

學校代碼：050401

教育部技術型及綜合型高級中等學校  
十二年國民基本教育課程綱要前導學校

結案報告

國立大湖高級農工職業學校  
主持人：沈和成 校長

指導單位：教育部國民及學前教育署

執行單位：國立大湖高級農工職業學校

計畫期程：107年8月1日至108年7月31日

中華民國 108 年 9 月 9 日

審查版     修訂版



# 目錄

壹、 計畫緣起.....	3
貳、 計畫依據.....	3
參、 計畫目標.....	4
肆、 學校現況.....	5
一、 學校基本資料 .....	5
二、 班級數、學生數一覽表（請依學校實際學制填寫） .....	6
三、 學校校務發展計畫（請輔以圖表簡述，2至3頁為原則） .....	7
四、 學校願景與學生圖像（請以文字描述或圖示方式呈現） .....	8
(一) 學校願景 .....	8
(二) 學生圖像 .....	10
五、 課程發展組織要點 .....	12
伍、 107年8月1日至108年7月31日計畫執行成果及進度.....	14
一、 工作項目辦理期程 .....	14
二、 工作項目辦理績效 .....	15
(一) 深耕和優化 .....	15
(二) 試行和轉化 .....	17
(三) 分享和廣化 .....	22
三、 新課綱課程規劃成果 .....	29
(一) 一般科目教學重點 .....	29
(二) 群科/群學程教育目標、科專業能力/學程專精能力與學生圖像對應表 .....	38
(三) 群科課程規劃（技高適用） .....	42
(四) 群學程專精科目（綜高適用） .....	53
(五) 科/學程課程地圖 .....	54
(六) 選修課程規劃 .....	59
(七) 適性分組教學（未試行可省略填寫） .....	62
(八) 彈性學習時間 .....	63
(九) 遭遇問題及解決策略（每項均須填寫，未推動項目請註明未推動） .....	74
四、 經費執行情形 .....	74

## 圖目錄

圖 1 學校願景.....	22
圖 2 學生圖像.....	23

## 表目錄

表格 1 健全課程發展機制和運作相關會議/研習/工作坊/活動一覽表 .....	15
表格 2 完備學校願景和學生圖像相關會議/研習/工作坊/活動一覽表 .....	16
表格 3 規劃校訂選修和彈性學習相關會議/研習/工作坊/活動一覽表 .....	16
表格 4 完成學校課程計畫之填報相關會議/研習/工作坊/活動一覽表 .....	17
表格 5 進行學生適性分組之教學相關會議/研習/工作坊/活動一覽表 .....	17
表格 6 試行校訂選修和彈性學習相關會議/研習/工作坊/活動一覽表 .....	18
表格 7 落實學生課程選修之輔導相關會議/研習/工作坊/活動一覽表 .....	19
表格 8 推動創新教學和公開授課相關會議/研習/工作坊/活動一覽表 .....	20
表格 9 進行經驗分享和辦理研習相關會議/研習/工作坊/活動一覽表 .....	22
表格 10 提供規劃困難和解決方式相關會議/研習/工作坊/活動一覽表 .....	26
表格 11 協助課綱推動和諮詢輔導相關會議/研習/工作坊/活動一覽表 .....	26
表格 12 辦理課程成果發表和交流相關會議/研習/工作坊/活動一覽表 .....	27
表格 13 經費執行情形一覽表.....	74

## 壹、計畫緣起

教育部(以下簡稱本部)於 103 年 11 月 28 日正式發布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(以下簡稱新課綱)，並自 108 學年度起，依照不同教育階段(國民小學、國民中學及高級中等學校之一年級起)逐年實施。而為使學校有效轉化和落實新課綱的實踐，以期讓 108 技術型及綜合型課程綱要(以下簡稱新課綱)能順利實施，故進行學校試行新課綱工作:而教育部國民及學前教育署(以下簡稱國教署)基於專業資源之有效運用，除委託國立臺灣師範大學協助前導學校推動及輔導(以下簡稱前導學校推動小組)，以強化技術型及綜合型高中因應新課綱轉化所需要的系統性之專業增能培訓，促使新課綱能順利實施；並邀集各群科中心學校以及部分不同類型(學校規模、設有學制和群科、地理位置)學校(以下統稱前導學校)，進行前導和試辦的工作，以協助技術型及綜合型高中順利推展新課綱。

前導學校將請推動小組的輔導團隊進行協助，依新課綱的基本理念和課程目標，學校辦學的願景和目標，結合學校現況來形塑學校特色，以落實技術型高中務實致用及綜合型適性分流之課程特色，建立學校層級課程發展步驟，進而發展學校課程發展的主軸，並結合當地產業特色、在地特色及學校文化等因素與資源，進行學校專業群科/學程之課程發展，據以規劃多元選修及適性教學課程，其中包括群內跨科選修、跨群選修以及一般科目適性選修等課程，提供學生適性選修，以落實新課綱總綱之精神。

為落實計畫目標的達成，本部業於 106 年度核定 59 所技綜高學校，作為規劃試行的前導學校，前導學校將配合前導學校推動小組、群科課程推動工作圈及各群科中心學校，共同完成學校新課綱之學校課程規劃與試行計畫，協助前導學校推動小組之成果推廣與宣導作業，協助各校完成整備及規劃新課綱；現為能倍增擴大試行辦理學校，依地理區域均衡、公立私校並重、十五群科兼具和稀有科別兼顧等原則，再遴選 59 所的技綜高學校，加入進行前導學校的規劃和試行，以如期完成新課綱相關的規劃和準備。

## 貳、計畫依據

- 一、102 年 7 月 10 日總統發布之「高級中等教育法」第 43 條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
- 二、103 年 11 月 28 日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。
- 三、107 年 2 月 21 日教育部發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。

## 參、計畫目標

- 一、深耕學校新課綱規劃，優化學校課程發展：依課程計畫內涵進行新課綱的規劃和發展，從學校校務發展計畫，建構學校願景和學生圖像；健全學校課程發展機制，以完備校本核心能力、科專業能力、科課程地圖；進行校訂選修、彈性學習時間和選修輔導等的規劃和準備，並完成學校課程計畫的填報，以深耕和優化學校的課程規劃和發展。
- 二、試行新課綱各項工作，轉化課程實施動能：進行 108 學年度新課綱的試行，依原有的 99 課程綱要的架構下，進行校訂選修課程(同科單班、同科跨班，同群跨科、同校跨群和跨校等)、彈性學習時間、適性分組教學等的規劃和試行，並進行多元創新教學和推動學校公開授課，以試行和轉化學校課程的工作和動能。
- 三、分享新課綱發展經驗，廣化前導試行成效：進行課程規劃和試行的分享，辦理新課綱課程規劃、發展成果及經驗分享等研習或工作坊等相關活動；協助前導學校工作小組新課綱推廣和諮詢輔導等相關事宜；針對新課綱課程規劃提供實施可能面臨問題及建議解決方案；辦理學校新課綱發展成果分享和校際交流等，以分享和廣化前導學校的經驗和成效。

## 肆、學校現況

### 一、學校基本資料

學校校名	(學校全銜)				
技術型	專業群科	1、機械群：機械科 2、電機與電子群：電機科 3、設計群：室內空間設計科 4、農業群：園藝科 5、食品群：食品加工科 6、服務群：綜合職能科			
	建教合作班				
	重點 產業 專班	產學攜手 合作專班			
		產學訓專班			
		就業導向 課程專班	機械群：粉末冶金就業導向課程專班 機械群：機械設計與製造就業導向專班		
		雙軌訓練 旗艦計畫			
		其他			
實用技能學程	機械群：電腦繪圖科 電機與電子群：微電腦修護科				
特殊教育及 特殊類型	1. 服務群(身心障礙類)：綜合職能科科				
實驗班	有報部核備文號(依高級中等學校辦理實驗教育辦法設立者為限)				
聯絡人	處 室	教務處	電 話	037-992216#401	
	職 稱	教務主任			
	姓 名	林哲弘	傳 真	037-997022	

二、班級數、學生數一覽表（請依學校實際學制填寫）

等級 名稱	群別 名稱	科系 名稱	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級 數	人數	班級 數	人數	班級 數	人數	班級 數	人數
普通科	學術群	普通科								
	學術群	音樂班								
	學術群	美術班								
	學術群	體育班								
專業 群科	機械群	機械科	2	69	2	62	2	62	6	193
	電機與電子群	電機科	2	48	2	63	2	55	6	166
	設計群	室內空間設計 科	1	39	1	38	1	34	3	111
	農業群	園藝科	1	30	1	31	1	32	3	93
	食品群	食品加工科	2	68	2	50	2	71	6	189
綜合 高中	不分群									
	學術群	學術社會								
		學術自然								
	商業與管理群	商業服務								
設計群	多媒體設計									
進修部 (學校)	電機與電子群	電機科								
	商業與管理群	會計事務科								
	餐旅群	餐飲管理科								
實用技 能學程	機械群	電腦繪圖科	0	0	1	29	1	26	2	55
	電機與電子群	微電腦修護科	1	17	0	0	1	21	2	38
集中式 特殊教 育班	服務群	綜合職能科	1	12	1	10	1	11	3	33
合計			10	283	10	283	11	312	31	878



### 三、學校校務發展計畫（請輔以圖表簡述，2至3頁為原則）

#### （一）優質校園：建立優質溫馨校園環境。

1. 整建優良校舍環境。
2. 形塑學校教學特色。
3. 擴展校園藝文空間。
4. 實踐友善校園。

#### （二）合作社群：社群合作發展活化教學。

1. 發展教師社群深化專業。
2. 精進教師教學鼓勵創新教學。
3. 提升行政與教學數位平台。
4. 產學合作強化師生增能。

#### （三）多元適性：適性入學適性多元選修。

1. 擴展院校資源共享。
2. 推動志工服務落實品格教育。
3. 校外參訪多元體驗探索。
4. 專業精進產學鏈結。

#### （四）特色課程：深化課程特色產學鏈結。

1. 建構群科特色課程模組。
2. 精實證照實務，發展競賽層次。
3. 落實學用並進，厚植學生就業能力。
4. 促進校務提升活化校際交流。

#### （五）專業技能：強化產學鏈結，提升就業能力。

1. 加強學校與各界交流，建立多邊合作機制。
2. 辦理產學攜手專班，建立產學合作關係。
3. 強化教師實務經驗，提升學生實習技能。
4. 推廣技術證照制度，提升就業能力。

#### 四、學校願景與學生圖像（請以文字描述或圖示方式呈現）

##### （一）學校願景

本校將依據新課綱的基本理念，學校辦學的願景和目標，結合學校現況來形塑學校特色，以落實技術型高中務實致用程特色，進而發展學校課程發展的主軸，並結合當地產業特色及學校文化等資源，進行學校專業群科與普通科目之效本特色課程發展，據以規劃多元選修及適性教學課程。其中包括群內跨科選修、跨班選修以及彈性課程與適性分組等課程，提供學生適性學習的友善校園氛圍，以落實新課綱總綱之精神。

##### （一）學校願景發展歷程：

- 1.106年8月31日校務會議通過課綱核心工作小組實施要點，以作為本校未來推動108課綱課程發展本校學生圖像、學校發展願景與正式課程架構的任務型組織。當天並針對全校同仁報告教育部108課綱的教育理念與核心價值。
- 2.106年9月12日：召開第一次課綱核心工作小組會議。
- 3.106年9月26日：召開第二次課綱核心工作小組會議。
- 4.106年10月24日：召開第三次課綱核心工作小組會議。
- 5.106年11月7日：召開第四次課綱核心工作小組會議。
- 6.106年12月20日：召開課程發展委員會，並將決議內容於校務會議通過後據以實施。



