

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(A01)

教學單位	電機科	科目名稱	電腦簡易維修
課程類別	技能體驗	修課人數上限	25
教學目標	1、能了解電腦系統架構。 2、能了解系統安裝。 3、能了解週邊零件、電路結合應用。 4、能把電路與日常居家生活延伸應用。 5、能正確了解工場安全與逃生方法。 6、培養正確的職業道德與工場管理。		
課程內容	電腦簡易維修實務教學。 1、電腦系統架構介紹。 2 window & Fedora系統安裝。 3、製作網路線與測試。 4、週邊零件拆、檢修與更換。 5、培養正確的職業道德與工場管理。		
備註	自備USB隨身碟 32G以上)。		

立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(A02)

教學單位	數學科	科目名稱	邏輯大神
課程類別	提升學習力	修課人數上限	18
教學目標	藉由此邏輯思考課程帶您瞭解邏輯思考之手法與技巧應用，培養您清晰的邏輯思維，讓您學會從不同角度去思考事情，不僅能快速提升個人組織力與讀書效率外，更進一步能解決日常生活的問題		
課程內容	1、課程介紹。 2、邏輯小遊戲。 3、邏輯桌遊。 4、邏輯與日常生活的關係。		
備註			

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(A03)

教學單位	社會科、園藝科、 室設科、生涯規劃 科	科目名稱	大湖輕旅行
課程類別	跨域國際	修課人數上限	25
教學目標	1、結合跨領域專長教師，從不同角度切入，帶領學生認識大湖之美。 2、本課程以走出教室、實際走入社區為主，認識生活周遭的在地故事，而非書本上的知識。		
課程內容	1、3~6次校外參訪+手機微電影剪輯研習 參訪一：羅福星紀念館與義民廟 參訪二：三王公→南湖溪畔→竹高屋社區民宅→青剛櫟小徑→開基伯公廟→關刀山大地震紀念碑 參訪三：萬聖宮→緬懷空間 參訪四：大湖草莓文物館 參訪五：傳生醫院舊址→明湖洗衫坑→防空洞→古人力輕便車站與路線、古義民廟廟址→侯孝賢導演「童年往事」、「冬冬的假期」、「悲情城市」拍片場景 參訪六：十呆基金會 2、進行影片剪輯 3、協調社區活動中心、農會、羅福星紀念館視聽室、鄉公所視聽室之一安排成果發表		
備註			

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(A04)

教學單位	園藝科	科目名稱	居家綠化
課程類別	生活應用	修課人數上限	25
教學目標	一、認識居家綠化佈置植物種類與屬性。 二、學習居家植物栽培管理要點。 三、瞭解居家綠化裝飾佈置的設計原則與技巧。		
課程內容	1. 居家植物種類介紹。 2. 植物在居家環境中的養護知識。 3. 居家綠美化實作： A.乾燥花與花環設計。 B.水耕吊飾製作。 C.室內組合盆栽實作。 D.植物上板技巧與實作。 E.文創苔球設計。 F.多肉植物與水泥盆器。 G.盆套設計與利用。		
備註	必要時，有可能需要負擔部分材料費用。		

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(A05)

教學單位	機械科	科目名稱	從機械to籃球的斜槓人生
課程類別	彈性課程	修課人數上限	20
教學目標	1. 使學生懂得將專業知識融入體育運動 2. 使學生了解FIBA籃球規則以及判例 3. 使學生學會籃球賽事執法技巧 4. 培養學生對於體育運動的興趣		
課程內容	1. 籃球產業裡的機械專業知識介紹 2. FIBA籃球規則及判例 3. 籃球裁判執法技巧教學 4. 國內外籃球賽事欣賞		
備註			

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(A06)

114學年課程資訊 (高二彈性課程)

課程名稱	有食力
開課學期	上、下學期
授課教師	食品科教師
上課地點	食品加工科1樓工廠
課程大綱	
課程概述	本課程介紹丙級西點蛋糕檢定考題內容，解析每個產品的重點，進而在家自我練習達到考試的要求。
課程目標	期望經由本課程可以讓學生初步了解考試之內容，以提高學生的自信心。
課程要求	1. 每位同學在課堂中，需配合老師認真完成成品。 2. 學習如何製作考試報告及計算。 3. 對於考西點蛋糕證照有興趣者。 4. 針對成品製作可能會酌收材料費。

