

113 學年度臺灣手語課程遠距直播共學計畫

【小小手語主播暨圖文創作競賽】實施計畫

壹、活動宗旨

為增進學生對臺灣手語及其文化的認識、理解、尊重與欣賞，以飾演臺灣手語主播或圖文創作之形式，訓練學生臺灣手語表達能力、創造力，進而反思聾人文化與自身之關聯，培養學生跨文化之素養。此外，也透過本競賽作為學生學習臺灣手語展現成果之平臺。

貳、辦理單位

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：國立中央大學、財團法人商業發展研究院(商研院)

(三) 聯繫窗口：商研院(02)7707-4966 江小姐；(02)7707-4967 蕭先生

(四) 活動官網：113【小小手語主播暨圖文創作競賽】網址：

<https://sites.google.com/view/tslcdl-cdri/index>

參、參與資格及組別

項目	圖文創作競賽	小小主播競賽
參賽資格	須為 113 學年度參與「臺灣手語課程遠距直播共學計畫」之國小學生(若發現非 113 學年度本計畫學生，則取消該組參賽資格)。	須為 113 學年度參與「臺灣手語課程遠距直播共學計畫」之國、高中學生(若發現非 113 學年度本計畫學生，則取消該組參賽資格)。
參賽組別	國小組，皆為個人組，以一人為單位報名參加，一校至多 4 位學生報名。	分為國中組及高中組，皆為個人組，以一人為單位報名參賽，一校至多 4 位學生報名。
參賽主題	請學生依照本學年度參與臺灣手語遠距課程後之所學或心得，繪製一張 A4 大小圖畫。	請參賽者自行選擇團隊於官網中提供的影片範本任一單元，報名參賽。參賽主題如下： (一)手語名字：介紹聾人文化中使用手語名字的重要性，參賽者可視播報內容介紹自己的手語名字。 (二)天氣：使用常見的天氣單詞，簡短播報氣象，參賽者可自行抽換天氣單詞。

		(三)共融公園：介紹身障孩童也能一起玩樂的公園，參賽者可增加過往所學單詞結合至報導中。 (四)聾人友善餐廳：介紹何謂聾人友善餐廳，參賽者可自行新增相關聾人文化內容。
作品規範	一位學生僅得繳交一份圖畫檔案(格式限制: jpg 或 pdf)，圖畫 A4 大小，不接受四格漫畫形式，作品請以圖為主、文字為輔。	(一)影片錄製規範：參賽組別學生需入鏡，影片不得有口語、字幕、背景音樂、片頭片尾或任何後製。影片請以橫式拍攝，並將參賽者臉部表情及上半身清楚錄製，以確保臺灣手語的正確與完整性。 (二)影片繳交規範：影片拍攝完成請上傳至 YouTube 平臺(不得以 Shorts 形式提交)，並將影片設定為「公開或不公開」，請勿設為私人影片，建議影片規格 FULL HD 1920 X 1080(橫式)以上。
備註	(一)展覽形式：團隊將統整所有參賽稿件後，放置於線上cospace環境中(線上展覽範例：https://edu.cospaces.io/UCE-GUB)，實際展區設計依主辦單位最終設計為準。 (二)國小組獎項與獎學金請參閱第伍點獎勵辦法，得獎作品將放置於活動線上展區。 (三)歷年參考作品：請至「臺灣手語遠距直播共學資訊網」。	主辦單位將會擇優為得獎作品進行後製，並於官網上展示成果。

肆、報名與作品繳交作業

(一) 報名與作品繳交時間：114 年 2 月 17 日(一)上午 10 時起至 114 年 3 月 7 日(五)下午 5 時止，逾期不予受理，敬請把握時間。

(二) 報名方式與上傳作品：

僅得以線上方式報名與交件，詳細資訊可參考附件一。

(1) 線上報名與交件：以學校為單位進行報名與交件，請依學制填寫以下表單。

- 國小組：<https://forms.gle/yBiTbHCWD8VhVbfb9>
- 國中、高中組：<https://forms.gle/YmCUgobktNtzEh5p9>

