

113 年度鯉魚潭水庫環境教育推廣宣傳活動簡章

一、活動目的：

為能夠將本水庫特色水資源保育設施及在地自然生態介紹給周邊單位認識，透過在鯉魚潭水庫進行環境教育推廣與宣傳來執行。本水庫將辦理環境教育參訪活動，邀請各位貴賓蒞臨鯉魚潭水庫管理中心，體驗鯉魚潭水庫好山好水，也學習水庫的水利設施與水資源保育新知！

二、申請事項：

- (一) 申請對象：國小生、國中生、高中生，以團體報名為主。
 - (二) 申請名額：每場活動參加人數原則 15-20 人。(若有特殊需求請來電討論)。
 - (三) 課程進行時間：鯉魚潭水庫管理中心提供環境教育課程服務的時間，以每週一至五辦公日上午 9：00~12：00 至下午 13：00~16：00 為原則，可視活動人數酌予調整服務時間；例假日及週末申請，需視本分署調配情形給予受理申請。
 - (四) 課程預約：申請團體應於參訪日期之 30 日前提出申請，經獲准後始得參與；預約後若有變更（取消、調整），應於參訪日期前 7 日內辦理變更事宜。
1. 網路申請：<https://www.surveycake.com/s/GdB1r>



2. 郵件申請：請填妥申請表(附件一)傳送至 ceerc.ntcu@gmail.com。
 3. 電話申請：本分署經管中心環境教育受理窗口(04) 2218-3544 洽詢陳小姐。
- (五) 活動場次：共 10 場，預約額滿截止。(每校至多得申請 2 場次)
 - (六) 補助原則：
 1. 鄰近鯉魚潭水庫之各級學校(三義、卓蘭及大湖三鄉鎮)，得優先補助交通費。
 2. 未報名參加過「鯉魚潭水庫環境教育推廣」之學校師生。

三、課程收費：

課程於環教推廣階段暫不收費。(課程、講師及教材等免費，不含誤餐費)

四、課程方案：

請參考鯉魚潭水庫環境教育課程簡介(附件二)，選定其中一套課程，由本分署視授課對象及需求調整課程活動單元。

(一) 課程名稱：

1. 鯉魚潭水庫的水從哪來？往哪去-缺水危機大作戰 (2.5 小時)
2. 水利小小工程師 (2.5 小時)
3. 鯉魚潭自然生態食物網 (2 小時)

(二) 本分署得綜合考量水庫園區之環境負荷、工區安全、天候及交通狀況等調整課程，以確保環境教育專業服務品質。

五、注意事項：

凡獲准參加環境教育專業服務課程活動之團體，進入鯉魚潭水庫環境教育場所，應遵守鯉魚潭水庫園區管理相關規定。

(一) 學習活動注意事項：

1. 請遵守導覽人員及參觀路線指示，不得擅自脫離隊伍、中途解散。
2. 進入管理中心場域請安靜參觀，聆聽解說人員之說明，勿大聲喧嘩。
3. 進入室內場域請勿嚼食檳榔、口香糖、吸煙或飲食。
4. 請遵守現場安全規定，勿跨越、攀爬原有設施。
5. 請勿破壞生態、擅自餵食野生動物。
6. 為維護場域環境整潔，請勿隨意丟棄垃圾。
7. 場域內若發生緊急事故，請勿驚慌並聽從引導人員指示，進行避難疏散。
8. 兒童參觀時須有大人陪同，以免發生危險。
9. 如在活動過程中，有身體不適的狀況發生，請儘快告知服務人員。

六、聯絡人：

臺中教育大學環教中心陳冠妙小姐，電話：04-22183544，

Email：ceerc.ntcu@gmail.com。

經濟部水利署中區水資源分署 鯉魚潭水庫環境教育課程申請表及同意書

鯉魚潭水庫環境教育課程預約申請表

為使課程活動能夠符合需求及作業順利，請貴單位於參訪日期前 1 個月填妥本表回傳（電子信箱：ceerc.ntcu@gmail.com 陳冠妙小姐），若您在三天內（不含假日）未收到預約申請之確認信件至您的電子信箱，請主動來電(04)2218-3544 與我們聯繫，謝謝！

主辦單位：經濟部水利署中區水資源分署

執行單位：國立臺中教育大學 環教中心

單位名稱			申請人	
申請年級/ 年齡層				
申請人聯絡方式	連絡電話	()	手機號碼	
	電子信箱			
預約課程說明	<p>※人數：每場活動參加人數原則 15-20 人。(若有特殊需求請來電討論)</p> <p>※費用：課程於環教推廣階段暫不收費。(課程、講師及教材等免費，不含誤餐費)</p> <p>※場次：共 10 場，預約額滿截止。(每校至多得申請 2 場次)</p> <p>※補助原則：</p> <ol style="list-style-type: none"> 鄰近鯉魚潭水庫之各級學校(三義、卓蘭及大湖三鄉鎮)，得優先補助交通費。 未報名參加過「鯉魚潭水庫環境教育推廣」之學校師生。 <p>※課程：請於下方表格勾選，若因場地或天候影響，主辦單位保有調整課程內容之權利。</p> <p>※其他：提醒學員攜帶遮陽帽、雨具、水杯、防蚊用品、健保卡。</p>			
申請課程	<input type="checkbox"/> 1.鯉魚潭水庫的水從哪來？往哪去？-缺水危機大作戰(2.5 小時) <input type="checkbox"/> 2.水利小小工程師(2.5 小時) <input type="checkbox"/> 3.鯉魚潭自然生態食物網(2 小時)			
預約人數	學員_____位/帶隊老師(主管)____位/其他(____)____位， 總計_____位			
預約日期	____年__月__日(星期____)/時間：上午/下午 (歡迎來電討論時間安排)			
個資法說明	<ol style="list-style-type: none"> 為活動聯繫事宜，請提供姓名、聯絡方式(電話、電子郵件)等資料，以利後續聯絡。若貴單位不願意提供資料，主辦單位將無法受理您的報名。 活動過程中，將拍攝照片或影音作為環教推廣使用。如果您不同意主辦單位使用您的照片或影音，請主動告知 			
備註				