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(A07)

教學單位	藝能科	科目名稱	義大利咖啡課程
課程類別	生活應用	修課人數上限	15
教學目標	1、義大利咖啡課程，以實戰應用為目標，針對行動咖啡工作的需求而設計的咖啡課程。 2、透過實務操作模式融入影音教學，激發學生的創意思維，提供多元有活力的學習情境，並了解咖啡產業的最新發展方向。		
課程內容	(一)義大利咖啡文化 及發展趨勢 (二)義大利咖啡及烘焙 (三)咖啡機水質 (四)咖啡機、磨豆機設計及使用 (五)義大利咖啡萃取參數 及風味調整技術 (六)牛奶及奶泡拉花技術 (七)義大利咖啡創意飲品 (八)咖啡行動餐車實務		
備註			

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(A08)

教學單位	綜職科	科目名稱	下午茶點心
課程類別	生活應用	修課人數上限	15
教學目標	認識生活中的點心種類。 建立學生對中西式點心食材及操作方法有基本之了解。 讓學生動手操作各式點心，了解中西式點心有哪些材料，經由不同比例的組合後，成品的外觀及口感是否為大眾所喜愛。在製作過程融入食品安全、食材選擇，方能輕鬆享用各式點心。		
課程內容	1.介紹中式麵食點心:鳳梨酥.蛋塔.雪媚娘.大福.雪花膏...等。西式點心:小西餅(綜合餅乾.木材棒)、蛋糕(杯子蛋糕.檸檬蛋糕)、鬆餅、酥皮鬆塔、熱壓土司、節慶商品(牛軋糖)...等)。 2.食品安全:避免食材交叉汙染、操作者衛生習慣、注意烹調溫度等。 3.食材選購:食品有效期限、無異味、無發霉或長蟲...等。 4.食品保存:成品宜室溫、冷藏及冷凍儲藏之注意事項。 5.食品包裝:一般保鮮盒.紙袋.塑膠袋及封口機之操作。 6.下午茶點心是簡單易操作的，但要讓成品有許多變化，當然電器用品不可少，同學在校練習後，可以回家自行操作，並與家人分享。		
備註			

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(A09)

教學單位	教官室	科目名稱	安全教育
課程類別	生活應用	修課人數上限	20
教學目標	提升安全意識，降低意外事傷害		
課程內容	1 交通安全 2 水域安全 3 防墜安全 4 防災安全 5 食藥安全		
備註			

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(A10)

教學單位	機械科	科目名稱	青春MV
課程類別	生活應用	修課人數上限	25
教學目標	一步一腳印從無到有教大家基礎影片拍攝剪輯後期的課程。		
課程內容	1、影片故事大綱。 2、基本器材認識。 3、基本運鏡講解。 4、實際拍攝應用。 5、後期剪輯影片應用(adobe premiere2019)		
備註	作品參考 https://www.youtube.com/watch?v=kMizIAj-aDc		

立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(B01)

教學單位	電機科	科目名稱	家電智慧控制
課程類別	技能體驗	修課人數上限	25
教學目標	1、能了解家電智慧系統架構。 2、能了解系統安裝設定。 3、能了解週邊零件、電路結合應用。 4、能把電路與日常居家生活延伸應用。 5、能正確了解工場安全與逃生方法。 6、培養正確的職業道德與工場管理。		
課程內容	家電智慧控制實務教學。 1、電腦系統架構介紹。 2 APP製作與安裝。 3、手動、平板觸控與聲控。 4、遠端智慧控制。 5、培養正確的職業道德與工場管理。		
備註	自備晶片 (約300元)		

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(B02)

教學單位	英文科	科目名稱	英文萬花筒
課程類別	提升學習力	修課人數上限	15
教學目標	讓學生藉由輕鬆生活化,多元的方式,來學習英文了解多元文化提升對英文的興趣,培養國際觀		
課程內容	課程內容包羅萬象,生動有趣,舉凡英文旅遊,電影賞析,英文歌曲,特殊節慶,遊戲學英文,多元文化戲劇...等		
備註			

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(B03)

