - (B) 《兩公約》
 - (C) 《消除對婦女一切形式歧視公約》
 - (D) 《兒童權利公約》
- () 3. 請問下列何者不是《身心障礙者權利公約》第 3 條〈一般原則〉的內容？
- (A) 不歧視
 - (B) 充分有效參與及融合社會
 - (C) 機構照顧
 - (D) 性別平等
- () 4. “Nothing about us, without us”是國際障礙者權利運動的重要口號，以下何者為非？
- (A) 所有關於身心障礙者的事情都只能聽身心障礙者的，別人不應該發表意見
 - (B) 任何關於障礙者的事，都要有障礙者參與
 - (C) 沒有障礙者的參與，就不要替障礙者作決定
 - (D) 源自於身心障礙者過去因身心障礙身分而被排除在決策過程外的歷史
- () 5. 下列何者是對「人權模式」的描述？
- (A) 身心障礙是因果業報
 - (B) 障礙是醫療問題
 - (C) 身心障礙是個人的責任
 - (D) 障礙者作為權利主體，國家應保障其人性尊嚴
- () 6. 「障礙者是受照顧的角色，科技的進步確實改善障礙者的生活，專業工作者強行介入障礙者的生活，幫助他們回歸正常狀態」，請問這屬於哪一個模式？
- (A) 慈善模式
 - (B) 個人／醫療模式
 - (C) 社會模式
 - (D) 人權模式

身心障礙者權利公約（CRPD）教育訓練測驗題庫（共 45 題）

- () 7. 「國家應透過政策、立法保障身心障礙者的權利，確保他們能充分、不被歧視的參與並融入社會」，請問這屬於哪一個模式？
- (A) 慈善模式
 - (B) 個人／醫療模式
 - (C) 社會模式
 - (D) 人權模式
- () 8. 根據 Degener (2014)，下列何者不是「人權模式」與「社會模式」的差別？
- (A) 人權模式允許檢驗預防性政策的適切性
 - (B) 人權模式更重視損傷作為人類多元性的一部分
 - (C) 人權模式重視認同議題
 - (D) 人權模式關注基於身心障礙的歧視，不討論多重歧視議題
- () 9 請問國家對待手語的方式，何者是尊重差異？
- (A) 強迫聽障者只能學習口語
 - (B) 將手語視為一種語言，並納入國家語言中
 - (C) 將手語學習視為一種治療
 - (D) 將手語視為口語的補充
- () 10. 下列關於《身心障礙者權益保障法》的描述，何者為非？
- (A) 《身心障礙者權益保障法》使用 ICF 分類，將身心障礙類別分為八大類
 - (B) 《身心障礙者權益保障法》由功能導向替代過去疾病導向系統
 - (C) 《身心障礙者權益保障法》要求所有服務都免費
 - (D) 《身心障礙者權益保障法》將身心障礙者定義為「經專業人員評估，取得身心障礙證明之公民

平等不歧視

- () 11. 請問下列何者是平等的類型？
- (A) 融合式平等
 - (B) 實質平等
 - (C) 形式平等
 - (D) 以上皆是
- () 12. 「積極性平權措施」(或稱優惠性差別待遇)是一種針對既有社會結構不平等的積極彌補方式，而「合理調整」則是針對個人需求所做出的有利修正。請問下列敘述何者為非？
- (A) 積極性平權措施是藉由優惠少數群體以對抗主流群體固有優勢

