

EVERC 技職教案徵選

2024 技術型高中之教案徵選活動

壹、起源

邀請您加入技職賦能研究中心舉辦的教案徵選活動，這不僅是一場競賽，更是一次展現您對技職教育熱情和創意的機會。

技職賦能研究中心(Empower Vocational Education Research Center, EVERC)是台灣第一個與技職相關的國際頂級研究中心，以培育優質技職人才為願景，結合數位化、情境化學習，致力提升學生自我學習、5C 關鍵能力及國際化素養，與社會一同打造優良的技職人才培育環境。

將您創意發想的教案報名參賽，與我們一同打造出創新思維並與國際接軌的技職教育環境。

貳、徵選目標

- 一、一個新世代教育的啟程，透過數位科技、AI 與創意的結合，鼓勵教師運用新世代的教材教法將技職教育課程注入新生命。
- 二、將 108 課綱之素養融入教學教案設計中，活用當前新科技、設備、媒體、平台等，共同推動教學的創新。
- 三、希望建立一個技職教學共享的平台，讓教育工作者們能夠相互學習、交流。
- 四、突破教室的框架，發掘教學的無限可能，進而提升學生學習成效，引領學生踏上夢想的學習之路，在教與學的過程中找到自我價值、成就彼此未來。
- 五、賦能技職教師和技職學生是本計畫的最終目標。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：國立臺灣科技大學技職賦能研究中心、數位學習與教育研究所、師資培育中心。
- 二、指導單位：教育部。

肆、徵選對象

任教於技術型高中之現職教師(含代理、代課、兼課教師)以及師資培育生。
共分為三組，前兩組為現職教師參賽之組別，第三組為師資培育生參加之組別。

- 一、**數位科技組**：運用各項數位教材、設備的教學法，提升學習興趣，培養學生問題解

決的能力。

二、**人工智慧組**：著重在運用人工智慧於教學，以提升學生學習成效。

三、**師培組**：限師資培育的在校生、實習生參賽。

伍、評選小組

由主辦單位聘請專家學者暨實務工作者組成徵選委員會，評選優良教案設計。

陸、辦理時程

一、線上填寫並寄送紙本資料：即日起至 2024 年 7 月 31 日(星期三) 24 時為止。

二、徵選結果公告：2024 年 10 月 2 日(星期三)。

三、頒獎：將於 11 月技職賦能中心舉辦之國際研討會上公開頒獎。

柒、繳交項目與方式

一、相關活動公告請參閱臺科大技職賦能研究中心網站

(<https://bit.ly/4ctp9MO>)



二、分為兩步驟：

(1)先上活動網站報名並以 **PDF 格式**上傳所有申請資料。

(2)再將申請資料(即附件 1-5)裝訂成冊寄送到本中心，始完成報名手續。但資料不全者，視同放棄參賽資格。

三、申請資料：教案作品格式請於官網下載，限 10 頁以內。其餘包括報名表、照片、授權書、切結書。

四、上傳電子檔檔名：組別_教案名稱_聯繫教師姓名。(請務必按照規定填寫，範例：**人工智慧組_智慧教室教案_王小明**)

五、紙本寄送住址：106 台北市大安區基隆路 4 段 43 號 國立台灣科技大學研揚大樓 1010 室 技職賦能研究中心收(信封可貼上郵寄封面)。聯絡電話：(02)2730-3757 楊小姐。