教學單位	社會科、園藝科、 室設科、生涯規劃 科	科目名稱	大湖輕旅行
課程類別	跨域國際	修課人數上限	25
教學目標	1、結合跨領域專長教師，從不同角度切入，帶領學生認識大湖之美。 2、本課程以走出教室、實際走入社區為主，認識生活周遭的在地故事，而非書本上的知識。		
課程內容	1、3~6次校外參訪+手機微電影剪輯研習 參訪一：羅福星紀念館與義民廟 參訪二：三王公→南湖溪畔→竹高屋社區民宅→青剛櫟小徑→開基伯公廟→關刀山大地震紀念碑 參訪三：萬聖宮→緬懷空間 參訪四：大湖草莓文物館 參訪五：傅生醫院舊址→明湖洗衫坑→防空洞→古人力輕便車車站與路線、古義民廟廟址→侯孝賢導演「童年往事」、「冬冬的假期」、「悲情城市」拍片場景 參訪六：十呆基金會 2、進行影片剪輯 3、協調社區活動中心、農會、羅福星紀念館視聽室、鄉公所視聽室之一安排成果發表		
備註			

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(B04)

教學單位	輔導處	科目名稱	從影集看心理學
課程類別	生活應用	修課人數上限	25
教學目標	1. 學生能知道何謂心理學，並了解各領域心理學的基礎知識。 2. 學生能運用心理學概念於生活中。		
課程內容	1. 介紹心理學的基本概念。 2. 透過影片欣賞，認識心理學。 3. 討論如何將心理學的知識應用於生活中。		
備註			

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(B05)

教學單位	機械科	科目名稱	從機械to籃球的斜槓人生
課程類別	彈性課程	修課人數上限	20
教學目標	1.使學生懂得將專業知識融入體育運動 2.使學生了解FIBA籃球規則以及判例 3.使學生學會籃球賽事執法技巧 4.培養學生對於體育運動的興趣		
課程內容	1.籃球產業裡的機械專業知識介紹 2.FIBA籃球規則及判例 3.籃球裁判執法技巧教學 4.國內外籃球賽事欣賞		
備註			

--	--

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(B06)

114學年課程資訊 (高二彈性課程)	
課程名稱	有食力
開課學期	上、下學期
授課教師	食品科教師
上課地點	食品加工科1樓工廠
課程大綱	
課程概述	本課程介紹丙級西點蛋糕檢定考題內容，解析每個產品的重點，進而在家自我練習達到考試的要求。
課程目標	期望經由本課程可以讓學生初步了解考試之內容，以提高學生的自信心。
課程要求	1.每位同學在課堂中，需配合老師認真完成成品。 2.學習如何製作考試報告及計算。 3.對於考西點蛋糕證照有興趣者。 4.針對成品製作可能會酌收材料費。

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(B07)

教學單位	藝能科	科目名稱	義大利咖啡課程
課程類別	生活應用	修課人數上限	15
教學目標	1、義大利咖啡課程，以實戰應用為目標，針對行動咖啡工作的需求而設計的咖啡課程。 2、透過實務操作模式融入影音教學，激發學生的創意思維，提供多元有活力的學習情境，並了解咖啡產業的最新發展方向。		
課程內容	(一)義大利咖啡文化 及發展趨勢 (二)義大利咖啡及烘焙 (三)咖啡機水質 (四)咖啡機、磨豆機設計及使用 (五)義大利咖啡萃取參數 及風味調整技術 (六)牛奶及奶泡拉花技術 (七)義大利咖啡創意飲品 (八)咖啡行動餐車實務		
備註			

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(B08)

教學單位	食品科	科目名稱	捱是客家人，Hak-kâ之飲食面面觀
課程類別	生活應用	修課人數上限	25
教學目標	期望經由本課程可以了解客家人的飲食文化達傳承目標。		
課程內容	本課程介紹客家人的典型之飲食文化，教導如何製作。客家飲食文化背後所代表的意義或是緣何而來。希望引導學生從相關知識更瞭解客家飲食文化風俗。		
備註	1. 每位同學在課堂中必須學習搜尋整理資料，並且製作成一份客家飲食文化介紹的報告。 2. 學習如何製作各項客家米食、客家菜餚。 3. 對傳統客家飲食文化以及未來發展有興趣者。 4. 針對成品製作可能會酌收材料費。		

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(B09)

教學單位	藝能科	科目名稱	安全教育
課程類別	生活應用	修課人數上限	20
教學目標	提升安全意識，降低意外事傷害		
課程內容	1.交通安全 2.水域安全 3.防墜安全 4.防災安全 5.食藥安全		
備註			