身心障礙者權利公約（CRPD）教育訓練測驗題庫（共 45 題）

- (B) 合理調整的關鍵要素是與身心障礙者進行對話
(C) 根據《身心障礙者權利公約》未提供合理調整將構成歧視
(D) 合理調整須由身心障礙者承擔所有費用
- () 13. 「公司為某一使用輪椅的員工降低個別工作台高度」，請問是屬於以下哪一種？
(A) 通用設計
(B) 無障礙／可及性
(C) 合理調整
(D) 積極性平權措施
- () 14. 「身心障礙者的母親在求職時，雇主基於該名母親養育身心障礙子女將難以專注工作而拒絕錄取」請問這屬於哪一種歧視？
(A) 關聯性歧視
(B) 結構性歧視
(C) 直接歧視
(D) 沒有歧視
- () 15. 「合理調整」的方法與措施須經客觀審查，請問以下何種狀況雇主不需提供「合理調整」？
(A) 合理調整方法實際上可行
(B) 合理調整措施將對雇主造成過度負擔
(C) 合理調整措施與其目的相關
(D) 合理調整措施合乎比例
- () 16. 請問下列關於「通用設計」的敘述，何者為非？
(A) 通用設計設施應盡可能收取最少費用
(B) 通用設計的理想是避免社會標籤
(C) 通用設計是只有特定體型、能力的人才能使用的設計
(D) 通用設計是對任何使用者都不會造成傷害的設計
- () 17. 請問下列敘述，何者為非？
(A) 無障礙／可及性屬於事前義務
(B) 合理調整屬於事後義務
(C) 無障礙／可及性必須盡可能廣泛涵蓋及標準化
(D) 合理調整不需因個案需要而進行調整

自立、尊嚴與自主

- () 18. 下列何者不是「自立生活」的概念？

身心障礙者權利公約（CRPD）教育訓練測驗題庫（共 45 題）

- (A) 障礙者應如同一般人，能夠自主選擇
 - (B) 由專業人員代替障礙者進行選擇
 - (C) 讓障礙者脫離受保護的角色
 - (D) 障礙者有權利參與社會生活
- () 19. 下列關於「去機構化」的敘述，何者為非？
- (A) 源於對機構式收容的批評
 - (B) 被收容的障礙者受到機構嚴密的監控
 - (C) 機構照顧的非人性對待，逐漸產生去機構化的討論
 - (D) 機構照顧會讓障礙者太安逸所以要關掉
- () 20. 下列何者不屬於我國身心障礙者自立生活的服務項目？
- (A) 復健機構服務
 - (B) 擬定自立生活計畫
 - (C) 同儕支持服務
 - (D) 個人助理
- () 21. 《身心障礙者權利公約》第 12 條〈在法律之前獲得平等承認〉，說明國家必須完整承認障礙者的人格權，並採取適當的支持措施或協助，讓身心障礙者享有與其他人平等的法律能力，請問下列何者不是法律能力的意涵？
- (A) 行使權利的資格
 - (B) 行使義務的資格
 - (C) 對一個人決策技能優劣的評估
 - (D) 生而為人即擁有的法律地位
- () 22. 請問下列何者是身心障礙者權利委員會期望締約國發展的障礙者決策制度？
- (A) 支持性決策
 - (B) 替代性決策
 - (C) 理性決策
 - (D) 監護宣告
- () 23. 請問下列何者並非「自立生活與融合社區」的概念？
- (A) 自立生活是解放障礙者不被剝奪的權利
 - (B) 締約國應幫助障礙者，使其得以完全不依靠他人過生活
 - (C) 締約國應向身心障礙者提供一切必要支持
 - (D) 社會須發展無障礙／可及性的環境
- () 24. 關於《身心障礙者權利公約》第 19 條〈自立生活與融合社區〉，締約國附有諸多義