（圖示：五大教育主軸）

**二、五大教育主軸:**本校持續推動勤勉好學、溫馨和諧、重視倫理的優良傳統，形塑大湖農工更優質的校園文化。以全人發展與各項素養為發展主軸，重視學生多元均衡發展，培養學生知識與見識，並具利他關懷與服務人群的熱忱，貢獻社會。以品德教育為基礎，友善校園為指標。鼓勵教師發展創新教學，激發學生優勢潛能，朝多元適性發展。有關未來學校發展願景的教育主軸分述如下：

1. **適性學習：**全方位教學與校本特色課程，培養學生優勢潛能，朝多元適性發展。以培養學生健康體適能，提倡正當休閒娛樂，展現新時代青年之活力。爭取社會資源，鼓勵清寒學生奮發向上，提供獎助學金，使其專心向學。
2. **人文素養：**創造人文藝術科技安全校園空間。重視校園藝術教育養成，藉由講座、研習及策展等方式，營造校園人文氣息，提升學校藝文水平。發展藝術教育，強化美術班課程，推動個別化輔導計畫，引導學生適性發展。
3. **表達溝通：**開發學生的潛能，透過多元彈性課程與活動，使學生充分適性發展。培育現代化公民與社會優秀菁英。希望學生具有現代公民意識，關注社會議題。
4. **專業創新：**提升行政服務效能，促進專業發展。以創意融入教學，結合師生校內外教學活動，鼓勵師生參加各項創意競賽，活化學生心智思維，培育現代化公民與優秀菁英。
5. **愛與關懷：**建立人性關懷與友善之學輔機制。結合學校本位課程，將服務與關懷的精神融入課程，培養學生透過省思與實踐，提升自我能力。培養學生關心周遭事物，進而啟發服務為善、關懷社會的胸襟與氣度。

### 適性 學習

❖ 全方位教學與校本特色課程，培養學生優勢潛能，朝多元適性發展。

### 人文 素養

❖ 創造友善校園人文藝術校園空間，重視校園藝術教育養成。

### 表達 溝通

❖ 透過多元彈性課程與活動，使學生充分適性發展。培育現代化公民與社會優秀菁英。建構出學生的人際溝通能力。

### 專業 創新

❖ 以創意融入教學，結合師生校內外教學活動，鼓勵師生參加各項創意競賽，活化學生心智思維。

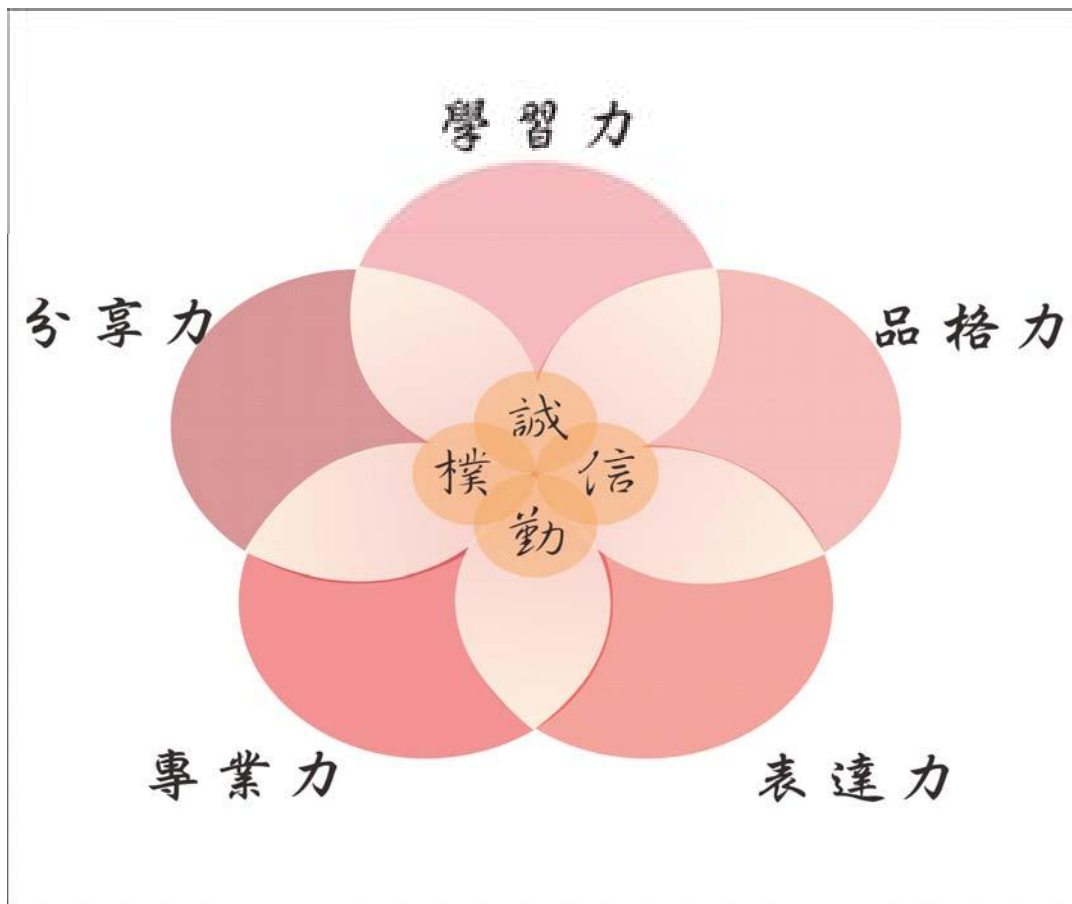
### 愛與 關懷

❖ 建立人性關懷與友善之學輔機制。培養學生關心周遭事物，進而啟發服務為善、關懷社會的胸襟與氣度。

## (二)學生圖像

在急遽社會變遷之下，各種教改力量持續不斷地衝擊教育的體制與實務，試圖促使教育產生適切的改革，以「成就每一個孩子」為現代重要的教育思潮。本校學生圖像的發展是依據學校特色的統整發展出「學校本位課程」，建構適性多元學習課程，激發學生潛能，並強化職業技能訓練與未來職場生涯發展能力之學習，進而提高未來升學與就業之競爭力，期使每位學生皆能適性發展。

(圖示：學生圖像)



學生圖像補充說明如下：

- 一、在以本校校訓「誠信勤樸」為核心價值的教育理念下推動品格教育，期盼學生能在校訓的啟示下建立本校的學生特質：
  - (一) 誠，乃待人處事真誠、正直、率真。待人誠懇，處事成熟穩重。
  - (二) 信，乃堅守原則，若是允諾，必當做到。
  - (三) 勤，乃身體力行，有毅力、恆心。任事負責也能勇於承擔。
  - (四) 樸，乃樸實無半點虛假，木訥卻剛直。質樸忠誠，建立人際信任感。
- 二、透過技術型高中的三年教育，期盼能發展出學生畢業能力的五大領域，分述如下：
  - (一) **學習力**：學生於高中三年能落實適性學習及多元揚才，強化學科基本素養，培養創新思維及知能，拓展多元學習視野，增進時間管理技巧，激勵生涯規劃及管理，進而能完成生涯展能之抱負。
  - (二) **品格力**：期許學生於三年中能學習道德基本價值並將其內化為具有道德責任、自我管理的公民。未來出社會後能展現團隊合作、友愛關懷的精神及具備

倫理道德之教養；於自我價值上能發展後設反思的能力，積極主動的態度及法律規範的闡述及認同。

- (三) **表達力**：學生在高中三年期望都能具有在職場上基本的表達能力。因此在高中課程中提供給學生多元的表達力訓練是本校期望帶給學生的能力之一。另外基礎的外語能力及人文素養也是本校教育的重點內涵。期許透過英文教育的輔導，能讓本校學生具有簡單的英文會話知能，同時也透過老師的指導讓有心為升學與就業鋪路的學生得以通過外語能力檢定的門檻。
- (四) **專業力**：大湖農工是純粹以日校編制的技術型高中，近年來學生在專業知識與技術能力方面皆能學到兼顧質與量的能力。每位學生在學校專業類科的指導下都有機會考取兩張丙級證照，高三也有機會報名參加乙級證照檢定。同時各專業類科皆有培訓選手參加高級中等學校技藝競賽與全國技能競賽，因此，專業實力的養成是本校學生具備的最重要的能力之一。
- (五) **分享力**：在教育的學習歷程中，我們期許學生透過學校舉辦各項感恩活動、公民訓練、校內外志工服務或參與社會救濟活動提升學生的正向善念。進而建立具有分享與行善的人生信念。

### 學習力

➤ 落實適性學習及多元揚才，強化學科基本素養，培養創新思維及知能，拓展多元學習視野。

### 品格力

➤ 學習道德基本價值並將其內化成為具有道德責任、自我管理的公民。

### 表達力

➤ 學生多元的表達力訓練是本校期望帶給學生的能力之一，強化基礎的外語能力及人文素養。

### 專業力

➤ 專業知識與技術能力方面皆能學到兼顧質與量的能力。

### 分享力

➤ 透過學校舉辦各項感恩活動、校內外志工服務或參與社會救濟活動，提升學生的正向善念，進而建立具有分享與行善的人生信念。

## 五、課程發展組織要點

### 國立大湖高級農工職業學校課程發展委員會組織要點

91年6月11日行政會報通過  
93年8月23日行政會報修正通過  
93年8月27日校務會議通過  
104年1月28日校務會議修正通過  
106年1月19日校務會議修正通過  
106年2月10日湖農工教字第1060000902號公告發布  
107年1月24日校務會議修正通過  
107年1月30日湖農工教字第1070000684號公告發布  
107年8月29日校務會議修正通過  
107年8月31日湖農工教字第1070005811號公告發布  
108年1月18日校務會議修正通過  
108年1月19日湖農工教字第1080000474號公告發布

#### 一、依據：

- (一) 高級中等教育法。
- (二) 十二年國民基本教育課程綱要總綱。

#### 二、任務：

- (一) 規劃、審議本校整體課程事宜。
- (二) 研議本校願景及課程發展特色。
- (三) 審查學校教用書選用及全年級或全校且全學期使用之自編教材。

#### 三、組成：本委員會置委員37人，由校長、行政代表、教師代表、家長代表、學生代表、專家學者及產業代表等組成；本會委員均為無給職，任期1年，連選得連任。

- (一) 召集人：校長。
- (二) 執行秘書：教務主任。
- (三) 委員：

- 1、行政代表6人：學務主任、實習主任、輔導主任、圖書館主任、教學組長、實驗研究組長。
- 2、各科教師代表18人：食品科主任、園藝科主任、室設科主任、電機科主任、機械科主任、語文領域國文科召集人、語文領域英文科召集人、數學領域召集人、社會領域召集人、藝能領域召集人、自然領域課程代表、科技課程代表、健康課程代表、美術及藝術生活課程代表、體育課程代表、全民國防課程代表、特教課程代表、團體活動課程代表。
- 3、年級教師代表3人，由各年級導師推派。
- 4、家長會代表1人，由家長委員會推派。
- 5、教師會代表1人，由教師會推派。
- 6、學生代表3人，由班聯會推派。
- 7、專家學者1人，由學校聘請專家學者諮詢。
- 8、產業代表2人，由學校聘請產業代表諮詢。

#### 四、本委員會運作方式：

- (一) 由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十二月前及六月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。
- (二) 本委員會每年十二月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。