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(B10)

教學單	機械科	科目名稱	青春MV
-----	-----	------	------

位			
課程類別	生活應用	修課人數上限	25
教學目標	一步一腳印從無到有教大家基礎影片拍攝剪輯後期的課程。		
課程內容	1、影片故事大綱。 2、基本器材認識。 3、基本運鏡講解。 4、實際拍攝應用。 5、後期剪輯影片應用(adobe premiere2019)		
備註	作品參考 https://www.youtube.com/watch?v=kMizIAj-aDc		

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(A01)

教學單位	國文科	科目名稱	文學之旅(書法)
課程類別	培養文學情境涵養	修課人數上限	25
教學目標	文學是文字連綴而成，而書法是書寫的藝術，透過使用文字的書寫來培養文學意境的欣賞能力。		
課程內容	預計從書法的永字八法來入門楷書的基礎筆法，進而提升至行書的運筆，同時理解寫作範文的文學內容。		
備註			

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(A02)

教學單位	電機科	科目名稱	電子好好玩
課程類別	技能體驗	修課人數上限	25
教學目標	1、能了解電子元件之運用與配線。 2、能了解電子元件的接腳與用途。 3、能實際動手接線與焊接。 4、能了解IC元件的接線與用途。 5、能正確了解工場安全與逃生方法。 6、培養正確的職業道德與工場管理。		
課程內容	電子電路實務教學。 1、無穩態電路實驗。 2、觸控電路。 3、單穩態電路實驗。		
備註			

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(A03)

教學單位	數學科	科目名稱	邏輯大神
課程類別	提升學習力	修課人數上限	25
教學目標	藉由此邏輯思考課程帶您瞭解邏輯思考之手法與技巧應用，培養您清晰的邏輯思維，讓您學會從不同角度去思考事情，不僅能快速提升個人組織力與讀書效率外，更進一步能解決日常生活的問題		
課程內容	1、課程介紹。 2、邏輯小遊戲。 3、邏輯桌遊。 4、邏輯與日常生活的關係。		
備註			

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(A04)

教學單位	社會科、園藝科、 室設科、生涯規劃 科	科目名稱	大湖輕旅行
課程類別	跨域國際	修課人數上限	25
教學目標	1、結合跨領域專長教師，從不同角度切入，帶領學生認識大湖之美。 2、本課程以走出教室、實際走入社區為主，認識生活周遭的在地故事，而非書本上的知識。		
課程內容	1、3~6次校外參訪+手機微電影剪輯研習 參訪一：羅福星紀念館與義民廟 參訪二：三王公→南湖溪畔→竹高屋社區民宅→青剛櫟小徑→開基伯公廟→關刀山大地震紀念碑 參訪三：萬聖宮→緬懷空間 參訪四：大湖草莓文物館 參訪五：傳生醫院舊址→明湖洗衫坑→防空洞→古人力輕便車站與路線、古義民廟廟址→侯孝賢導演「童年往事」、「冬冬的假期」、「悲情城市」拍片場景 參訪六：十呆基金會 2、進行影片剪輯 3、協調社區活動中心、農會、羅福星紀念館視聽室、鄉公所視聽室之一安排成果發表		
備註			

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(A05)

教學單位	藝能科	科目名稱	談情說愛
課程類別	生活應用	修課人數上限	25
教學目標	1.學習自我表達及說話技巧 2.培養兩性溝通與情感抉擇的生活技能。 3.理性面對分手。 4.審視自己是否為危險情人且遠離危險情人。		
課程內容	藉由讓學生說故事或介紹影片的方式讓學生表達自己對感情的觀點,且賦予每個故事用一道甜點來象徵,提高學生的興趣,故事內容涵蓋以下: 1.學習邀約技巧讓青少年保持交往基本禮節, 2.解讀兩性的情感思考表達方式進而男女之間能了解彼此差異 3.透過溝通相處能更加尊重減少爭吵 4.當發現彼此不合能理性面對分手 5.課程學習兩性健康交往成長,減少恐怖情人衍生的社會問題。		
備註			

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(A06)