身心障礙者權利公約（CRPD）教育訓練測驗題庫（共 45 題）

務，請問下列何者屬於締約國的義務？

- (A) 尊重義務
- (B) 保障義務
- (C) 履約義務
- (D) 以上皆是

認識身心障礙者多元性與需求

- () 25. 下列關於《身心障礙者權益保障法》的描述，何者為非？
- (A) 《身心障礙者權益保障法》使用 ICF 分類，將身心障礙類別分為八大類
 - (B) 《身心障礙者權益保障法》由功能導向替代過去疾病導向系統
 - (C) 《身心障礙者權益保障法》要求所有服務都免費
 - (D) 《身心障礙者權益保障法》將身心障礙者定義為經專業人員評估，取得身心障礙證明之公民
- () 26. 請問針對智能障礙者的描述，下列何者有誤？
- (A) 心智障礙者的注意力持續時間較非身心障礙者短
 - (B) 智能障礙者沒有辦法表達自己的想法，所以不需要諮詢他們的意見
 - (C) 智能障礙者的抽象思考能力較非身心障礙者弱
 - (D) 透過訓練與協助，智能障礙者也能擁有照顧自己的能力，並進入職場就業
- () 27. 請問下列何者非製作易讀版需要注意的事項？
- (A) 產出過程需要邀請心智障礙者共同參與討論
 - (B) 內容應以專家學者的意見為主，不需要考量心智障礙者的需求
 - (C) 使用淺顯易懂的文字，不宜使用稚化的兒語
 - (D) 應使用較高的顏色對比度
- () 28. 請問針對與自閉症（肯納症）者互動的技巧，下列描述何者正確？
- (A) 給予明確的指令並告知工作流程，可讓自閉症者有規則可依循
 - (B) 互動時應使用簡單、口語化的語言溝通
 - (C) 事先說明清楚環境與工作規範，可讓自閉症者先做好心理準備
 - (D) 以上皆是
- () 29. 請問下列針對視覺障礙者何項描述錯誤？
- (A) 視覺障礙一詞可涵蓋低視能與弱視
 - (B) 視力未達萬國優眼視力測定值 0.03 者，稱為全盲
 - (C) 低視能不等同弱視
 - (D) 視覺障礙者等於全盲

身心障礙者權利公約（CRPD）教育訓練測驗題庫（共 45 題）

- () 30. 以下有關視覺障礙者資訊接受與學習的敘述，何者錯誤？
- (A) 擴視機可以將字放大，協助低視能閱讀
 - (B) 可提供大字體教科書或錄製有聲圖書協助視覺障礙者學習
 - (C) 國語點字是以不同的點字記號來代表不同的注音符號和字形
 - (D) 製作觸覺地圖來教導視覺障礙者閱讀地圖或圖表
- () 31. 請問下列何種格式不適用於視覺障礙者？
- (A) 口述影像版
 - (B) 點字
 - (C) 手語
 - (D) 有聲書
- () 32. 請選出最適合下列描述之訓練「能夠自由的行動，是 視障者獨立生活重要的關鍵。透過老師的教導，從居家環境開始，協助您熟悉輔助器材的運用，逐步跨出 家門，妥善的運用剩餘視力，感知外在環境的情況， 以及安全的行走、搭乘交通工具，找回自己行動的自由。」
- (A) 盲用電腦訓練
 - (B) 點字及文書訓練
 - (C) 獨立生活自理能力訓練
 - (D) 定向行動訓練
- () 33. 請問下列何者不是視覺障礙者常用輔具？
- (A) 白手杖
 - (B) 登山杖
 - (C) 放大鏡
 - (D) 螢幕報讀軟體
- () 34. 請正確排列出協助視覺障礙者之正確順序「1、引 2、報 3、問 4、拍」
- (A) 1234
 - (B) 3412
 - (C) 4312
 - (D) 3421
- () 35. 請問看見導盲犬執勤時，我們應遵守哪些事？
- (A) 不餵食
 - (B) 不干擾
 - (C) 主動詢問視障者是否需要協助
 - (D) 以上皆是