(三) 本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。

(四) 本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

#### 五、本委員會工作要項：

- (一) 規劃審議課程架構。
- (二) 收集最新課程及教學資訊，提供各教學研究會參考。
- (三) 參考學校發展方向，推展產學合作並修訂課程架構。
- (四) 依據產業發展、學生升學就業需要審訂教科用書或編訂教學用書。
- (五) 依各專業群科及領域學科成立教學研究會並發揮其功能。
- (六) 依學科性質改進教材教法。
- (七) 其他有關課程發展事宜。

#### 六、本委員會下設工作小組及各研究會如下：

- (一) 課綱核心工作小組：組織及工作要項等，另訂定課綱核心工作小組設置要點。
- (二) 各學科教學研究會：由學科教師組成，由召集人擔任主席。
- (三) 各專業群科教學研究會：由各科教師組成，由各科主任擔任主席。
- (四) 各群科課程研究會：由該群各科教師組成，該群之科主任互推召集人並擔任主席。

本委員會組織架構圖如附圖一。

#### 七、各研究會之運作原則如下：

- (一) 各研究會每學期至少舉行二次會議。
- (二) 每學期召開會議時，必須提出各學科和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材送本委員會審查。
- (三) 各研究會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票得採無記名或舉手方式行之。
- (四) 各研究會審議通過之案件及會議紀錄，應送本委員會核定後辦理。

#### 八、各研究會之任務如下：

- (一) 規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。
- (二) 規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。
- (三) 辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。
- (四) 辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。
- (五) 發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。
- (六) 選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。
- (七) 擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。
- (八) 其他課程研究和發展之相關事宜。

#### 九、本要點經校務會議通過後實施，修正時亦同。

## 伍、107年8月1日至108年7月31日計畫執行成果及進度

### 一、工作項目辦理期程

計畫內容	工作項目	進度	107年					108年							
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
一、深耕和優化	1.1 健全課程發展機制和運作	預計													
		實際													
	1.2 完備學校願景和學生圖像	預計													
		實際													
	1.3 規劃校訂選修和彈性學習	預計													
		實際													
1.4 完成學校課程計畫之填報	預計														
	實際														
二、試行和轉化	2.1 進行學生適性分組之教學	預計													
		實際													
	2.2 試行校訂選修和彈性學習	預計													
		實際													
	2.3 落實學生課程選修之輔導	預計													
		實際													
2.4 推動創新教學和公開授課	預計														
	實際														
三、分享和廣化	3.1 進行辦理經驗分享和研習	預計													
		實際													
	3.2 提供推動困難和解決方式	預計													
		實際													
	3.3 協助課綱推動和諮詢輔導	預計													
		實際													
3.4 辦理課程成果發表和交流	預計														
	實際														

甘特圖表示之，依每項工作項目分別列出。

例： 預定辦理期程  
 實際辦理期程



## 二、工作項目辦理績效

請各前導學校依實際執行情形，表列說明具體工作成果，可含工作流程、作法、具體效益(以數字績效為主，並加上質性的說明)、後續成果分享之具體作法等之文字性說明。

### (一) 深耕和優化

#### 1. 健全課程發展機制和運作

表格 1 健全課程發展機制和運作相關會議/研習/工作坊/活動一覽表

項次	會議/研習/工作坊/活動名稱	辦理日期(起)	辦理日期(迄)	參加人數	執行進度	成果網頁	實際執行情形
1	107 學年度第一學期第一次核心工作小組會議	107.09.11	107.09.11	15	符合進度	<a href="http://www.thvs.mlc.edu.tw/school/public/AlbumViewer/index.php?aid=1674">http://www.thvs.mlc.edu.tw/school/public/AlbumViewer/index.php?aid=1674</a>	1、108 課綱課程規劃執行進度報告 2、新課綱相關配套措施報告
2	107 學年度第一學期第二次核心工作小組會議	107.10.16	107.10.16	16	符合進度	<a href="http://www.thvs.mlc.edu.tw/school/public/AlbumViewer/index.php?aid=1674">http://www.thvs.mlc.edu.tw/school/public/AlbumViewer/index.php?aid=1674</a>	1、推動課綱各預定工作項目進度規劃報告。 2、滾動式檢視及修正 108 課綱所有表件。
3	107 學年度第一學期第三次核心工作小組會議	108.04.23	108.04.23		符合進度	<a href="http://www.thvs.mlc.edu.tw/school/public/AlbumViewer/index.php?aid=1674">http://www.thvs.mlc.edu.tw/school/public/AlbumViewer/index.php?aid=1674</a>	1、108 課綱審查最近進度報告。 2、課綱各項配套措施進度報告。

## 2. 完備學校願景和學生圖像

表格 2 完備學校願景和學生圖像相關會議/研習/工作坊/活動一覽表

項次	會議/研習/工作坊/活動名稱	辦理日期(起)	辦理日期(迄)	參加人數	執行進度	成果網頁	實際執行情形
1	107 學年度第三次課程發展委員會	107.12.04	107.12.04	25	符合進度	<a href="http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1603">http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1603</a>	提案通過本校 108 學年度入學學生課程總體計畫

## 3. 規劃校訂選修和彈性學習

表格 3 規劃校訂選修和彈性學習相關會議/研習/工作坊/活動一覽表

項次	會議/研習/工作坊/活動名稱	辦理日期(起)	辦理日期(迄)	參加人數	執行進度	成果網頁	實際執行情形
1	107 學年度第二次課程發展委員會	107.11.13	107.11.13	22	符合進度	<a href="http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1603">http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1603</a>	1、訂定本校學生選課輔導要點 2、訂定本校團體活動時間要點
2	107 學年度第三次課程發展委員會	107.12.04	107.12.04	25	符合進度	<a href="http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1603">http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1603</a>	提案通過本校 108 學年度入學學生課程總體計畫

#### 4. 完成學校課程計畫之填報

表格 4 完成學校課程計畫之填報相關會議/研習/工作坊/活動一覽表

項次	會議/研習/工作坊/活動名稱	辦理日期(起)	辦理日期(迄)	參加人數	執行進度	成果網頁	實際執行情形
1	107 學年度第三次課程發展委員會	107.12.04	107.12.04	25	符合進度	<a href="http://www.thvs.mlc.edu.tw/isischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1603">http://www.thvs.mlc.edu.tw/isischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1603</a>	提案通過本校 108 學年度入學學生課程總體計畫

#### (二) 試行和轉化

##### 1. 進行學生適性分組之教學

表格 5 進行學生適性分組之教學相關會議/研習/工作坊/活動一覽表

項次	會議/研習/工作坊/活動名稱	辦理日期(起)	辦理日期(迄)	參加人數	執行進度	成果網頁	實際執行情形
1	107 學年度英文科社群活動	107.10.24	107.10.24	6	符合進度	<a href="http://www.thvs.mlc.edu.tw/isischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1684">http://www.thvs.mlc.edu.tw/isischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1684</a>	1、討論是否推動適性分組 2、討論多元選修分組方式
2	107 學年度英文科社群活動	108.02.20	108.02.20	6	符合進度	<a href="http://www.thvs.mlc.edu.tw/isischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1684">http://www.thvs.mlc.edu.tw/isischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1684</a>	討論適性分組試行方式

## 2. 試行校訂選修和彈性學習

表格 6 試行校訂選修和彈性學習相關會議/研習/工作坊/活動一覽表

項次	會議/研習/工作坊/活動名稱	辦理日期(起)	辦理日期(迄)	參加人數	執行進度	成果網頁	實際執行情形
1	召開線上點名系統說明會	107.08.31	107.08.31	38	符合進度	<a href="http://www.thvs.mlc.edu.tw/ishool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1674">http://www.thvs.mlc.edu.tw/ishool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1674</a>	試用線上點名系統教師端說明會
2	召開多元選修課程試行分享暨檢討會議	107.10.23	107.10.23	25	符合進度	<a href="http://www.thvs.mlc.edu.tw/ishool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1674">http://www.thvs.mlc.edu.tw/ishool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1674</a>	多元選修課程試行分享暨檢討
3	召開彈性學習時間課程試行分享暨檢討會議	107.10.30	107.10.30	25	符合進度	<a href="http://www.thvs.mlc.edu.tw/ishool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1674">http://www.thvs.mlc.edu.tw/ishool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1674</a>	彈性學習時間課程試行分享暨檢討
4	召開新課綱計畫書審查原則與配套措施及彈性學習時間課程試行檢討	107.12.4	107.12.4	15	符合進度	<a href="http://www.thvs.mlc.edu.tw/ishool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1603">http://www.thvs.mlc.edu.tw/ishool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1603</a>	新課綱計畫書審查原則與配套措施及彈性學習時間課程試行檢討

### 3. 落實學生課程選修之輔導

表格 7 落實學生課程選修之輔導相關會議/研習/工作坊/活動一覽表

項次	會議/研習/工作坊/活動名稱	辦理日期(起)	辦理日期(迄)	參加人數	執行進度	成果網頁	實際執行情形
1	辦理 107 學年度第一學期加退選	107.09.03	107.09.11	高二、三全體學生	符合進度	<a href="http://www.thvs.mlc.edu.tw/ishool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1684">http://www.thvs.mlc.edu.tw/ishool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1684</a>	辦理 107 學年度第二學期加退選
2	辦理 107 學年度第二學期選課說明會	107.12.17	107.12.28	高二、三全體學生	符合進度	<a href="http://www.thvs.mlc.edu.tw/ishool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1684">http://www.thvs.mlc.edu.tw/ishool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1684</a>	辦理 107 學年度第二學期選課說明會
3	辦理 107 學年度第二學期加退選	107.02.18	108.02.20	高二、三全體學生	符合進度	<a href="http://www.thvs.mlc.edu.tw/ishool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1684">http://www.thvs.mlc.edu.tw/ishool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1684</a>	辦理 107 學年度第二學期加退選
4	辦理 108 學年度第一學期選課說明會	108.05.20	108.05.31	高二、三全體學生	符合進度	<a href="http://www.thvs.mlc.edu.tw/ishool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1684">http://www.thvs.mlc.edu.tw/ishool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1684</a>	辦理 108 學年度第一學期選課說明會

#### 4. 推動創新教學和公開授課

表格 8 推動創新教學和公開授課相關會議/研習/工作坊/活動一覽表

項次	會議/研習/工作坊/活動名稱	辦理日期(起)	辦理日期(迄)	參加人數	執行進度	成果網頁	實際執行情形
1	辦理新課程網課程研習	107.08.28	107.08.28	全校教師	符合進度	<a href="http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1685">http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1685</a>	教師增能研習
2	辦理機械科創新教學研習	107.09.18	107.09.18	機械科教師	符合進度	<a href="http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1685">http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1685</a>	教師增能研習
3	辦理社會科創新教學研習	107.11.07	107.11.07	社會科教師	符合進度	<a href="http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1685">http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1685</a>	教師增能研習
4	辦理電機科創新教學研習	107.11.07	107.11.07	電機科教師	符合進度	<a href="http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1685">http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1685</a>	教師增能研習
5	辦理室設科創新教學研習	107.11.07	107.11.07	室設科教師	符合進度	<a href="http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1685">http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1685</a>	教師增能研習
6	辦理食品科創新教學研習	107.11.13	107.11.13	食品科教師	符合進度	<a href="http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1685">http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1685</a>	教師增能研習

