

## 教育部教師諮商輔導支持中心

### 115 年「薪傳·傳心」教師主題團體（4-6 月）實施計畫

#### 壹、依據：

- 一、高級中等以下學校教師諮商輔導支持體系設立辦法。
- 二、教育部教師諮商輔導支持中心設置要點。

#### 貳、目的：

- 一、促進與維護高級中等以下學校教師心理健康。
- 二、增加對於教師支持輔助，並提升教師對其工作之勝任能力。
- 三、提供教師全人成長、自我探索與關係整合之諮商輔導服務。

#### 參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部。
- 二、承辦單位：教育部教師諮商輔導支持中心（以下稱本中心）。

#### 肆、主題團體簡介：

「薪傳·傳心」乃是本中心為教育部主管高級中等以下學校教師，特別規劃與安排的連續性教師主題支持團體。本次團體主題以「職場人際」、「職家平衡」、「教師專業」及「身心平衡」等主題進行規劃，並特別邀請國內具豐富團體實務經驗之心理師帶領。

我們理解教師的職涯路上會經驗各種挑戰，因此今年度上半年的時間，我們聚焦於「人際關係的界線與平衡」，希望能藉由參加團體，在心理師的專業引導與成員的相互支持與鼓勵之中，有助於個人探索及理解困境所在、梳理內在情緒，進而對於教職意義與生命經驗有不同的看見，安頓自我。

本次團體共計六團，相關資訊如下：

| 線上場次   |
|--|
| <b>【生涯意義】</b>  |
| 線上場-Step again：一起找回教職初心情緒支持團體<br>●時間：4/11、4/25、5/9、5/23 隔週週六上午 09:00~12:00（每次 3 小時，共 4 次）<br>●帶領者：陳莉芹諮商心理師（國立臺灣戲曲學院） |
| <b>【身心平衡】</b>  |
| 線上場-給情緒一個空間-教師情緒安頓與調適團體<br>●時間：5/4、5/11、5/18、5/25 週一晚間 18:30~21:30（每次 3 小時，共 4 次）<br>●帶領者：丁櫟諮商心理師（毛蟲藝術心理諮商所）         |
| <b>【職場人際】</b>  |
| ●線上場-你敢說「不」？職場中的權力議題與界線平衡團體<br>●時間：5/4、5/11、5/18、5/25 週一晚間 19:00~22:00（每次 3 小時，共 4 次）<br>●帶領者：葉明哲諮商心理師（綠野仙蹤心理諮商所）    |
| <b>【教師專業】</b>  |
| ●線上場-解碼心關係：看見依附風格與行為目的之師生關係平衡團體  |

|   |
|---|
| ●時間：6/3、6/10、6/17、6/24，每週三晚間 19:00~22:00（每次 3 小時，共 4 次）<br>●帶領者：黃珮書諮商心理師（吳鳳科大幼兒保育系）   |
| <b>實體場次</b>   |
| <b>【職家平衡】</b>   |
| 台中場-你還愛我嗎？伴侶關係與溝通成長團體<br>●時間：4/12、4/19、4/26、5/3，週日上午 09:00~12:00（每次 3 小時，共 4 次）<br>●帶領者：林愉真諮商心理師（陽晴心理諮商所）<br>●地點：陽晴心理諮商所（永春館）/臺中市南屯區永春東路 283 號（台中捷運豐樂公園站） |
| <b>【教師專業】</b>   |
| 雲林場-一起說、一起懂、一起做：給班導師的親師溝通成長團體<br>●時間：4/18、4/25、5/16、5/23，週六上午 09:00~12:00（每次 3 小時，共 4 次）<br>●帶領者：黃雅梅諮商心理師（又見花開心理諮商所）<br>●地點：又見花開心理諮商所/雲林縣斗六市明德北路一段 177 號  |

**伍、錄取原則與順序：**

- 一、教育部主管高級中等以下學校教師優先；
- 二、能完整參與四次團體者優先，並以一校一名為限；
- 三、以本年度首次參與本中心團體諮商輔導活動者優先為原則；
- 四、經團體帶領者評估，報名者的參加期待和主題團體之活動目標與設計符合者。