填表日期： 年 月 日

鯉魚潭水庫環境教育課程簡介

一、 主題：水壩及水資源保育設施

課程名稱	鯉魚潭水庫的水從哪來？往哪去？-缺水大作戰		
課程時間	2.5 小時		
適合年段	國小高年級學生、一般民眾		
課程簡介	透過講師帶領學員認識鯉魚潭水庫水流脈絡，及介紹水庫中各項水利設施的功能及對於水庫保育水資源的重要性，讓學員對於水庫能有更進一步認識。並讓學員以圖卡議題討論遊戲，來評估水資源調度方案對解決中部地區供水問題之利害關係，以了解現階段水資源調度議題，並找出解決、共存之道。		
課程目標	瞭解鯉魚潭水庫水流脈絡，認識水庫中各項水利設施的功能。 瞭解水庫保育水資源的重要性，引起學員對水資源的關懷。 透過圖卡議題討論遊戲，發掘解決和共存的道路。		
課程簡介	活動名稱	活動內容	時間
	「鯉魚潭水庫介紹」	藉由簡報介紹鯉魚潭水庫水源的來源及過程，說明水源如何供給下游使用。	30 分鐘
	「水利設施對水庫的重要性」	帶領學員到大壩園區導覽解說各項水利設施特色亮點。	50 分鐘
	「缺水危機大作戰」	以圖卡議題討論遊戲，給學員們思考面臨缺水危機時，有哪些方式可以因應挑戰，並建立學員保育水資源的態度與價值觀，能做出保育水資源的行動。	50 分鐘
教學場域	溢洪道觀景臺、戶外涼亭、大壩園區、鯉魚潭水庫管理中心		



二、 主題：水壩及水資源保育設施

課程名稱	水利小小工程師		
課程時間	2.5 小時		
適合年段	國小高年級以上學生		
課程簡介	透過各種模型示範與實際操作，啟發學員對本場域水利設施的興趣與熱情，深入體驗引發學員的好奇心。讓學員實際操作比較不同溢流堰模型及仰角式戽斗衝擊力，並進行操作紀錄，從活動中探討各水利設施的特殊的設計及原理。最後由講師引導學員討論這些水利設施安全維護與防災的重要性，以及人類的生活型態所帶來的建設對在地環境的衝擊能如何平衡。		
課程目標	<p>透過體驗模型引發學員對水利設施的好奇心與興趣。</p> <p>讓學員實際操作不同溢流堰模型及仰角式戽斗衝擊力，認識水利設施之獨特設計。</p> <p>瞭解大型建設與環境之關聯，以及安全維護與防災重要性。</p>		
課程簡介	活動名稱	活動內容	時間
	「鯉魚潭水庫介紹」	帶領學員到大壩園區導覽解說各項水利設施特色亮點。	30分鐘
	「大壩哪裡不一樣」	展示兩個大壩模型，觀察水流情形，引起學員對於水庫水利設施的興趣帶入主題。	20分鐘
	「有尖牙的水庫」	藉由模型實驗讓學員操作溢流堰模型，引導觀察模型差異情形，了解水庫溢洪的衝擊力，與鋸齒狀溢流堰的優點和貢獻。	30分鐘
	「水的溜滑梯」	讓學員體驗操作有無仰角的戽斗設施之溢洪道，並觀察消能差異。	30分鐘
	綜合活動	請學員討論為什麼水庫的設施需要做這些特殊的設計，這樣的設計對於環境又有哪些好處。	10分鐘
教學場域	溢洪道觀景臺、戶外涼亭、大壩園區、鯉魚潭水庫管理中心		



三、 主題：動植物自然生態

課程名稱	鯉魚潭自然生態食物網—小小生物觀察家		
課程時間	2 小時		
適合年段	國小中、高年級學生		
課程簡介	課程以體驗、探索與導覽解說等活動，激發學生對本場域自然生態的興趣，培養他們的觀察力，來了解當地物種和生態系統。藉由食物網遊戲認識鯉魚潭水庫當地物種的特色和生態物種間的交互關係。並了解當地生物多樣性和生態系統的重要性，並培養環境意識和責任感。		
課程目標	啟發學生對鯉魚潭水庫物種食物網的興趣 認識物種的食性及相互作用，理解生態平衡的重要性。 培養學生團隊合作、觀察自然環境之美的能力。		
課程簡介	活動名稱	活動內容	時間
	「鯉魚潭水庫物種食物網」	透過「鯉魚潭水庫物種食物網」體驗活動模擬生態食物網，體驗物種間的相互作用，探討物種數量變化的影響。	40 分鐘
	「自然生態尋寶」	在大壩園區中進行尋寶活動，根據指令卡上的指示找到這些植物帶回指定集合地點進行討論與分享。	15 分鐘
	「大壩園區觀察家」	講師帶領學生們一同探索大壩園區生態環境，介紹鯉魚潭水庫當地特色物種，使學員對園區物種有更深的認識與了解。	40 分鐘
	「貓頭鷹與烏鴉」	以趣味的問答圈又遊戲作為整個課程活動的結尾，帶學員複習課程活動的內容。	10 分鐘
教學場域	溢洪道觀景臺、戶外涼亭、大壩園區		

