

國立臺中科技大學 函

地址：404336 臺中市北區三民路三段129號

聯絡人：何青晏

電話：04-22196482

電子信箱：sd011@nutc.edu.tw

受文者：國立大湖高級農工職業學校

發文日期：中華民國114年9月22日

發文字號：中科大秘永續字第1140018880號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：永續發展教育培訓工作坊 (A09600000Q_1140018880_doc1_Attach1.pdf)

主旨：檢送四季藝術基金會與本室合作辦理114年「永續發展教育培訓工作坊」活動資訊，敬請惠予轉知並鼓勵貴校學生踴躍參與，請查照。

說明：

- 一、為推廣聯合國永續發展目標（SDGs），協助學生深入理解其核心理念，以利將永續思維具體落實於日常生活與行動實踐，本室與四季藝術基金會共同辦理旨揭工作坊。
- 二、報名對象：高中職以上學生。
- 三、辦理日期：114年11月15日（星期六）、11月22日（星期六）、11月29日（星期六），每場6小時，合計18小時。
- 四、辦理地點：Seasoning 四季走走B1 師培教育中心（臺中市北屯區崇德十八路28號）。
- 五、完整參與三日課程者，將頒發結訓證明。
- 六、活動簡章、報名方式及相關文件，請參閱附件，或至以下網址查詢：<https://reurl.cc/Qagk6M>。

正本：各公私立大專校院（國立彰化師範大學、國立中興大學、弘光科技大學、中國醫藥大學、修平學校財團法人修平科技大學、僑光科技大學、明道學校財團法人明

道大學、南開科技大學、國立勤益科技大學、國立臺中教育大學、東海大學、逢甲大學、靜宜大學、大葉大學、中山醫學大學、國立暨南國際大學、嶺東科技大學、亞洲大學、建國科技大學、中臺科技大學、國立臺灣體育運動大學、一貫道崇德學院除外)、全國高級中等學校(南投縣私立弘明實驗高級中學、南投縣私立普台高級中學、同德學校財團法人南投縣同德高級中等學校、臺中市立西苑高級中學、臺中市立忠明高級中學、國立和美實驗學校、臺中市立臺中家事商業高級中等學校、臺中市立啟明學校、國立彰化特殊教育學校、國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校、國立南投高級商業職業學校、臺中市立豐原商業高級中等學校、國立二林高級工商職業學校、臺中市私立明道高級中學、臺中市青年高級中學、永誠學校財團法人臺中市大明高級中等學校、臺中市私立僑泰高級中學、慈明學校財團法人臺中市慈明高級中等學校、臺中市私立衛道高級中學、臺中市私立曉明女子高級中學、彰化縣私立文興高級中學、南投縣私立五育高級中學、臺中市立清水高級中等學校、臺中市立豐原高級中等學校、國立中興高級中學、國立南投高級中學、國立彰化高級中學、國立溪湖高級中學、臺中市立臺中女子高級中等學校、國立彰化女子高級中學、國立中興大學附屬高級中學、國立中科實驗高級中學、國立埔里高級工業職業學校、臺中市立大甲工業高級中等學校、國立秀水高級工業職業學校、國立仁愛高級農業職業學校、國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校、國立暨南國際大學附屬高級中學、臺中市立大里高級中學、臺中市立新社高級中學、臺中市立中港高級中學、臺中市立后綜高級中學、臺中市立長億高級中學、彰化縣立二林高級中學、彰化縣立彰化藝術高級中學、南投縣立旭光高級中學、國立草屯高級商工職業學校、國立水里高級商工職業學校、國立員林高級家事商業職業學校、國立北斗高級家事商業職業學校、臺中市私立立人高級中學、嘉陽學校財團法人臺中市嘉陽高級中學、臺中市私立弘文高級中學、臺中市華盛頓高級中學、臺中市私立致用高級中學、臺中市私立新民高級中學、臺中市私立嶺東高級中學、宜寧學校財團法人臺中市宜寧高級中學、彰化縣私立精誠高級中學、正德學校財團法人彰化縣正德高級中學、臺中市明台高級中學、臺中市私立玉山高級中學、財團法人東海大學附屬高級中等學校、南投縣私立三育高級中學、常春藤學校財團法人臺中市常春藤高級中學、臺中市立大甲高級中等學校、臺中市立臺中第一高級中等學校、臺中市立臺中第二高級中等學校、國立竹山高級中學、國立員林高級中學、國立鹿港高級中學、臺中市立文華高級中等學校、臺中市立臺中工業高級中等學校、臺中市立沙鹿工業高級中等學校、臺中市立東勢工業高級中等學校、國立永靖高級工業職業學校、國立員林崇實高級工業職業學校、國立彰化高級商業職業學校、臺中市立霧峰農業工業高級中等學校、國立員林高級農工職業學校、彰化縣私立大慶高級商工職業學校、光華學校財團法人臺中市光華高級工業職業學校、彰化縣私立達德高級商工職業學校、彰化縣立成功高級中學、彰化縣立田中高級中學、蕨格學校財團法人臺中市蕨格高級中學、彰化縣立和美高級中學、明德學校財團法人臺中市明德高級中學、臺中市立龍津高級中等學校、臺中市私立華德福大地實驗教育學校、臺中市私立磊川華德福實驗教育學校除外)

副本：財團法人臺中市四季藝術教育基金會