114學年課程資訊 (高二彈性課程)	
課程名稱	有食力
開課學期	上、下學期
授課教師	食品科教師
上課地點	食品加工科1樓工廠
課程大綱	
課程概述	本課程介紹丙級西點蛋糕檢定考題內容，解析每個產品的重點，進而在家自我練習達到考試的要求。
課程目標	期望經由本課程可以讓學生初步了解考試之內容，以提高學生的自信心。
課程要求	1. 每位同學在課堂中，需配合老師認真完成成品。 2. 學習如何製作考試報告及計算。 3. 對於考西點蛋糕證照有興趣者。 4. 針對成品製作可能會酌收材料費。

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(A07)

教學單位	藝能科	科目名稱	義大利咖啡課程
課程類別	生活應用	修課人數上限	15
教學目標	1、義大利咖啡課程，以實戰應用為目標，針對行動咖啡工作的需求而設計的咖啡課程。 2、透過實務操作模式融入影音教學，激發學生的創意思維，提供多元有活力的學習情境，並了解咖啡產業的最新發展方向。		
課程內容	(一)義大利咖啡文化 及發展趨勢 (二)義大利咖啡及烘焙 (三)咖啡機水質 (四)咖啡機、磨豆機設計及使用 (五)義大利咖啡萃取參數 及風味調整技術 (六)牛奶及奶泡拉花技術 (七)義大利咖啡創意飲品 (八)咖啡行動餐車實務		
備註			

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(A08 B08)

教學單位	機械科	科目名稱	青春MV
課程類別	生活應用	修課人數上限	25
教學目標	一步一腳印從無到有教大家基礎影片拍攝剪輯後期的課程。		
課程內容	1、影片故事大綱。 2、基本器材認識。 3、基本運鏡講解。 4、實際拍攝應用。 5、後期剪輯影片應用(adobe premiere2019)		
備註	作品參考 https://www.youtube.com/watch?v=kMizIAj-aDc		

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(A09 B09)

教學單位	國立台北大學	科目名稱	呼嚕呼嚕～輕鬆拿捏人文與社會科學
課程類別	跨領域科目	修課人數上限	15
教學目標	本學期課程強調素養導向的核心宗旨，透過各類社會科學重要議題的探討，以及經典文學著作，從歷史、個人、家庭、社群、數位科技到整體社會文化領域，認識人文與社會科學相關議題的豐富有趣。課程目標是讓修課學生能夠投入人文與社會科學的初步探索，一窺其多元與迷人之處。課程將持續透過互動教案以及作業的規劃，鼓勵修課者對於更多人文和社會議題萌生興趣、繼而投入實際的探究與實作		
課程內容	1. 個人與社會 2. 若影若現的社會界線 3. 人機戀：AI與當代親密 4. 多元族群社會中熟悉的陌生人？ 5. 從街頭到網路的社會運動 6. 天下無不是的父母？ 7. 嘻哈的崛起：青少年、 8. 音樂與社會 9. 禍從口入？食品安全超重要 10. 銀髮族正夯？高齡化社會的未來 11. 戰爭與台灣飲食文化 12. 《紅樓夢》中的親密關係 13. 我家來了很多遊客，然後呢？ 14. 信仰還是迷信？宗教與邪教的界線 15. 《山海經》與神妖世界》 16. 政治正確，正不正確？		
備註	評分說明 為提供符合高中端多元選修需求的課程內容，計畫所開設的課程除強調課程中與修課學生的互動外，也將透過持續開設的詢問和交流管道、作業批改與意見作為課程學習評量 我們要求學生進行至少3次課堂提問、3次課堂討論的作答、並完成5份500字內之課程作業。 每週主題將公佈一項課程作業，整個學期將公佈15個課程作業主題，修課學生只需挑選有興趣的主題和作業內容，完成5份課程作業即可。提問、討論與作業的完成進度，將由本計畫所聘用之助教人力進行確認，並定期提醒學生。修課學生所完成的作業將由協同計畫主持人與課程助教批改作業與提供意見回饋。我們也規劃透過Dropbox Paper與修課學生持續保持互動交流，讓學生反映課程意見。 評分標準 作業50%、出席20%、課堂提問15%、課堂互動15%		

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(A10)