						<a href="http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1685">chool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1685</a>	
7	辦理食品科創新教學研習	107.11.15	107.11.15	食品科教師	符合進度	<a href="http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1685">http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1685</a>	教師增能研習
8	辦理園藝科創新教學研習	107.11.16	107.11.16	園藝科教師	符合進度	<a href="http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1685">http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1685</a>	教師增能研習
9	辦理教師社群研習	107.12.04	107.12.04	全校教師	符合進度	<a href="http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1685">http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1685</a>	教師增能研習(原生食蟲植物保育)
10	辦理英文科創新教學研習	107.12.05	107.12.05	英文科教師	符合進度	<a href="http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1685">http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1685</a>	教師增能研習
11	辦理食品科創新教學研習	108.05.02	108.05.02	食品科教師	符合進度	<a href="http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1685">http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1685</a>	教師增能研習
12	辦理綜職科創新教學研習	108.05.15	108.05.15	綜職科教師	符合進度	<a href="http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1685">http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1685</a>	教師增能研習

						<a href="http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1685">ex.php?aid=1685</a>	
13	辦理室設 科創新教 學研習	108.0 3.27	108.03. 27	室設 科教 師	符合 進度	<a href="http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1685">http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1685</a>	教師增能研習
14	辦理食品 科創新教 學研習	108.0 4.30	108.04. 30	食品 科教 師	符合 進度	<a href="http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1685">http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1685</a>	教師增能研習
15	辦理電機 科創新教 學研習	108.0 4.30	108.04. 30	電機 科教 師	符合 進度	<a href="http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1685">http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1685</a>	教師增能研習

### (三) 分享和廣化

#### 1. 進行經驗分享和辦理研習

表格 9 進行經驗分享和辦理研習相關會議/研習/工作坊/活動一覽表

項次	會議/研習/工作坊/活動名稱	辦理日期(起)	辦理日期(迄)	參加人數	執行進度	成果網頁	實際執行情形
1	分享十二年國教新課綱推動前導學校講座(教學組黃瓊慧組長至中興商工)	107.07.09	107.07.09	20	符合進度	他校分享	十二年國教新課綱推動前導學校分享
2	分享十二年國教新課綱(教學組黃瓊慧組長至苗栗高商)	107.07.12	107.07.12	20	符合進度	他校分享	「彈性學習時間」規劃經驗並實施專家諮詢



3	「107學年度高職優質化輔助方案推動新課綱第一次區域聯盟說明會」前導學校成果分享(教學組黃瓊慧組長至新竹高商)	107.0 8.07	107.0 8.07	30	符合 進度	校際分享	前導學校成果分享
4	「107學年度高職優質化輔助方案推動新課綱第一次區域聯盟說明會」前導學校成果分享(教務處林哲弘主任)	107.0 8.10	107.0 8.10	30	符合 進度	校際分享	前導學校成果分享
5	「107學年度高職優質化輔助方案推動新課綱第一次區域聯盟說明會」前導學校成果分享(教學組長黃瓊慧組長)	107.0 8.10	107.0 8.10	30	符合 進度	校際分享	前導學校成果分享
6	教育部機械群科中心學校「前導學校經驗分享講座」(教學組長黃瓊慧組長及機械科鄭文揚)	107.0 8.21	107.0 8.21	40	符合 進度	<a href="http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1675">http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1675</a>	前導學校經驗分享
7	機械群科中心「107年度機械群中區前導學校經驗分享、新課綱宣導暨諮詢輔導會議」研	107.1 0.05	107.1 0.05	40	符合 進度	<a href="http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1">http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1</a>	前導學校經驗分享

	習之前導學校經驗分享(教學組黃瓊慧組長)					675	
8	前導學校經驗分享(教學組黃瓊慧組長至苗栗農工)	107.1 1.13	107.1 1.13	20	符合 進度	他校分享	因應新課綱實施，行政實務經驗分享
9	電機科社群分享活動	107.0 9.21	107.0 9.21	15	符合 進度	<a href="http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1">http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1</a> 675	新課綱彈性課程時間——單晶片自走車研討
10	電機科社群分享活動	107.1 1.13	107.1 1.13	15	符合 進度	<a href="http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1">http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1</a> 675	新課綱課程分享
11	室設科社群分享活動	107.1 1.13	107.1 1.13	8	符合 進度	<a href="http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1">http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1</a> 675	新課綱課程分享
12	數學科社群分享活動	107.1 1.28	107.1 1.28	15	符合 進度	<a href="http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1">http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1</a>	新課綱數學科彈性課程及適性分組研討

						675	
13	電機科社群分享活動	107.1 2.05	107.1 2.05	15	符合 進度	<a href="http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1">http://www.thvs.mlc.edu. tw/ischool/public/Album Viewer/index.php?aid=1</a> 675	參加技藝競賽選手賽 程心得分享及教師針 對技藝競賽內容分享 及檢討
14	電機科社群分享活動	108.0 2.18	108.0 2.18	15	符合 進度	<a href="http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1">http://www.thvs.mlc.edu. tw/ischool/public/Album Viewer/index.php?aid=1</a> 675	新課綱彈性課程時間 --程式C語言編輯與 應用
15	英文科社群分享活動	108.0 3.27	108.0 3.27	7	符合 進度	<a href="http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1">http://www.thvs.mlc.edu. tw/ischool/public/Album Viewer/index.php?aid=1</a> 675	1、新課綱實施後本校 英語文課程之規劃 2、針對新課綱實施後 本校英語文課程之探 討
16	電機科社群分享活動	108.0 4.30	108.0 4.30	15	符合 進度	<a href="http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1">http://www.thvs.mlc.edu. tw/ischool/public/Album Viewer/index.php?aid=1</a> 675	108學年度技能檢定 項目融入課程之研討

## 2. 提供規劃困難和解決方式

表格 10 提供規劃困難和解決方式相關會議/研習/工作坊/活動一覽表

項次	會議/研習/工作坊/活動名稱	辦理日期(起)	辦理日期(迄)	參加人數	執行進度	成果網頁	實際執行情形
1	辦理新課網經驗分享交流活動	107.12.25	107.12.25	20	符合進度	<a href="https://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/publish_page/258/">https://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/publish_page/258/</a>	與木柵高工、育民工家新課網交流分享
2	辦理新課網特色選修課程經驗分享活動	108.04.09	108.04.09	20	符合進度	<a href="https://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/publish_page/258/">https://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/publish_page/258/</a>	與高雄高工新課網交流分享

## 3. 協助課網推動和諮詢輔導

表格 11 協助課網推動和諮詢輔導相關會議/研習/工作坊/活動一覽表

項次	會議/研習/工作坊/活動名稱	辦理日期(起)	辦理日期(迄)	參加人數	執行進度	成果網頁	實際執行情形
1	召開 108 課程計畫書及多元選修課程試行諮詢	107.10.26	107.10.26	16	符合進度	<a href="http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1685">http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1685</a>	新課網計畫書審查原則及多元選修課程試行檢討
2	召開 108 學年度入學學生學習歷程檔案配套措施及總體課程規劃諮詢會議	108.05.21	108.05.21	16	符合進度	<a href="http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1685">http://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/public/AlbumViewer/index.php?aid=1685</a>	學生學習歷程檔案配套措施及總體課程規劃諮詢

## 4. 辦理課程成果發表和交流

表格 12 辦理課程成果發表和交流相關會議/研習/工作坊/活動一覽表

項次	會議/研習/工作坊/活動名稱	辦理日期(起)	辦理日期(迄)	參加人數	執行進度	成果網頁	實際執行情形
1	分享十二年國教新課綱推動前導學校講座(教學組黃瓊慧組長至中興商工)	107.07.09	107.07.09	20	符合進度	他校分享	十二年國教新課綱推動前導學校分享
2	分享十二年國教新課綱(教學組黃瓊慧組長至苗栗高商)	107.07.12	107.07.12	20	符合進度	他校分享	「彈性學習時間」規劃經驗並實施專家諮詢
3	「107學年度高職優質化輔助方案推動新課綱第一次區域聯盟說明會」前導學校成果分享(教學組黃瓊慧組長至新竹高商)	107.08.07	107.08.07	30	符合進度	校際分享	前導學校成果分享
4	「107學年度高職優質化輔助方案推動新課綱第一次區域聯盟說明會」前導學校成果分享(教務處林哲弘主任)	107.08.10	107.08.10	30	符合進度	校際分享	前導學校成果分享
5	「107學年度高職優質化輔助方案推動新課綱第一次區域聯盟說明會」前導學校成果分	107.08.10	107.08.10	30	符合進度	校際分享	前導學校成果分享

	享(教學組長黃瓊慧組長)						
6	教育部機械群科中心學校「前導學校經驗分享講座」(教學組長黃瓊慧組長及機械科鄭文揚主任)	107.0 8.21	107.0 8.21	30	符合 進度	校際分享	前導學校經驗分享
7	機械群科中心「107年度機械群中區前導學校經驗分享、新課綱宣導暨諮詢輔導會議」研習之前導學校經驗分享(教學組長黃瓊慧組長)	107.1 0.05	107.1 0.05	50	符合 進度	校際分享	前導學校經驗分享
8	前導學校經驗分享(教學組長黃瓊慧組長至苗栗農工)	107.1 1.13	107.1 1.13	20	符合 進度	他校分享	因應新課綱實施，行政實務經驗分享
9	召開多元選修課程試行分享暨檢討會議	107.1 0.24	107.1 0.24	28	符合 進度	<a href="https://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/publish_page/15">https://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/publish_page/15</a> /	多元選修課程試行分享暨檢討
10	召開彈性學習時間課程試行分享暨檢討會議	107.1 0.30	107.1 0.30	25	符合 進度	<a href="https://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/publish_page/15">https://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/publish_page/15</a> /	彈性學習時間課程試行分享暨檢討
11	辦理新課綱經驗分享交流活動	107.1 2.25	107.1 2.25	20	符合 進度	<a href="https://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/publish_page/15">https://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/publish_page/15</a> /	與木柵高工、育民工家新課綱交流分享
12	辦理新課綱特色選修課程經驗分享活動	108.0 4.09	108.0 4.09	20	符合 進度	<a href="https://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/publish_page/15">https://www.thvs.mlc.edu.tw/ischool/publish_page/15</a> /	與高雄高工新課綱交流分享

### 三、新課綱課程規劃成果

#### (一) 一般科目教學重點

一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像				
				學習力	品格力	表達力	專業力	分享力
語文	國語文	總綱之教學目標	1. 引導學生具備擷取文本中重要訊息之獨立閱讀理解能力。	●		●	○	●
			2. 培育學生能聆聽別人意見且能準確地表達與人溝通互動。	●	●	●	○	●
			3. 指導學生領略生活情境後，能寫作流暢篇章及自我思想。	●	●	●	○	○
			4. 啟發學生良善品格與正向價值觀；進而提升終身學習能力。	●	●	○	○	●
			5. 奠定學生基礎文字能力與處事價值觀；造就優質人才。	●	●	○	●	○
			6. 涵詠學生多元視野與美感經驗；成為能傳遞生命感動的現代公民。	○	●	●	○	●

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像				
				學習力	品格力	表達力	專業力	分享力
語文	英語文	總綱之教學目標	1. 運用 youtube, Voice tube 等各式多媒體資源網站, 觀賞及聆聽英文影片聆聽及歌唱英文歌曲, 提升興趣, 熟悉並精進英語母語人士之發音、腔調及文化, 培養國際觀, 尊重異國文化。	●	○	○	●	●
			2. 培養學生實用生活英語會話能力: 旅遊、餐飲、飯店、機場、職場... 等提升學習動機之實用議題。	●	●	●	●	●
			3. 增進學生英文單字、句型、文法、閱讀及寫作能力, 增進專業知識, 鼓勵參加檢定, 培養終身學習的能力。	●	○	●	●	●
			4. 設置校園英語環境, 如張貼英文標語、佈置英語情境教室等, 將學習英語成為生活的一部分。	●	○	●	○	●