(2) 指導老師：每組需填寫 1 名遠距教師作為指導教師，競賽內容由遠距教師安排於遠距課堂進行教學，或提供輔助影音教材供學生練習。

(3) 學校聯繫人：參賽學校需安排 1 名教師或助教，並作為該校賽務主要聯絡人。

(三) 報名與作品繳交成功名單公告：主辦單位將於 114 年 3 月 14 日(五)中午 12 時公告報名成功名單於活動官網。

(四) 得獎公告：將於 4 月 16 日(三)中午 12 時公告得獎名單於官網上，敬請留意。

(五) 評分辦法：

項目	說明	
評審方式	(1) 採影片線上審件，由團隊組成之評審團依評選規定評分。 (2) 依教育階段(國小、國中、高中)分組進行評分。	
評審委員	評審委員由臺灣手語或具備美術之專家組成。	
評分標準	圖文創作競賽	小小主播競賽
	國小組評分標準： (1) 內容40%(繪畫內容能切合臺灣手語遠距上課的主題)。 (2) 構圖40%(造型、美感、色彩等整體編排配合得宜)。 (3) 其他加分20%(作品具創意、啟發性)。	國、高中組評分標準： (1) 手語70%(臺灣手語姿勢標準程度，包含臉部表情、手型位置等)。 (2) 創意20%(其他自行發想之內容)。 (3) 其他加分10%(影片是否背景乾淨明亮，服裝儀態，符合直播共學精神)。
時間限制	影片總長度最少 30 秒，最多以 1 分鐘為限。	

注意事項	(1) 國中、高中參加者可依據參賽主題擇一參賽。 (2) 參賽者報名繳交之影片，可參考範例影片之內容，或自行抽換詞面(範例影片由主辦單位提供，並放置官網競賽專區)。
------	--

伍、獎勵辦法

組別	國小組	國中組	高中組
獎項與獎學金	(一)特優2名，頒發獎狀及獎學金新臺幣2,000元整。 (二)優等4名，頒發獎狀及獎學金新臺幣1,000元整。 (三)甲等10名，頒發獎狀及獎學金新臺幣500元整。 (四)另擇取佳作若干名，頒發獎狀及獎學金新臺幣300元整。	(一)特優1名，頒發獎狀及獎學金新臺幣2,000元整。 (二)優等2名，頒發獎狀及獎學金新臺幣1,000元整。 (三)甲等5名，頒發獎狀及獎學金新臺幣500元整。 (四)另擇取佳作若干名，頒發獎狀及獎學金新臺幣300元整。	(一)特優1名，頒發獎狀及獎學金新臺幣2,000元整。 (二)優等2名，頒發獎狀及獎學金新臺幣1,000元整。 (三)甲等5名，頒發獎狀及獎學金新臺幣500元整。 (四)另擇取佳作若干名，頒發獎狀及獎學金新臺幣300元整。
注意事項	(一)上述得獎者，由主辦單位頒發獎狀乙紙及獎學金。 (二)凡報名參賽並完成影片繳交者，由主辦單位提供參賽證明乙紙。 (三)主辦單位得依實際報名狀況調整獎項名額。 (四)各項競賽成績若未達獎勵標準者，得予從缺。 (五)建請得獎學生其就讀學校，依學校敘獎辦法予以獎勵。 (六)參與賽務之行政人員，建請其主管機關予以敘獎。		

陸、注意事項

- (一) 參加者報名提供之作品內容，主辦單位有權無償修改、重製，並得以任何形式對外推廣放映及使用。
- (二) 補助辦法主辦單位保有最終修改、變更、活動解釋之權利，將依賽事辦理情形進行調整。
- (三) 本實施計畫及相關報名表件可至「臺灣手語遠距直播共學資訊網」下載查詢，相關期程可參考附件二。
- (四) 若有任何問題，請加官方line私訊詢問(官方Line ID: tslcdl.cdri)。

113 學年度臺灣手語課程遠距直播共學計畫
【小小手語主播暨圖文創作競賽】國小組報名表
(此頁須填寫完並核章後，掃描上傳至線上報名表單)

學校名稱		_____縣／市_____國小			
學校教育部代碼					
學校承辦人 (填表人)	姓名			聯絡 電話	公務電話
	職稱			手機	
	Email				
全校參與人數		參賽學生共_____人			
參賽學生是否全數皆為本計畫 113 學年度學生?					是 ☐
第一組	指導教師(遠距教師)			課程代碼	
	參賽學生	年級		學生姓名	
	參賽組別	國小組			
第二組	指導教師(遠距教師)			課程代碼	
	參賽學生	年級		學生姓名	
	參賽組別	國小組			
第三組	指導教師(遠距教師)			課程代碼	
	參賽學生	年級		學生姓名	
	參賽組別	國小組			
第四組	指導教師(遠距教師)			課程代碼	
	參賽學生	年級		學生姓名	
	參賽組別	國小組			
核章					
承辦人		教導(務)主任		校長	