捌、報名限制

參加徵選作品如有下列情事之一者，取消其參賽及得獎資格，並追回獎金、獎狀：

(1)抄襲他人作品，或冒名頂替參選者。

(2)曾經於其他徵選競賽中得獎之教案不得參加本次徵選活動。

玖、評選標準

評分項目與重點	比例
依循 108 技術型高中新課綱，預定達成目標明確適當	20%

學習活動設計完整，可行性高	30%
教案構思是否有創新，運用數位科技，能優化教學或啟發學生思考及問題解決能力	40%
評量設計與方式適當或多元	10%

壹拾、獎勵方式

- 一、分組參加徵選，評選優良教案，實際獎勵名額得依評選結果由評選委員會酌以調整。
- 二、獎金：
 - 各組擇優錄取，獎金標準如下
 - 第一名：20,000 元，另頒予獎狀乙紙。
 - 第二名：16,000 元，另頒予獎狀乙紙。
 - 第三名：12,000 元，另頒予獎狀乙紙。
 - 佳作：6,000 元，另頒予獎狀乙紙。
- 三、各組獲獎之教師，將於 11 月技職賦能中心舉辦之國際研討會上公開頒獎，屆時將發函學校薦請核予公假，並邀請榮獲第一名教師分享得獎教案。詳細日期與實施辦法另函通知。

附件 1

EVERC 技職教案徵選
2024 技術型高中之教案徵選活動
報名表

參賽組別	<input type="checkbox"/> 數位科技組 <input type="checkbox"/> 人工智慧組 <input type="checkbox"/> 師培生組		
服務學校全名 (師培中心學校名)			
設計者姓名		職稱	
教案主題			
適用科目		適用年級	
設計者基本資料	聯絡電話	(M)	(O)
	E-mail		

數位科技組/人工智慧組 簽名處	
設計者	
教務主任	
校長	

師培組 簽名處	
設計者	
師培中心 蓋章	

EVERC 技職教案徵選
2024 技術型高中之教案徵選活動
教案設計

服務學校		設計者	
科目		年級	
單元名稱		總節數	共_____節，_____分鐘
學習 重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上 	核心 素養
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上 	
跨領域/科目		<ul style="list-style-type: none"> ● 不是必要的項目，可視需要再列出。 	
教材來源			
教學設備/資源			
學習目標			
<ul style="list-style-type: none"> ● 以淺顯易懂文字說明各單元學習目標。 ● 建議配合「學習表現及學習內容雙向細目表」之內容，提供更完整的素養導向編寫原則與示例的連結。 ● 可參考「素養導向教材編寫原則之學習表現與學習內容雙向細目表」之編寫方法。 			

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	使用教材、軟體、數位資源
<ul style="list-style-type: none">● 摘要學習活動內容即可，呈現合乎素養導向教學的內涵。● 學習活動教案包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動等內容，或以簡單的教學流程呈現。● 教學流程需落實素養導向教學之教材教法，掌握生活情境與實踐等意涵。● 不超過 10 頁。		

附件 3

教學成果或活動照片(4-6 張)

(活動照片、學生成品)	(活動照片、學生成品)
說明：	說明：
(活動照片、學生成品)	(活動照片、學生成品)
說明：	說明：
(活動照片、學生成品)	(活動照片、學生成品)
說明：	說明：

【使用授權書】

服務學校	
教案名稱	
<p>本人參加 2024 技術型高中之教案徵選活動，同意將研發之教學活動設計，包含研究成果及其他相關圖文內容與電子檔，授權國立臺灣科技大學技職賦能研究中心及數位學習與教育研究所、師資培育中心於非營利目的下享有使用權，得以運用至各類宣傳、推廣、展覽及一切出版品(含印製、發行等)，提供各級學校教學參考使用，不另付酬勞或任何費用。</p> <p style="text-align: center;">作者簽章：</p> <p>中 華 民 國 年 月 日</p>	

【智慧財產切結書】

服務學校	
教案名稱	
<p>本人參加 2024 技術型高中之教案徵選活動，參與選拔之作品保證未涉及抄襲，如有抄襲情事，得由主辦單位取消參選及得獎資格，並收回所頒獎狀及相關獎勵經費，本人無任何異議，並放棄先訴抗辯權。</p> <p>此致</p> <p>國立臺灣科技大學技職賦能研究中心 數位學習與教育研究所 師資培育中心</p> <p>立書人簽章：</p> <p>中 華 民 國 年 月 日</p>	