領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像				
				學習力	品格力	表達力	專業力	分享力
數學	數學	總綱之教學目標	1. 指導學生能夠了解所學習的數學概念、運算與關係。	●			○	
			2. 指導學生能夠正確地執行數學運算進而與同儕討論對話。	●		●		●
			3. 引導學生能夠運用數學分析、程序或方法來解決日常生活問題或情境。	●	●		●	
			4. 引導學生具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題、增進個人的彈性適應力。	●	●		●	
			5. 數學C版配合專業學科加強三角函數、複數、向量、指數與對數、微積分的知能，使學生熟練基礎運算，以提升學生專業學科解題能力。	●		○	●	
			6. 數學B版配合專業學科加強機率、排列組合、指數與對數、統計分析的知能，以提升學生專業學科解題能力。	●		○	●	

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像				
				學習力	品格力	表達力	專業力	分享力
自然科學	物理 化學 生物	總綱之教學目標	1. 教導學生藉由觀察、實驗、閱讀或蒐集資料了解日常生活與自然科學的相關性。	●	○			○
			2. 教導學生自然科學為日常生活帶來的便利與傷害，進而愛護環境資源，永續利用資源。		●			○
			3. 引導學生利用自己專業知識，能獨立思考、判斷及解決問題的能力。	●	○	●	○	●
			4. 教導學生應用自然科學知識及理論，以強化自己專業類科的各项技術與學理的應用。 (1)物理科： a. 食品加工科：光學、熱學、電磁學(食品加熱、低溫保存、電器原理) b. 園藝科：光學、電磁學、力學(各光源光譜及能量、大氣現象、工具力學原理) c. 室內空間設計科：力學、電磁學、光學(色彩光譜、物體結構) d. 機械科：力學、電磁學、光學、近代物理 e. 電機科：力學、電磁學、光學、近代物理 (2)化學科：配合食品加工科為加強分析化學及食品化學之基礎。 (3)生物科：配合園藝科為加強進階生物之基礎。	●			●	

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像				
				學習力	品格力	表達力	專業力	分享力
社會	歷史 公民與社會	總綱之教學目標	1. 引導學生具備法規資料庫資訊檢索能力，進而能夠運用工具解決日常生活的法律問題。	●			●	
			2. 培養學生獲得時事分析研究能力，俾能獨立思辨、判斷是非。	●	○	●	○	
			3. 啟發學生具有社會關懷與行動的能力，進而走入社區、服務人群。	○	●			●
			4. 涵詠學生探索自我探索、發展自我，健全身心，追求幸福人生。		●			
			5. 善用媒體資源，於課程中融入環境教育、國際教育等議題，讓學生具備統整關懷的能力。	●		○	○	
			6. 協助學生具備歷史知識的深度與廣度，培養鑑古知今的視野。	●			●	

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像				
				學習力	品格力	表達力	專業力	分享力
藝術領域	藝術生活美術	總綱之教學目標	1. 引導學生從生活經驗中取材，結合社會文化與現象及青少年的文化特徵，激發興趣，協助理解之不同層次藝術文化表現力。	●	●	●	○	●
			2. 引導學生嘗試運用多元媒材(如手繪或相機記錄)進行藝術創作與生活呈現，傳達自我意念與人溝通互動與分享作品。	●	○	●	○	●
			3. 引導學生能從生活情境及不同專業類科學習領域之能力，將藝術感知融合運用賦予創作之美感呈現(跨科領域結合)。	●	○	●	●	●
			4. 啟發學生內在美感，良善的品格與正向的價值觀，進一步提升自我審美與生活美感運用的能力。	●	●	●	○	●

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像				
				學習力	品格力	表達力	專業力	分享力
綜合活動	生涯規劃	總綱之教學目標	1. 引導學生覺察個人成長歷程探索生涯目標、角色與生活之關聯。	●	○	○	○	○
			2. 鼓勵學生統整個人特質、生涯態度與信念，增進性別與生涯選擇的多元發展。	○	●	○	○	○
			3. 使學生能培養情緒管理的能力、關懷利他的情操，增進人際互動效能。	○	○	●	○	●
			4. 引導學生了解生涯管理概念，培養危機處理能力，增進生活效能。	●	○	○	●	○
			5. 加強學生了解生涯相關資源，規劃個人生涯發展進路。	○	○	○	●	○
			6. 鼓勵學生進行生涯評估與抉擇，擬定並實踐生涯行動計畫。	●	○	○	●	○

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像				
				學習力	品格力	表達力	專業力	分享力
科技	資訊科技	總綱之教學目標	1. 引導學生透過資訊科技理論與應用進而培養學生運算思考能力，以期能面對生活與職業的挑戰。	●			●	○
			2. 引導學生透過資訊科技課程的學習，強化溝通與表達能力，並且能以團隊合作的方式進行資訊科技創作。	●		●	○	●
			3. 引導學生建立資訊科技社會中應有的生活態度，並且了解資訊科技與人類社會相關之議題。	●	●		●	
			4. 引導學生養成正確的資訊科技使用習慣，遵守倫理、道德及法律各層面相	●	●		●	

			關規定，並關懷資訊社會的項議題成為主動、積極且負責任的數位公民。					
			5. 引導學生藉由資訊科技的初步探索進而理解運算思維之相關原理，培養學生整合資訊科技與運算思維以有效解決問題之能力。	●			●	○

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像				
				學習力	品格力	表達力	專業力	分享力
健康與體育	健康與護理體育	總綱之教學目標	1. 引導學生能認識、瞭解各項運動技能的原理與原則，以及學習正確之姿勢與動作並透過檢視提出適當的修正方式，以達到有效學習運動技能的目標。	●	●	●	●	●
			2. 引導學生養成個人的健康信念，形塑健康價值觀，展現高度健康行動的自我效能，終身遵行健康的價值觀與規範，做到定期適量運動，執行終身運動計畫，增進體適能。	●	●	○	●	○
			3. 引導學生透過運動及整合相關資訊後從參與身體活動的過程中，培養個人的反省、判斷及與自我控制，建構問題解決及規劃執行的能力。	●	●	●	●	●
			4. 引導學生建立良好動態生活習慣，並提升自我學習獨立自主，落實身體自主權的尊重與維護。	●	●	●	●	○
			5. 引導學生正確使用網路健康生活與運動資訊，透過相關資訊、產品與服務，增進運動新知及體育活動等資訊。	●	●	○	●	●
			6. 培養學生欣賞、分析運動美感與比賽的能力，藉由觀賞他人動作，改正自己動作技能的缺點。	●	●	○	●	○
			7. 引導學生能懂得運用方式去注意各種運動所發展出的文化、特色及意義，進而能融入	●	●	●	●	●

			於欣賞比賽的活動中，遵守運動規範，展現良好道德情操並運用於生活當中。					
			8. 引導學生於體育活動中，發展適切人際關係的素養，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。	●	●	●	○	●
			9. 引導學生能尊重欣賞多元文化，拓展國際化視野的宏觀，並主動關心全球體育議題或國際情勢並認識體育對於個人、社會、國家與國際的功能並建立正確的體育觀念。	●	●	●	●	○
			10. 引導學生認識健康生活的內涵，建立正確的健康態度。	●		●		●
			11. 引導學生有效運用醫療救護技術及資源。	●			●	●
			12. 培養學生運用自我健康管理的策略來評估自我生活型態，並提出改善方案。	●	●	●		●
			13. 培養學生愛、尊重、負責任的態度。	●		●		●
			14. 培養學生自我覺察與資訊辨識的能力。	●	○	●		●

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像				
				學習力	品格力	表達力	專業力	分享力
全民國防教育	全民國防教育	總綱之教學目標	1. 結合時事新聞，培養學生了解國家安全的重要性及全球共同安全趨勢能力。	●	○	●	○	●
			2. 結合國際與亞太情勢的現況與變遷，引導學生掌握世局脈動及尊重多元文化的價值。	●	●	●	○	●
			3. 培養學生理解基本軍事知識、災害防救等各種基本知識與技能。	●	○	●	●	○
			4. 經由分組實作，發展人際互動能力，能在團隊中包容異己，與他人協調合作。	●	●	●	●	●

			5. 培養學生體認全民國防是擬聚全民心防、發揮整體國防力量的基石。	●	●	○	●	○
			6. 建立學生對維護國家安全的正確認知，強化全民國防觀念。	●	●	●	●	○

(二) 群科/群學程教育目標、科專業能力/學程專精能力與學生圖像對應表

群別	科別	產業人力需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像				
					學習力	品格力	表達力	專業力	分享力
機械群	機械科	1.機械工程人員 2.機構設計工程人員 3.產品研發工程人員 4.設備工程人員 5.機械相關產業操作技術人員 6.粉末冶金模具設計製造工程人員	1.培養機械相關產業專業技術人才。 2.培養機械製圖相關專業技術人才。 3.培養機械加工與製造之專業技術人才。 4.培養數控機器操作相關產業專業技術之人才。 5.培養機械整合製造加工能力之人才。 6.培養機械相關專業領域職業道德及終身學習的態度。	1. 具備機械相關專業之基礎能力。	●	○	○	●	○
				2. 具備電腦輔助繪圖與機械繪圖之專業能力。	●	○	○	●	○
				3. 具備機械加工、製造基礎能力。	●	○	○	●	○
				4. 具備數控機械操作、加工製造與維護之能力。	●	○	○	●	○
				5. 具備機械整合製造加工能力。	●	○	○	●	●
				6. 具備敬業樂群、樂觀進取、熱忱的服務態度及正確的工作價值觀。	○	●	●	○	●



群別	科別	產業人力需求或 職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像				
					學習力	品格力	表達力	專業力	分享力
電機電子群	電機科	1. PLC 控制技術人員。 2. 電器裝配、維修技術人員。 3. 自動控制技術人員。 4. 機電整合技術人員。 5. 電子電路應用技術人員。 6. 微電腦控制技術人員。	1. 培養電機相關產業之基層技術人才。 2. 培養電機裝配、維修、保養實務之技術人才。 3. 培養微電腦控制專業之技術人才。 4. 培養電機相關專業領域職業道德及終身學習的態度。	1. 具備電機相關產業基本知識。	●	○	●	●	○
				2. 具備電子電路設計、應用之能力。	●	○	●	●	●
				3. 具備電機裝配、維修、保養之能力。	●	○	●	●	●
				4. 具備微電腦裝配、應用之能力。	●	○	●	●	●
				5. 具備敬業樂群、樂觀進取、熱忱的服務態度及正確的工作價值觀。	○	●	●	○	●

群別	科別	產業人力需求 或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像				
					學習力	品格力	表達力	專業力	分享力
設計群	室內空間設計科	1. 室內設計助理。 2. 室內設計人員 3. 室內裝潢師。 4. 工業設計、產品設計人員。 5. 建築室內裝修監工人員。	1. 培養室內設計助理、室內設計師等相關產業基礎專業技術人才。 2. 培養建築製圖、家具設計之專業人才。 3. 培養建築物室內裝修之專業人才。 4. 培養建築物基礎施工之專業人才 5. 培養景觀設計與跨域文創設計應用人才。 6. 培養室內設計相關專業領域職業道德及終身學習的態度。	1. 具備設計群核心相關之基礎能力。	●	○	○	●	●
				2. 具備家具製圖、製作能力。	●	○	○	●	○
				3. 具備室內設計相關專業進階製圖繪圖及規畫發表能力。	●	○	●	●	●
				4. 具備室內設計相關專業進階模型製作及實作施工能力。	●	○	○	●	○
				5. 具備跨域文創設計應用專業之能力。	●	○	●	●	●
				6. 具備敬業樂群、樂觀進取、熱忱的服務態度及正確的工作價值觀。	○	●	●	○	●