**陸、報名方式與參與相關事宜：**

**一、報名時間：**

| 月份  | 團體名稱                               | 報名時間               |
|-----|------------------------------------|--------------------|
| 4 月 | Step again：一起找回教職初心情緒支持團體          | 即日起至 3/20 中午 12 點止 |
|     | 一起說、一起懂、一起做：<br>給班導師的親師溝通成長團體      |                    |
|     | 你還愛我嗎？伴侶關係與溝通成長團體                  |                    |
| 5 月 | 給情緒一個空間-教師情緒安頓與調適團體                | 即日起至 4/20 中午 12 點止 |
|     | 你敢說「不」？—<br>職場中的權力議題與界線平衡團體        |                    |
| 6 月 | 解碼心關係：看見依附風格與行為目的之<br>師生關係平衡團體     | 即日起至 5/20 中午 12 點止 |
| 備註  | 本中心將視實際各場次報名狀況，保留提前截止或延長報名時間之調整權利。 |                    |

**二、報名方式：**

請點入連結 <https://tcare.notion.site/tcare-group>，或掃描海報 QR code（請

參考附件)，瀏覽各場次團體簡介，並選擇有興趣的團體場次填寫表單報名。

### 三、注意事項：

#### (一) 錄取及遞補：

| 場次     | 寄發錄取通知  | 錄取確認截止       | 寄發遞補通知      | 遞補確認截止       |
|--------|---|--------------|-------------|--------------|
| 4 月份場次 | 3/25 中午 12 點前                                 | 3/27 中午 12 點 | 3/27 下午 1 點 | 4/01 中午 12 點 |
| 5 月份場次 | 4/22 中午 12 點前                                 | 4/24 中午 12 點 | 4/24 下午 1 點 | 4/27 中午 12 點 |
| 6 月份場次 | 5/22 中午 12 點前                                 | 5/27 中午 12 點 | 5/27 下午 1 點 | 5/29 中午 12 點 |
| 備註     | 如遇報名時程縮短或延長之狀況，以本中心實際公告時間為主。敬請留意本中心官網或臉書專頁貼文。 |              |             |              |

#### (二) 團體性質及參與目的：

1. 性質：本主題團體與一般課程研習不同，透過領導者帶領及團體成員的參與及分享，激盪出更多的學習及啟發。
2. 參與目的：藉由參與團體，透過成員願意在團體中分享自身經驗，並聆聽、回應其他成員，以能對教職工作或自身生命有所支持與更多元的省思。

#### (三) 請假與出席：

1. 取消報名：經正式錄取者，若事後得知無法出席或全程參與時，請務必於第一次團體開始前一週寄電子郵件 [tcare\\_exe@ntnu.edu.tw](mailto:tcare_exe@ntnu.edu.tw)，並以電話通知中心承辦人知悉，俾利遞補作業。若中途無法完整參與或無故缺席者，將列為未來中心服務報名資格審核依據。
2. 實體場次出席：為利團體順利進行、不被中斷或干擾，實體場次敬請提前抵達會場並準時入席；另為維護學員權益，現場不接受臨時報名或旁聽。
3. 線上場次出席：線上團體將於正式開始前 15 至 30 分鐘開放設備與聲音測試，詳情請參閱線上場次行前通知信。另為確保團體成員出席狀況及維持團體進行品質，敬請於安靜且獨立的空間參與團體，並全程開啟視訊鏡頭。
4. 請假：經正式錄取者，若臨時請假，請務必於團體開始前寄電子郵件 [tcare\\_exe@ntnu.edu.tw](mailto:tcare_exe@ntnu.edu.tw)，並以電話通知團體助理/中心承辦人知悉。若未告知並無故缺席者，將列為未來中心服務報名資格審核依據。