教學單位	特教科	科目名稱	初階肌力訓練
課程類別	生活應用	修課人數上限	20
教學目標	1、瞭解肌力訓練的實施方式及相關安全知能。 2、能正確操作特定肌群的肌力與肌耐力之動作。 3、透過同儕相互觀察學習，體驗運動之力與美，並增進人際互動。		
課程內容	1、肌力訓練理論基礎介紹。 2、不同部位肌肉之訓練方法及目標。 3、個人化的個人訓練計畫。		
備註			

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(B01)

教學單位	室設科	科目名稱	文字造型之美
課程類別	技能體驗	修課人數上限	20
教學目標	以POP文字及畫法(行書)臨摹為主。		
課程內容	1、販賣點廣告字體(Point of purchase)之簡介。 2、工具之介紹應用。 3、字型架構之練習。		
備註	1、需自備POP水性麥克筆。 2、需自備書法用具(文房四寶)。		

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(B02)

教學單位	電機科	科目名稱	單晶片控制
課程類別	生活應用	修課人數上限	18
教學目標	1、能了解微電腦系統架構。 2、能了解程式開發流程與程式架構。 3、能把pc與手機、電路結合應用。 4、能把電路與日常居家生活延伸應用。 5、能正確了解工場安全與逃生方法。 6、培養正確的職業道德與工場管理。		
課程內容	單晶片控制實務教學。 1 Arduino系統控制介紹。 2、整合開發環境說明與程式介紹。 3、按鍵開關控制LED亮滅。 4 APP與Adruino結合練習。 5、跑馬燈與七段顯示器應用。		
備註			

--	--

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(B03)

教學單位	機械科	科目名稱	從機械to籃球的斜槓人生
課程類別	彈性課程	修課人數上限	20
教學目標	1. 使學生懂得將專業知識融入體育運動 2. 使學生了解FIBA籃球規則以及判例 3. 使學生學會籃球賽事執法技巧 4. 培養學生對於體育運動的興趣		
課程內容	1. 籃球產業裡的機械專業知識介紹 2. FIBA籃球規則及判例 3. 籃球裁判執法技巧教學 4. 國內外籃球賽事欣賞		
備註			

--	--

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(B04)

教學單位	社會科、園藝科、 室設科、生涯規劃 科	科目名稱	大湖輕旅行
課程類別	跨域國際	修課人數上限	25
教學目標	1、結合跨領域專長教師，從不同角度切入，帶領學生認識大湖之美。 2、本課程以走出教室、實際走入社區為主，認識生活周遭的在地故事，而非書本上的知識。		
課程內容	1、3~6次校外參訪+手機微電影剪輯研習 參訪一：羅福星紀念館與義民廟 參訪二：三王公→南湖溪畔→竹高屋社區民宅→青剛櫟小徑→開基伯公廟→關刀山大地震紀念碑 參訪三：萬聖宮→緬懷空間 參訪四：大湖草莓文物館 參訪五：傳生醫院舊址→明湖洗衫坑→防空洞→古人力輕便車站與路線、古義民廟廟址→侯孝賢導演「童年往事」、「冬冬的假期」、「悲情城市」拍片場景 參訪六：十呆基金會 2、進行影片剪輯 3、協調社區活動中心、農會、羅福星紀念館視聽室、鄉公所視聽室之一安排成果發表		
備註			

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(B05)

教學單位	園藝科	科目名稱	居家綠化
課程類別	生活應用	修課人數上限	25
教學目標	一、認識居家綠化佈置植物種類與屬性。 二、學習居家植物栽培管理要點。 三、瞭解居家綠化裝飾佈置的設計原則與技巧。		
課程內容	1. 居家植物種類介紹。 2. 植物在居家環境中的養護知識。 3. 居家綠美化實作： A.乾燥花與花環設計。 B.水耕吊飾製作。 C.室內組合盆栽實作。 D.植物上板技巧與實作。 E.文創苔球設計。 F.多肉植物與水泥盆器。 G.盆套設計與利用。		
備註	必要時，有可能需要負擔部分材料費用。		

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(B06)

114學年課程資訊 (高二彈性課程)

課程名稱	有食力
開課學期	上、下學期
授課教師	食品科教師
上課地點	食品加工科1樓工廠
課程大綱	
課程概述	本課程介紹丙級西點蛋糕檢定考題內容，解析每個產品的重點，進而在家自我練習達到考試的要求。
課程目標	期望經由本課程可以讓學生初步了解考試之內容，以提高學生的自信心。
課程要求	1.每位同學在課堂中，需配合老師認真完成成品。 2.學習如何製作考試報告及計算。 3.對於考西點蛋糕證照有興趣者。 4.針對成品製作可能會酌收材料費。