群別	科別	產業人力需求或 職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像				
					學習力	品格力	表達力	專業力	分享力
農業群	園藝科	1. 特色作物種苗繁殖供應、栽培管理、產期調節、花店和觀光農園經管行銷人員。 2. 作物跨域整合文化創意設計人員。 3. 景觀園藝設計以及農場庭園管理維護人員。	1. 培養園藝領域基礎應用人才。 2. 培養草莓種苗繁殖與栽培應用人才。 3. 培養蝴蝶蘭與球根花卉栽培應用人才。 4. 培養景觀園藝與跨域文創設計應用人才。 5. 培養園藝相關專業領域職業道德及終身學習的態度。	1. 具備園藝專業領域基礎應用知能之能力。	●	●	●	●	○
				2. 具備草莓種苗繁殖與栽培應用專業之能力。	●	●	○	●	●
				3. 具備蝴蝶蘭栽培應用專業之能力。	●	○	○	●	●
				4. 具備球根花卉栽培應用專業之能力。	●	○	○	●	●
				5. 具備景觀園藝設計應用專業之能力。	●	○	●	●	●
				6. 具備園產品製備及利用設計的能力	●	○		●	●
				7. 具備跨域文創設計應用專業之能力。	●	○	●	●	●
				8. 具備敬業樂群、樂觀進取、熱忱的服務態度及正確的工作價值觀。	○	●	●	○	●

群	科	產業人力需求或	科教育目標	科專業能力	學生圖像
---	---	---------	-------	-------	------

					學習力	品格力	表達力	專業力	分享力
食品群	食品加工科	<p>1. 食品加工製造：食品加工技師、食品製造人員、肉品加工人員、烘焙相關從業人員、冷凍設備操作員、食品及有關產品機械操作員、發酵釀造工程人員。</p> <p>2. 食品化學安全衛生：食品衛生工作員、衛生稽查員、食品衛生技術人員、食品檢驗分析人員。</p> <p>3. 食品品質管制、創新研發：食品之研發人員、保健食品開發製造員、品質檢驗人員、品質管制分析人員。</p>	<p>1. 培養食品加工技術與食品衛生安全專業之人才。</p> <p>2. 培養食品檢驗分析及生物技術專業之人才。</p> <p>3. 培養在地食品產業創新研究及技術整合並具經營管理之人才。</p> <p>4. 培養食品相關專業領域及職業道德及終身學習的態度。</p>	1. 具備食品加工技術及加工機具的操作之能力。	●	○	○	●	○
				2. 具備食品衛生安全及品質管制相關知能。	●	●	○	●	○
				3. 具備食品化學、食品微生物、食品檢驗分析及生物技術相關知能。	●	○	○	●	○
				4. 具備食品經營管理概念並結合在地產業跨領域創新研究及技術整合之能力。	●	○	●	●	●
				5. 具備敬業樂群、樂觀進取、熱忱的服務態度及正確的工作價值觀。	○	●	●	○	●

(三) 群科課程規劃 (技高適用)

(一) 機械群機械科課程規劃與科專業能力對應檢核表(以科為單位, 1 科 1 表)

課程類別	領域 / 科目	科 專 業 能 力 對 應 檢 核						備註	
名稱	名稱	具備機械相關專業之基礎能力。	具備機械加工、製造基礎能力	具備電腦輔助繪圖與機械繪圖之專業能力	具備數控機械操作、加工製造與維護之能力	具備機械整合製造加工能力	具備樂觀、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、熱忱的服務態度及專業精進的進取心		
部 定 必 修	專業科目	機械製造	●	○	○	○	○	○	
		機件原理	●	○	○	○	○	○	
		機械力學	●	○	○	○	○	○	
		機械材料	●	○	○	○	○	○	
	實習科目	機械製圖實習	●	○	●	○	○	●	
		機械基礎實習	●	●	○	○	○	●	
		機械電學實習	●	○	○	○	○	●	
		電腦輔助繪圖與實習	●	○	●	○	○	●	
		機械加工實習	●	●	○	○	○	●	
		數 值 控 制 技 能 領 域	電腦輔助設計實習	●	○	●	●	○	●
			數值控制機械實習	●	●	○	●	○	●
		精 密 機 械 製 造 技 能 領 域	電腦輔助製造實習	●	●	○	●	○	●
			綜合機械加工實習	●	●	○	○	●	●

(一) 機械群機械科課程規劃與科專業能力對應檢核表(續) (以科為單位, 1科1表)

課程類別		領域 / 科目	科 專 業 能 力 對 應 檢 核					備註		
名稱	名稱	具備機械相關專業之基礎能力.	具備機械加工、製造基礎能力	具備電腦輔助繪圖與機械繪圖之專業能力	具備數控機械操作、加工製造與維護之能力	具備機械整合製造加工能力	具備樂觀、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、熱忱的服務態度及專業精進的進取心	備註		
校訂必修	科目 專業									
	科目 實習	專題製作	●	●	○	○	●	●		
		精密加工基礎實習	●	●	○	○	○	●		
校訂選修	科目 專業									
	實習科目	車床實習	●	●	○	○	○	○		
		電腦機械製圖實習	●	○	●	○	○	○		
		精密量測實習	●	○	●	○	○	○	●	
		機械加工實務實習	●	●	○	○	○	○	●	■ 同科跨班
		3D電腦繪圖實習	●	○	●	○	○	○	●	
		數值控制加工實習	●	○	○	●	○	○	●	
		模具基礎實習	●	●	○	○	○	○	●	■ 同科跨班
		航空工業基礎實習	●	○	●	○	○	○	●	
		CAD/CAM設計加工實習	●	○		●			●	
		機電整合實習	○	○	○	○	○	●	●	■ 同科跨班
		創客實習	○	○	○	○	○	●	●	
銲接實習	○	○	○	○	○	●	●			

(二)電機與電子群電機科課程規劃與科專業能力對應檢核表(以科為單位，1科1表)

課程類別	領域 / 科目	科專業能力對應檢核					備註	
名稱	名稱	具備電機相關產業基本知識	具備電子電路設計、應用之能力	具備電機裝配、維修、保養之能力	具備微電腦裝修、應用之能力	具備樂觀、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、熱忱的服務態度及專業精進的進取心		
部 定 必 修	專業科目	基本電學	●	○	●	○	○	
		電子學	○	●	○	●	○	
		電工機械	○	●	●	○	○	
	實習科目	基本電學實習	●	●	●	●	●	
		電子學實習	○	●	○	●	●	
		自動控制技能領域	機電整合實習	○	●	○	○	●
			可程式控制實習	○	●	○	○	●
		電機工程技能領域	電工實習	●	●	●	○	●
			智慧居家監控實習	○	●	○	●	●
			電工機械實習	●	●	●	○	●
	電力電子應用實習	○	●	○	●	●		

(二)電機與電子群電機科課程規劃與科專業能力對應檢核表(續) (以科為單位, 1科1表)

課程類別		領域 / 科目	科專業能力對應檢核					備註
名稱		名稱	具備電機相關產業基本知識	具備電子電路設計、應用之能力	具備電機裝配、維修、保養之能力	具備微電腦裝修、應用之能力	具備樂觀、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、熱忱的服務態度及專業精進的進取心	
校訂必修	科目 專業							
	科目 實習	專題製作	●	●	●	●	●	
校訂選修	專業科目	直流迴路分析	●	○	●	○	○	
		應用電子	○	●	○	●	○	
		電路學	●	●	●	○	○	■同科跨班
		自動控制	●	○	○	●	○	
		電子電路	○	●	●	○	○	■同科跨班
		電力電子學	○	○	○	●	○	
	實習科目	室內配線實習	●	○	●	○	●	
		基礎配電實習	●	○	●	○	●	
		電機控制實習	●	●	●	○	●	■同科跨班
		電腦應用實習	○	○	○	●	●	
		室內配線應用實習	●	●	●	○	●	■同科跨班
		網路應用實習	○	○	○	●	●	
		工業控制實習	●	●	●	○	●	■同科跨班
		電腦硬體裝修實習	○	○	○	●	●	



(三)設計群室內空間設計科課程規劃與科專業能力對應檢核表(以科為單位，1科1表)

課程類別	領域 / 科目	科 專 業 能 力 對 應 檢 核						備註
名稱	名稱	具備設計群核心相關之基礎能力	具備家具製圖、製作能力	具備室內設計相關專業進階製圖繪圖及規畫發表能力	具備室內設計相關專業進階模型製作及實作施工能力	具備跨域文創設計應用專業之能力	具備樂觀、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、熱忱的服務態度及專業精進的進取心	
部 定 必 修	專 業 科 目	色彩原理	●		○	○	●	●
		造形原理	●	●	○	●	●	●
		設計概論	●	○	○	●	○	●
		設計與生活美學	●	○	●	●	○	●
	實 習 科 目	繪畫基礎實習	●	○	○	○	○	●
		基礎圖學實習	●	●	●	●	○	●
		基本設計實習	●	○	○		○	●
		表現技法實習	●	○	●	○	○	●
		電腦向量繪圖實習	○	○	○	○	●	●
		數位影像處理實習			○	○	●	●
室內設計技能領域	室內設計與繪圖製作		○	●	○	○	●	
	室內裝修實務		○	○	●	○	●	

(三)設計群室內空間設計科課程規劃與科專業能力對應檢核表(續)(以科為單位,1科1表)

課程類別	領域 / 科目	科專業能力對應檢核						備註	
名稱	名稱	具備設計群核心相關之基礎能力	具備家具製圖、製作能力	具備室內設計相關專業進階製圖繪圖及規畫發表能力	具備室內設計相關專業進階模型製作及實作施工能力	具備跨域文創設計應用專業之能力	具備樂觀、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、熱忱的服務態度及專業精進的進取心		
校訂必修	專業科目								
	實習科目	室內設計與裝潢實習	○	●	●		○		
		專題實作	○	●	●	○	●		
校訂選修	專業科目	色彩與設計	●	○	●	○	●	●	■同科單班
		材料認識與應用	○	●	○	●	○	●	
	實習科目	透視表現技法實習	●	○	●	○	○	●	
		室內設計實習	○	○	●	●	○	●	
		室內製圖實習	○	○	●	○	○	●	■同科單班
		室內裝修實習	○	○	○	●	○	●	
		綠色設計實習	○	○	○	●	○	●	■同科單班
		木藝製作實習	○	●	○	○	○	●	
		跨域文創設計實習	○				●	●	■同校跨群

(四) 農業群園藝科課程規劃與科專業能力對應檢核表(以科為單位，1科1表)

課程類別	領域 / 科目	科專業能力對應檢核								備註			
名稱	名稱	具備園藝專業領域基礎應用知能之能力	具備草莓種苗繁殖與栽培應用專業之能力	具備蝴蝶蘭栽培應用專業之能力	具備球根花卉栽培應用專業之能力	具備景觀園藝設計應用專業之能力	具備園產品製備及利用設計的能力	具備跨域文創設計應用專業之能力	具備樂觀、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、熱忱的服務態度及專業精進的進取心				
		●	○	○	○	○	○	○	○	●			
部 定 必 修	專業科目	農業概論	●	○	○	○	○	○	○	○	●		
		農業安全衛生	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	
		生物技術概論	●	○	○	○					○	●	
		生命科學概論	●	○	○	○					○	●	
	實習科目	農業資訊管理實習	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	
		農林牧場管理實習	●	○	○	○					○	●	
		農業生產與休閒生態領域	植物栽培實習	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●
			植物保護實習	●	●	●	●	○				○	●
		農業資源應用實習	●	○	○	○			●			○	
		植物識別實習	●	○	○	●	○	○	○	○			