#### (四) 團體諮商輔導服務同意書：為完善參與教師之最佳福祉及確保本

中心服務品質與效益，本中心「薪傳·傳心」團體諮商提供團體（含實體與線上）服務知情同意書，欲報名之教師請在報名時閱讀服務同意書文件，如有任何疑義，請來電諮詢本中心。

（五）依據教育部教師諮商輔導支持中心設置要點第七項，本中心「薪傳·傳心」團體將不提供任何形式的證明文件與時數。

（六）報名教師若有任一下列情事，**將無法提供服務**；經查證後，一律取消參與資格：

1. 經學校性別平等教育委員會調查屬實之校園性別事件行為人。
2. 經防制校園霸凌因應小組調查屬實之校園霸凌事件行為人。
3. 進入解聘、不續聘或終局停聘處理程序中之教師。

#### 柒、聯絡窗口：

一、承辦單位：教育部教師諮商輔導支持中心

林子鈞 專任社會工作師 (02)2321-1786 # 106

電子信箱：tcare\_exe@ntnu.edu.tw

二、如有報名疑問或需協助事項者，請依上述聯絡資訊洽詢承辦單位。

三、各場次行前通知信及團體注意事項，將於錄取後發送至 email 信箱，請務必確保信箱暢通；若有任何參與相關問題，請洽詢各場次指定聯絡人。

#### 捌、經費：

一、本「薪傳·傳心」教師主題團體之相關經費均由教育部國民及學前教育署委辦款項下支應。

二、教師參與活動全程免費，唯交通、住宿等相關費用需自理，本中心並未提供相關費用補助。

#### 玖、其他：

一、如遇颱風或重大天災，將配合行政院人事行政總處公告辦理。

二、本計畫若有未盡事宜，將另行公告補充之。



教育部教師諮商輔導支持中心 115年度薪傳·傳心主題團體



臺中、雲林 實體場次

薪

傳

傳

心

主題團體



報名及詳情

教師  
專業

你還愛我嗎？ 伴侶關係與溝通成長團體

帶領者：林愉真 諮商心理師 (陽晴心理諮商所)

📅 日期：4/12、4/19、4/26、5/3，週日上午 09:00~12:00，共4次

📍 地點：陽晴心理諮商所 永春館 (臺中市南屯區永春東路283號)

職家  
平衡

一起說.一起懂.一起做 給班導師的親師溝通成長團體

帶領者：黃雅梅 諮商心理師 (又見花開心理諮商所)

📅 日期：4/18、4/25、5/16、5/23，週六上午 09:00~12:00，共4次

📍 地點：又見花開心理諮商所 (雲林縣斗六市明德北路一段177號)



google meet 線上場次

生涯  
意義

Step again 一起找回教職初心情緒支持團體

帶領者：陳莉芹 諮商心理師 (國立臺灣戲曲學院)

📅 日期：4/11、4/25、5/9、5/23，隔週六上午 09:00~12:00，共4次

身心  
平衡

給情緒一個空間 教師情緒安頓與調適團體

帶領者：丁 櫟 諮商心理師 (毛蟲藝術心理諮商所)

📅 日期：5/4、5/11、5/18、5/25，週一晚間 18:30~21:30，共4次

職場  
人際

你敢說「不」？ 職場中的權力議題與界線平衡團體

帶領者：葉明哲 諮商心理師 (綠野仙蹤心理諮商所)

📅 日期：5/4、5/11、5/18、5/25，週一晚間 19:00~22:00，共4次

職場  
人際

解碼心關係 看見依附風格與行為目的之  
師生關係平衡團體

帶領者：黃珮書 諮商心理師 (吳鳳科大幼兒保育系)

📅 日期：6/3、6/10、6/17、6/24，週三晚間 19:00~22:00，共4次

● 團體報名時間請掃描QRcode或上本中心官網查詢。

● 若有團體相關問題請洽本中心承辦：(02)2321-1786轉106 林社工師。



教育部教師諮商輔導支持中心  
Ministry of Education Counseling and Support Center for Teachers



教育部教師諮商輔導支持中心