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(B07)

教學單位	藝能科	科目名稱	義大利咖啡課程
課程類別	生活應用	修課人數上限	15
教學目標	1、義大利咖啡課程，以實戰應用為目標，針對行動咖啡工作的需求而設計的咖啡課程。 2、透過實務操作模式融入影音教學，激發學生的創意思維，提供多元有活力的學習情境，並了解咖啡產業的最新發展方向。		
課程內容	(一)義大利咖啡文化 及發展趨勢 (二)義大利咖啡及烘焙 (三)咖啡機水質 (四)咖啡機、磨豆機設計及使用 (五)義大利咖啡萃取參數 及風味調整技術 (六)牛奶及奶泡拉花技術 (七)義大利咖啡創意飲品 (八)咖啡行動餐車實務		
備註			

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(B08)

教學單位	機械科	科目名稱	青春MV
課程類別	生活應用	修課人數上限	25
教學目標	一步一腳印從無到有教大家基礎影片拍攝剪輯後期的課程。		
課程內容	1、影片故事大綱。 2、基本器材認識。 3、基本運鏡講解。 4、實際拍攝應用。 5、後期剪輯影片應用(adobe premiere2019)		
備註	作品參考 https://www.youtube.com/watch?v=kMizIAj-aDc		

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(B09)

教學單位	國立台北大學	科目名稱	呼嚕呼嚕～輕鬆拿捏人文與社會科學
------	--------	------	------------------

位			
課程類別	跨領域科目	修課人數上限	15
教學目標	本學期課程強調素養導向的核心宗旨，透過各類社會科學重要議題的探討，以及經典文學著作，從歷史、個人、家庭、社群、數位科技到整體社會文化領域，認識人文與社會科學相關議題的豐富有趣。課程目標是讓修課學生能夠投入人文與社會科學的初步探索，一窺其多元與迷人之處。課程將持續透過互動教案以及作業的規劃，鼓勵修課者對於更多人文和社會議題萌生興趣、繼而投入實際的探究與實作		
課程內容	1. 個人與社會 2. 若影若現的社會界線 3. 人機戀：AI與當代親密 4. 多元族群社會中熟悉的陌生人？ 5. 從街頭到網路的社會運動 6. 天下無不是的父母？ 7. 嘻哈的崛起：青少年、 8. 音樂與社會 9. 禍從口入？食品安全超重要 10. 銀髮族正夯？高齡化社會的未來 11. 戰爭與台灣飲食文化 12. 《紅樓夢》中的親密關係 13. 我家來了很多遊客，然後呢？ 14. 信仰還是迷信？宗教與邪教的界線 15. 《山海經》與神妖世界》 16. 政治正確，正不正確？		
備註	評分說明 為提供符合高中端多元選修需求的課程內容，計畫所開設的課程除強調課程中與修課學生的互動外，也將透過持續開設的詢問和交流管道、作業批改與意見作為課程學習評量 我們要求學生進行至少3次課堂提問、3次課堂討論的作答、並完成5份500字內之課程作業。 每週主題將公佈一項課程作業，整個學期將公佈15個課程作業主題，修課學生只需挑選有興趣的主題和作業內容，完成5份課程作業即可。提問、討論與作業的完成進度，將由本計畫所聘用之助教人力進行確認，並定期提醒學生。修課學生所完成的作業將由協同計畫主持人與課程助教批改作業與提供意見回饋。我們也規劃透過 Dropbox Paper 與修課學生持續保持互動交流，讓學生反映課程意見。 評分標準 作業 50%、出席 20%、課堂提問 15%、課堂互動 15%		

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(B10)

教學單位	特教科	科目名稱	初階肌力訓練
------	-----	------	--------

課程類別	生活應用	修課人數上限	20
教學目標	1、瞭解肌力訓練的實施方式及相關安全知能。 2、能正確操作特定肌群的肌力與肌耐力之動作。 3、透過同儕相互觀察學習，體驗運動之力與美，並增進人際互動。		
課程內容	1、肌力訓練理論基礎介紹。 2、不同部位肌肉之訓練方法及目標。 3、個人化的個人訓練計畫。		
備註			