(四) 農業群園藝科課程規劃與科專業能力對應檢核表(續) (以科為單位, 1科1表)

課程類別		領域/科目	科專業能力對應檢核							備註	
名稱		名稱	具備園藝專業基礎能力	具備草莓繁殖與栽培之能力	具備蝴蝶蘭培育專業能力	具備球根花卉培育專業之能力	具備景觀園藝設計專業之能力	具備園藝產品及設計的能力	具備跨領域設計專業之能力	具備樂業、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業熱忱、服務態度及專業的進取心	
校訂必修	科目 專業 實習科目	組織培養實習	●	●	●	●				●	
		專題實作	●	●	●	●		●	●	●	
		實驗設計	●	●	●	●		●	●	●	
		植物生理	●	○	○	○				●	■同科單班
校訂選修	科目 專業 實習科目	農業生產	●	○	○	○				●	■同科單班
		花藝與盆景設計實習	●		○	○	○	●	○	●	
		景觀設計與施工實習	●		○	○	●	○		●	
		園藝經營管理與行銷實習	○				●		●	●	■同科單班
		設施園藝實習	○				●		●	●	■同科單班
		蝴蝶蘭栽培實習	○		●					●	
		園產品處理與利用實習	○					●		●	■同科單班
		草莓種苗繁殖與栽培實習	○	●						●	
		球根花卉栽培實習	○			●				●	■同科單班
		景觀園藝設計實習	○		○	○	●	○		●	
跨域文創設計實習	○							●	●	■同校跨群	

(五)食品群食品加工科課程規劃與科專業能力對應檢核表(以科為單位，1科1表)

課程類別		領域 / 科目	科專業能力對應檢核					備註
名稱	名稱		具備食品加工技術及加工機具的操作之能力	具備食品衛生安全管制相關知識	具備食品化學、食品微生物、食品檢驗分析及生物技術相關知能	具備食品經營管理概念並結合在地產業跨領域創新研究及技術整合之能力	具備樂觀、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、熱忱的服務態度及專業精進的進取心	
		專業科目	食品加工	●	●	○	○	○
部定必修	實習科目	食品微生物	○	●	●	○	○	
		食品化學與分析	○	○	●	○	○	
		食品加工實習	●	●	○	○	●	
		食品微生物實習	○	●	●	○	●	
		食品化學與分析實習	○	○	●	○	●	
食品加工技能領域	烘焙食品加工實習	●	●	○	○	●		
	進階食品加工實習	●	●	○	●	●		

(五)食品群食品加工科科課程規劃與科專業能力對應檢核表(續)(以科為單位,1科1表)

課程類別		領域 / 科目	科專業能力對應檢核					
名稱	名稱	具備食品加工技術及加工機具的操作之能力	具備食品衛生安全及品質管制相關知識	具備食品化學、食品微生物、食品檢驗分析及生物技術相關知識	具備食品經營管理概念並結合在地產業跨領域創新研究及技術整合之能力	具備樂觀、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、熱忱的服務態度及專業精進的進取心	備註	
		校訂必修	專業科目	烘焙食品加工	●	●		○
食品檢驗分析	○			○	●	○	●	
農畜產品加工	●			●	○	○	○	
實習科目	分析化學實習		○	○	●	○	●	
	食品檢驗分析實習		○	○	●	○	●	
	專題實作		●	○	○	●	●	
校訂選修	專業科目	分析化學	○	●	●	○	○	
		果蔬加工	●	●	○	●	○	
		食品衛生安全	○	●	●	○	○	
		有機化學	○	●	●	○	○	
		食品保存與營養	●	●	○	○	○	■同科跨班
	實習科目	食品製造實習	●	○	●	○	●	■同科跨班
		跨域文創設計實習	●	○	○	●	●	■同校跨群

(四) 群學程專精科目 (綜高適用)

1.○○學程

課程類別		領域/科目	學 程 專 精 能 力 對 應 檢 核							備 註
名稱		名 稱								
校訂選修	專精科目									



備註：1. 學程專精能力欄位，請於空格中以打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

2. 本表不足，請自行增列。

(五) 科學課程地圖

一、機械科


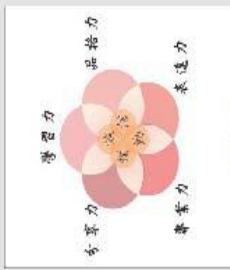
【機械科課程地圖】

學校願景 學生圖像	學校願景						
	 適性學習、人文素養、表達溝通、專業創新、愛與關懷 學習力、品格力、表達力、專業力、分享力 校訓:誠信勤樸						
產業需求與職場進路	 1. 機械工程師人員。 2. 機械設計工程師人員。 3. 產品研發工程師人員。 4. 設備工程師人員。 5. 機械相關產業設計製造人員。 6. 粉末冶金機械相關產業專業技術人才。						
	科教育目標	1. 培養機械製造之專業技術人才。 2. 培養機械加工與操作相關產力之人才。 3. 培養機械整合製造加工能力之人才。 4. 培養機械相關專業領域職業道德及終身學習的態度。 5. 培養機械相關專業領域職業道德及終身學習的態度。					
科專業能力		課程類別	一上	一下	二上	二下	三上
6. 具備敬業樂群、樂觀進取、熱忱的服務態度及正確的工作價值觀。	部定必修 一般科目	國語文(3) 英語文(2) 數學(4) 體育(2) 物理(2) 生涯規劃(1) 健康與護理(1) 全民國防教育(1) 國學常識(1)	國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1)	國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1)	國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 歷史(1) 公民與社會(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 歷史(1) 公民與社會(2)
	校訂必修 一般科目	國語文(3) 英語文(2) 數學(4) 體育(2) 物理(2) 生涯規劃(1) 健康與護理(1) 全民國防教育(1) 國學常識(1)	國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1)	國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1)	國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 歷史(1) 公民與社會(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 歷史(1) 公民與社會(2)
1. 具備機械相關專業之基礎能力	部定必修 專業科目	國語文(3) 英語文(2) 數學(4) 體育(2) 物理(2) 生涯規劃(1) 健康與護理(1) 全民國防教育(1) 國學常識(1)	國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1)	國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1)	國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 歷史(1) 公民與社會(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 歷史(1) 公民與社會(2)
	校訂必修 實習科目	國語文(3) 英語文(2) 數學(4) 體育(2) 物理(2) 生涯規劃(1) 健康與護理(1) 全民國防教育(1) 國學常識(1)	國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1)	國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1)	國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 歷史(1) 公民與社會(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 歷史(1) 公民與社會(2)
2. 具備電腦輔助繪圖與機械繪圖之專業能力	部定必修 實習科目	國語文(3) 英語文(2) 數學(4) 體育(2) 物理(2) 生涯規劃(1) 健康與護理(1) 全民國防教育(1) 國學常識(1)	國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1)	國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1)	國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 歷史(1) 公民與社會(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 歷史(1) 公民與社會(2)
	校訂必修 實習科目	國語文(3) 英語文(2) 數學(4) 體育(2) 物理(2) 生涯規劃(1) 健康與護理(1) 全民國防教育(1) 國學常識(1)	國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1)	國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1)	國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 歷史(1) 公民與社會(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 歷史(1) 公民與社會(2)
3. 具備機械加工、製造基礎能力	部定必修 實習科目	國語文(3) 英語文(2) 數學(4) 體育(2) 物理(2) 生涯規劃(1) 健康與護理(1) 全民國防教育(1) 國學常識(1)	國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1)	國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1)	國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 歷史(1) 公民與社會(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 歷史(1) 公民與社會(2)
	校訂必修 實習科目	國語文(3) 英語文(2) 數學(4) 體育(2) 物理(2) 生涯規劃(1) 健康與護理(1) 全民國防教育(1) 國學常識(1)	國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1)	國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1)	國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 歷史(1) 公民與社會(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 歷史(1) 公民與社會(2)
4. 具備數控機械操作、加工製造與維護之能力	部定必修 實習科目	國語文(3) 英語文(2) 數學(4) 體育(2) 物理(2) 生涯規劃(1) 健康與護理(1) 全民國防教育(1) 國學常識(1)	國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1)	國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1)	國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 歷史(1) 公民與社會(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 歷史(1) 公民與社會(2)
	校訂必修 實習科目	國語文(3) 英語文(2) 數學(4) 體育(2) 物理(2) 生涯規劃(1) 健康與護理(1) 全民國防教育(1) 國學常識(1)	國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1)	國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1)	國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 歷史(1) 公民與社會(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 歷史(1) 公民與社會(2)
5. 具備機械整合製造加工能力	部定必修 實習科目	國語文(3) 英語文(2) 數學(4) 體育(2) 物理(2) 生涯規劃(1) 健康與護理(1) 全民國防教育(1) 國學常識(1)	國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1)	國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1)	國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 歷史(1) 公民與社會(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 歷史(1) 公民與社會(2)
	校訂必修 實習科目	國語文(3) 英語文(2) 數學(4) 體育(2) 物理(2) 生涯規劃(1) 健康與護理(1) 全民國防教育(1) 國學常識(1)	國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1)	國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1)	國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 歷史(1) 公民與社會(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 歷史(1) 公民與社會(2)
6. 具備敬業樂群、樂觀進取、熱忱的服務態度及正確的工作價值觀。	部定必修 實習科目	國語文(3) 英語文(2) 數學(4) 體育(2) 物理(2) 生涯規劃(1) 健康與護理(1) 全民國防教育(1) 國學常識(1)	國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1)	國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1)	國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 歷史(1) 公民與社會(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 歷史(1) 公民與社會(2)
	校訂必修 實習科目	國語文(3) 英語文(2) 數學(4) 體育(2) 物理(2) 生涯規劃(1) 健康與護理(1) 全民國防教育(1) 國學常識(1)	國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1)	國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1)	國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 歷史(1) 公民與社會(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 歷史(1) 公民與社會(2)