【注意事項】

- (一)若組別內含非本計畫之學生，則該組取消參賽資格。
- (二)每組學生作品說明請至線上表單填寫。

113 學年度臺灣手語課程遠距直播共學計畫

【小小手語主播暨圖文創作競賽】國中、高中組報名表

(此頁須填寫完並核章後，掃描上傳至線上報名表單)

學校名稱		_____縣／市_____高中／國中				
學校教育部代碼						
學校承辦人 (填表人)	姓名			聯絡電話	公務電話	
	職稱				手機	
	Email					
全校參與人數		參賽學生共_____人				
參賽學生是否全數皆為本計畫 113 學年度學生?				是 ☐		
第一組	指導教師(遠距教師)			課程代碼		
	參賽學生	年級		學生姓名		
	參賽組別	☐ 高中組 ☐ 國中組				
	欲選之單元	☐ 手語名字 ☐ 天氣 ☐ 共融公園 ☐ 聾人友善餐廳				
第二組	指導教師(遠距教師)			課程代碼		
	參賽學生	年級		學生姓名		
	參賽組別	☐ 高中組 ☐ 國中組				
	欲選之單元	☐ 手語名字 ☐ 天氣 ☐ 共融公園 ☐ 聾人友善餐廳				
第三組	指導教師(遠距教師)			課程代碼		
	參賽學生	年級		學生姓名		
	參賽組別	☐ 高中組 ☐ 國中組				
	欲選之單元	☐ 手語名字 ☐ 天氣 ☐ 共融公園 ☐ 聾人友善餐廳				
第四組	指導教師(遠距教師)			課程代碼		
	參賽學生	年級		學生姓名		
	參賽組別	☐ 高中組 ☐ 國中組				
	欲選之單元	☐ 手語名字 ☐ 天氣 ☐ 共融公園 ☐ 聾人友善餐廳				
核章						
承辦人		教導(務)主任		校長		

【注意事項】

- (一)若組別內含非本計畫之學生，則該組取消參賽資格。
- (二)每組學生作品說明及作品影片網址請至線上表單填寫。

113 學年度臺灣手語課程遠距直播共學計畫
【小小手語主播暨圖文創作競賽】時程表及獎學金領取說明

(一)競賽時程表

活動日期	比賽時程
2025. 02. 17(一)~03. 07(五)	活動開始報名與作品繳交。
2025. 03. 14(五)中午 12:00	公告報名成功名單於官網。
2025. 04. 16(三)中午 12:00	公告得獎名單於官網，獎學金將於一個月後，陸續匯款至學校戶頭。

(二)獎學金領取說明

- (1) 支領對象：得獎學校。
- (2) 支領方式：主辦單位將於得獎名單公告後一週內，Email 通知學校競賽承辦人相關作業辦法，敬請留意收信。

項目	金額	給付方式	款項使用方式
獎學金	視獲獎項目而定	主辦單位(商研院)將匯款至貴校填寫「獎學金匯款資料表單」中之「學校帳戶」	由學校出納單位將款項撥付給得獎學生。

- (3) 支給標準：以校為單位支給，由主辦單位依得獎名額及名次計算獎學金總額，供得獎校參考。獎學金編列標準如下：
 - (a) 特優獎學金新臺幣 2,000 元。
 - (b) 優等獎學金新臺幣 1,000 元。
 - (c) 甲等獎學金新臺幣 500 元。
 - (d) 佳作獎學金新臺幣 300 元。
- (4) 報支方式：
 - (a) 以紙本單據進行報支，請各校承辦人於 114 年 5 月 16 日前協助開立獎學金收據，並寄至以下地址，以供主辦單位後續核銷作業。
 - 收件地址：106 臺北市大安區復興南路一段 303 號 4 樓
 - 收件人：臺灣手語遠距教學團隊
 - (b) 核銷作業以學校為單位，若該校部分單據有誤或缺漏，以所有單據收齊日始進行核銷與匯款作業(約 20~25 個工作天)。

- (5) 單據開立範例：由各校主計或出納單位開立一張收據，品項須開立為「獎學金」或「競技獎學金」等名稱，並填入得獎總金額，抬頭請註明「財團法人商業發展研究院」，並蓋有學校關防，以利核銷（範例如下圖）。

國民小學 收據	
中華民國 108 年 10 月 24 日	
收據編號 108273	
繳款人或機關	財團法人商業發展研究院
用途	獎金/競技獎金
金額	新台幣參仟元整 NT\$3,000
備註	
經辦人	出納人員
會計人員	校長

第三聯收據交業務單位經辦人