

IEP 撰寫範例說明

學生姓名	吳 00	課程名稱 (領域或跨領域)	基礎車輛清潔概論	授課教師	陳阿璋				
112 學年目標									
A 建立車輛外部清潔工作的基本知識與清潔作業流程。									
B 培養車輛清潔工具與清潔劑使用的基本操作能力。									
第一學期目標(上學期)		起訖 時間	評量						
			日期	支持 程度	方式	標準	結果	決定	
A-1 能辨認車輛種類及規格			112/9/4~ 113/1/15 <small>起始時間 為第一次 上課日 期、結束 日期為最 後一次上 課日期。</small>	10/9	CI	紙	A		
A-2 能辨識車輛外部構件名稱及功能				10/23	CI	紙	A		
A-3 能依序排列車輛外部清潔作業流程				10/23	CI	紙	A		
B-1 能操作車輛外部清潔的基本工具,如:海綿、輪圈刷				12/18	CI	紙	A		
B-2 能辨識常用汽車清潔劑種類與特性				1/15	CI	紙	A		
B-3 能瞭解清潔劑的使用劑量與噴灑部位		1/15		CI	紙	A			
無法達成目標說明(分項寫): 未來修改內容(分項寫):									

對應

已註解 [U1]: 學年目標 為整學年授課目標的大方向,如建立 00 概念、培養 00 能力、認識 00 領域知識...等。

撰寫時留意:

1. 上、下學期學年目標通常為相同。
2. 學年目標擬定數量盡量不要過多,通常約 2-4 項左右。

有寫學年目標就一定要接續撰寫學期目標。

已註解 [U2]: 學期教育目標 需對應學年教育目標,依照學年教育目標細分學生實際可做到的**具體目標**,如:能理解 00 法令、能操作 00 工具、能辨識 00 器材、能熟記 00 資訊...等。

撰寫時留意:

1. 學期教育目標需撰寫**上、下兩學期**,通常下學期之目標會加深加廣。

每項學期目標皆需要對應學年教育目標,並有連貫性,如:學年教育目標為 A,上學期教育目標為 A-1、A-2、A-3;下學期則接續 A-4、A-5、A-6,如此類推。

已註解 [U3]: 評量日期 分時段寫、原則上不會所有的學期目標都在同一天評量,教師可分階段性及課程進度撰寫**評量日期**。**支持程度**、**方式**、**標準**等可參照下方標準撰寫,切記**結果**及**決定**勿用電腦撰寫,需**列印出來後手寫**評量。

- ◇支持程度 CA: 完全協助 PA: 部份肢體協助(示範) OA: 口語/姿勢提示 W: 監督 CI: 完全獨立
- ◇評量方式 「口」: 口語問答; 「實」: 實作評量; 「觀」: 觀察評量; 「紙」: 紙筆測驗; 「指」: 指認 ; 「其他_____」
- ◇標準/結果 A: 80-100% B: 60-80% C: 40-60% D: 20-40% E: 0-20% (獨立完成程度代號)
- ◇評量決定 P-通過 D-延後使用 C-繼續 AC-修改後繼續

如學期目標因環境、教材、學生狀況等因素無法教授,可延後至下學期。

如本學期未通過,將目標放置下學期繼續評量。

如目標對學生太難或不適合,修改學期目標後放置下學期。

IEP 撰寫範例說明

學生姓名	吳 00	課程名稱 (領域或跨領域)	基礎車輛清潔概論	授課教師	陳阿瑋			
112 學年目標								
A 建立車輛外部清潔工作的基本知識與清潔作業流程。								
B 培養車輛清潔工具與清潔劑使用的基本操作能力。								
第二學期目標 (下學期)		起訖 時間	評量					
			日期	支持 程度	方式	標準	結果	決定
A-4 能依序排列車輛沖洗的操作流程及步驟。		113/2/22~ 113/6/27	3/14	CI	紙、實	A		
A-5 能依序排列車身刷洗的操作流程及步驟。			4/11	CI	紙、實	A		
A-6 能依序排列車身擦拭的操作流程及步驟。			5/30	CI	紙、實	A		
B-4 能正確操作高壓水槍沖洗車體。			3/28	CI	實、觀	A		
B-5 能適量使用泡沫清潔劑依序噴灑車體。			4/25	CI	實、觀	A		
B-6 能正確操作高壓風槍吹除車體隙縫水分。			5/23	CI	實、觀	A		
B-7 能正確使用大車巾擦除車體水分。			6/20	CI	實、觀	A		
無法達成目標說明(分項寫):								
未來修改內容(分項寫):								

已註解 [U4]: 下學期的學期目標要改成第二學期。

已註解 [U5]: A-4 銜接上學期的 A-3。

◇支持程度 CA: 完全協助 PA: 部份肢體協助(示範) OA: 口語/姿勢提示 W: 監督 CI: 完全獨立

◇評量方式 「口」: 口語問答; 「實」: 實作評量; 「觀」: 觀察評量; 「紙」: 紙筆測驗; 「指」: 指認 ; 「其他_____」

◇標準/結果 A: 80-100% B: 60-80% C: 40-60% D: 20-40% E: 0-20% (獨立完成程度代號)

◇評量決定 P-通過 D-延後使用 C-繼續 AC-修改後繼續