身心障礙者權利公約（CRPD）教育訓練測驗題庫（共 45 題）

- () 36. 請問哪一部法明訂「視覺、聽覺、肢體功能障礙者由合格導盲犬、導聾犬、肢體輔助犬陪同或導盲犬、導聾犬、肢體輔助犬專業訓練人員於執行訓練時帶同幼犬，得自由出入公共場所、公共建築物、營業場所、大眾運輸工具及其他公共設施。」
- (A) 憲法
(B) 身心障礙者權利公約
(C) 身心障礙者權益保障法
(D) 身心障礙者保護法
- () 37. 請問國家對待手語的方式，何者是尊重差異？
- (A) 強迫聽障者只能學習口語
(B) 將手語視為一種語言，並納入國家語言中
(C) 將手語學習視為一種治療
(D) 將手語視為口語的補充
- () 38. 為因應聽覺障礙者的個別差異，以下哪一項不是該進行的調整？
- (A) 老師上課時配戴調頻系統的發射器
(B) 教學環境避免過於吵鬧
(C) 說話清晰，讓障礙者能夠看到主講者的臉
(D) 開會位置儘量安排在一樓
- () 39. 請問針對思覺失調症下列描述何者有誤？
- (A) 該疾病是腦內神經發展病理加上環境病理因素，促發神經介質或神經賀爾蒙的功能失調
(B) 思覺失調症患者大多低病識感
(C) 其主要症狀是大腦的思考和感覺功能障礙
(D) 思覺失調症患者一定具有暴力攻擊傾向
- () 40. 請問針對憂鬱症下列描述何者正確？
- (A) 憂鬱症患者不需要吃藥，時間過去就會好了
(B) 大部分的憂鬱者患者都是食慾不佳，但有部分患者會嗜睡、增加食慾
(C) 憂鬱症患者只要想開一點就好了
(D) 憂鬱症患者心情的低落是全面性的，但只要做自己有興趣的事情，情緒就可以好轉
- () 41. 請問針對躁鬱症下列描述何者正確？
- (A) 所有躁鬱症患者的行為都是無法預測的
(B) 冬天是躁鬱症易好發季節

身心障礙者權利公約（CRPD）教育訓練測驗題庫（共 45 題）

- (C) 躁鬱症患者是危險人物
 - (D) 躁鬱症是一種週期性情緒過度高昂或低落的疾病
- () 42. 請問針對精神復健計畫的定義何者有誤？
- (A) 強化個人能力及技巧，符合居住、就業、社會化以及個人成長所需
 - (B) 以改善精神疾患個案的生活品質為目標
 - (C) 協助他們儘可能在社會中擔負起主動以及獨立生活能力及責任
 - (D) 精神障礙者可完全遵從專業人員的安排，不需練習表達想法與選擇
- () 43. 請問與精神障礙者互動何者有誤？
- (A) 不去批評
 - (B) 傾聽需求想法
 - (C) 注意力轉移
 - (D) 說服精障者認知與他的幻聽內容是假的，不應該相信
- () 44. 請問與精神障礙者溝通時，下列描述何者有誤？
- (A) 非語言及語言一致
 - (B) 運用適當簡單且明確的訊息溝通
 - (C) 不斷問問題或給建議
 - (D) 瞭解他人需求
- () 45. 請問針對身心障礙者的描述，下列何者有誤？
- (A) 身心障礙者也是社會中的一份子，因此他們的權利跟義務應和非身心障礙者相同
 - (B) 只要有身體上的損傷，就會面臨到障礙
 - (C) 每一位身心障礙者的需求都有所差異，不知道如何提供服務時，可以直接詢問身心障礙者本人
 - (D) 身心障礙者相對於非身心障礙者而言，更容易處於社會權力不對等的情形中，因此工作者需要常常檢視自己權力行使的適當性

身心障礙者權利公約（CRPD）教育訓練測驗題庫（共 45 題）

解答

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	A	C	A	D	B	D	D	B	C
題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	D	C	A	B	C	D	B	D	A
題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	C	A	B	D	C	B	B	D	D	C
題號	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
答案	C	D	B	B	D	C	B	D	D	B
題號	41	42	43	44	45					
答案	D	D	D	C	B					