## 二、電機科



【電機科課程地圖】

學校願景		適性學習、人文素養、表達溝通、專業創新、愛與關懷	
學生圖像		學習力、品格力、專業力、分享力 校園:誠信勤樸	
產業需求與職場進路	1. PLC 控制技術人員。 2. 電器裝配、維修技術人員。 3. 自動控制技術人員。 4. 機電整合技術人員。 5. 電子電路應用技術人員。 6. 微電腦控制技術人員。	 <p>學習力 分享力 專業力 品格力 表達力</p>	
	1. 培養電機相關專業之基層技術人才。 2. 培養電機裝配、維修、保養實務之技術人才。 3. 培養微電腦控制專業之技術人才。 4. 培養電機相關專業領域職業道德及終身學習的態度。	 <p>學習力 分享力 專業力 品格力 表達力</p>	
科專業能力	課程類別	一上	一上
5. 具備敬業樂群、樂觀進取、熱忱的服務態度及正確的工作價值觀	部定必修 一般科目	國語文(3) 英語文(3) 數學(4) 體育(2) 音樂(2) 物理(2) 生涯規劃(1) 健康與護理(1) 全民國防教育(1) 國學常識(1)	國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1) 國學常識(1) 數學(3)
	校訂必修 一般科目	國語文(3) 英語文(3) 數學(4) 體育(2) 物理(2) 生涯規劃(1) 健康與護理(1) 全民國防教育(1) 國學常識(1)	國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1) 國學常識(1) 數學(3)
	校訂選修 一般科目	國語文(3) 英語文(3) 數學(4) 體育(2) 物理(2) 生涯規劃(1) 健康與護理(1) 全民國防教育(1) 國學常識(1)	國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1) 國學常識(1) 數學(3)
	部定必修 專業科目	國語文(3) 英語文(3) 數學(4) 體育(2) 物理(2) 生涯規劃(1) 健康與護理(1) 全民國防教育(1) 國學常識(1)	國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1) 國學常識(1) 數學(3)
	部定必修 實習科目	國語文(3) 英語文(3) 數學(4) 體育(2) 物理(2) 生涯規劃(1) 健康與護理(1) 全民國防教育(1) 國學常識(1)	國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1) 國學常識(1) 數學(3)
1. 具備電機相關產業基本知識	校訂必修 實習科目	國語文(3) 英語文(3) 數學(4) 體育(2) 物理(2) 生涯規劃(1) 健康與護理(1) 全民國防教育(1) 國學常識(1)	國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1) 國學常識(1) 數學(3)
2. 具備電子電路設計、應用之能力	校訂必修 實習科目	國語文(3) 英語文(3) 數學(4) 體育(2) 物理(2) 生涯規劃(1) 健康與護理(1) 全民國防教育(1) 國學常識(1)	國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1) 國學常識(1) 數學(3)
3. 具備電機裝配、維修、保養之能力	校訂選修 專業科目	國語文(3) 英語文(3) 數學(4) 體育(2) 物理(2) 生涯規劃(1) 健康與護理(1) 全民國防教育(1) 國學常識(1)	國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1) 國學常識(1) 數學(3)
4. 具備微電腦裝配、應用之能力	校訂選修 專業科目	國語文(3) 英語文(3) 數學(4) 體育(2) 物理(2) 生涯規劃(1) 健康與護理(1) 全民國防教育(1) 國學常識(1)	國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1) 國學常識(1) 數學(3)
5. 具備敬業樂群、樂觀進取、熱忱的服務態度及正確的工作價值觀	彈性學習 時間	國語文(3) 英語文(3) 數學(4) 體育(2) 物理(2) 生涯規劃(1) 健康與護理(1) 全民國防教育(1) 國學常識(1)	國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1) 國學常識(1) 數學(3)
	團體活動	國語文(3) 英語文(3) 數學(4) 體育(2) 物理(2) 生涯規劃(1) 健康與護理(1) 全民國防教育(1) 國學常識(1)	國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1) 國學常識(1) 數學(3)



#### 四、園藝科

【園藝科課程地圖】

學校願景		學生圖像		學校願景		學生圖像	
<p>適性學習、人文素養、表達溝通、專業創新、愛與關懷</p> <p>學習力、品格力、表達力、專業力、分享力 校訓：誠信勤樸</p>		<p>產業需求與職場通路</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>特色作物種植、繁殖供應、栽培管理、產期調節、花店和觀光園經理行銷人員。</li> <li>作物跨領域整合文化創意設計人員。</li> <li>景觀園藝設計以及農場庭園管理維護人員。</li> </ol>					
科教育目標		課程類別		課程類別		課程類別	
<p>8. 具備敬業樂群、樂觀進取、熱忱的服務態度及正確的工作價值觀。</p>		<p>部定必修 一般科目</p>	<p>國語文(3) 英語文(2) 數學(B3) 體育(2) 資訊科技(2) 物理(2) 生涯規劃(1) 健康與護理(1) 全民國防教育(1)</p>	<p>國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1)</p>	<p>國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1)</p>	<p>國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 歷史(1) 公民與社會(2)</p>	<p>國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 歷史(1) 公民與社會(2)</p>
<p>8. 具備敬業樂群、樂觀進取、熱忱的服務態度及正確的工作價值觀。</p>		<p>校訂必修 一般科目</p>	<p>國學常識(1) 圖書館利用(1) 生活英語會話(1) 計算機應用(2)</p>	<p>數學(B3) 國學常識(1) 國學常識(1)</p>	<p>專業數學(2) 國學常識(1) 健康生活(1)</p>	<p>專業數學(2) 國學常識(1) 健康生活(1)</p>	
<p>1. 具備園藝專業領域基礎應用知能之能力。</p>		<p>部定必修 專業科目 實習科目</p>	<p>農業概論(1) 植物栽培實習(3) 植物保護實習(2) 植物繁殖實習(3) 植物栽培實習(3) 植物保護實習(2) 植物繁殖實習(3) 專題實作(必2)</p>	<p>農業概論(2) 園藝概論(1) 生命科學概論(2) 農林牧場管理實習(3) 農林畜產應用實習(3) 農林畜產應用實習(3) 植物識別實習(3) 專題實作(必2)</p>	<p>專業數學(2) 國學常識(1) 健康生活(1) 生物技術概論(2) 農業安全衛生(1) 農業資訊管理實習(2) 植物生理(選3) 農業生產(選3)</p>	<p>專業數學(2) 國學常識(1) 健康生活(1) 生物技術概論(2) 農業安全衛生(1) 農業資訊管理實習(2) 植物生理(選3) 農業生產(選3)</p>	
<p>2. 具備草蓆種苗繁殖與栽培應用專業之能力。</p>		<p>校訂專業或實習科目</p>	<p>細織培養實習(必2) 細織培養實習(必2) 細織培養實習(必2)</p>	<p>專業數學(2) 國學常識(1) 健康生活(1) 生物技術概論(2) 農業安全衛生(1) 農業資訊管理實習(2) 植物生理(選3) 農業生產(選3)</p>	<p>專業數學(2) 國學常識(1) 健康生活(1) 生物技術概論(2) 農業安全衛生(1) 農業資訊管理實習(2) 植物生理(選3) 農業生產(選3)</p>	<p>專業數學(2) 國學常識(1) 健康生活(1) 生物技術概論(2) 農業安全衛生(1) 農業資訊管理實習(2) 植物生理(選3) 農業生產(選3)</p>	
<p>3. 具備球根花卉栽培應用專業之能力。</p>							
<p>4. 具備球根花卉栽培應用專業之能力。</p>							
<p>5. 具備園藝產品製備及利用設計之能力。</p>							
<p>6. 具備園藝產品製備及利用設計之能力。</p>							
<p>7. 具備跨域文創設計應用專業之能力。</p>							
<p>8. 具備敬業樂群、樂觀進取、熱忱的服務態度及正確的工作價值觀。</p>		<p>彈性學習時間</p>	<p>電子好好玩、居家美化、Excel與生活、圖說觀光力量 123 木頭人、新聞放大鏡、旅遊英文、一字千金、電影與文學 食品健康一點靈、模擬飛機好好玩、Running Man、軍品片控制 大學生生了沒?、花游世界、初階咖啡沖鍊 數位影音編輯、法律與生活、英語閱讀、漫說加工食品 機械人(GoGo)、自主學習(上、下2、三上2、三下2)</p>	<p>國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2) 化學(1)</p>	<p>國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 歷史(1) 公民與社會(2)</p>	<p>國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 歷史(1) 公民與社會(2)</p>	
<p>8. 具備敬業樂群、樂觀進取、熱忱的服務態度及正確的工作價值觀。</p>		<p>團體活動</p>	<p>團體活動(3)</p>	<p>團體活動(3)</p>	<p>團體活動(3)</p>	<p>團體活動(3)</p>	

## 五、食品加工科

【食品加工科課程地圖】

學校願景	課程類別	一上	一下	二上	二下	三上	三下
<p><b>學生圖像</b></p> <p><b>學生願景</b></p>	<p><b>通性學習、人文素養、表達溝通、專業創新、愛與關懷</b></p> <p>學習力、品格力、表達力、專業力、分業力 校訓:誠信勤樸</p> <p>1.食品加工技師、食品製造人員、內品加工人員、烘焙相關製造人員、冷凍設備操作員、食品及有關產品機械操作員、發酵罐造工程人員。</p> <p>2.食品化學安全衛生：食品衛生工作人員、衛生稽查員、食品衛生技術人員、食品檢驗分析人員。</p> <p>3.食品品質管制、創新研發：食品之研發人員、保健食品開發製造員、品質檢驗人員、品質管制分析人員。</p> <p>1.培育食品加工技術與食品衛生安全專業之人才。</p> <p>2.培育食品檢驗分析及生物技術專業之人才。</p> <p>3.培育在地食品產業創新研究及技術整合並具經營管理之人才。</p> <p>4.培育食品相關專業領域職業道德及終身學習的態度。</p>	<p>國語文(3) 英語文(2) 數學(B3) 體育(2) 歷史(1) 化學(1) 生物(1) 生涯規劃(1) 健康與護理(1) 公民與社會(1) 國學常識(1)</p>	<p>國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2)</p>	<p>國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2)</p>	<p>國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 藝術生活(2)</p>	<p>國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 公民與社會(2)</p>	<p>國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 公民與社會(2)</p>
<p>5.具備敬業樂群、樂觀進取、熱忱的服務態度及正確的工作價值觀</p>	<p><b>科專業能力</b></p> <p>部定必修一般科目</p> <p>校訂必修一般科目</p> <p>校訂選修一般科目</p> <p>部定必修專業科目</p> <p>部定必修實習科目</p>	<p>國語文(3) 英語文(2) 數學(B3) 體育(2) 歷史(1) 化學(1) 生物(1) 生涯規劃(1) 健康與護理(1) 公民與社會(1) 國學常識(1)</p>	<p>國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2)</p>	<p>國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 美術(2)</p>	<p>國語文(3) 英語文(2) 體育(2) 藝術生活(2)</p>	<p>國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 公民與社會(2)</p>	<p>國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 公民與社會(2)</p>
<p>1.具備食品加工技術及加工機具的操作之能力</p> <p>2.具備食品衛生安全及品質管制相關知識</p> <p>3.具備食品化學、食品微生物、食品檢驗分析及生物技術相關知識</p> <p>4.具備食品經營管理概念並結合在地產業跨領域創新研究及技術整合之能力</p>	<p>校訂專業及實習科目</p> <p>校訂專業及實習科目</p>	<p>英語食品加工實習(3)</p> <p>烘焙食品加工(必2)</p> <p>分析化學(選2)</p> <p>分析化學實習(必2)</p>	<p>食品加工(2)</p> <p>食品微生物(2)</p> <p>食品加工實習(3)</p> <p>食品微生物實習(3)</p>	<p>食品加工(2)</p> <p>食品微生物(2)</p> <p>食品加工實習(3)</p> <p>食品微生物實習(3)</p>	<p>食品加工(2)</p> <p>食品微生物(2)</p> <p>食品加工實習(3)</p> <p>食品微生物實習(3)</p>	<p>食品化學與分析(2)</p> <p>食品化學與分析實習(3)</p> <p>食品化學與分析實習(3)</p>	<p>食品化學與分析(2)</p> <p>食品化學與分析實習(3)</p> <p>食品化學與分析實習(3)</p>
<p>5.具備敬業樂群、樂觀進取、熱忱的服務態度及正確的工作價值觀</p>	<p>彈性學習時間</p> <p>團體活動</p>	<p>分析化學(選2)</p> <p>分析化學實習(必2)</p>	<p>食品檢驗分析(必3)</p> <p>食品檢驗分析實習(必3)</p>	<p>食品檢驗分析(必3)</p> <p>食品檢驗分析實習(必3)</p>	<p>食品檢驗分析(必3)</p> <p>食品檢驗分析實習(必3)</p>	<p>食品衛生安全(選1)</p> <p>有機化學(選1)</p>	<p>食品衛生安全(選1)</p> <p>有機化學(選1)</p>
<p>5.具備敬業樂群、樂觀進取、熱忱的服務態度及正確的工作價值觀</p>	<p>團體活動</p>	<p>分析化學(選2)</p> <p>分析化學實習(必2)</p>	<p>食品檢驗分析(必3)</p> <p>食品檢驗分析實習(必3)</p>	<p>食品檢驗分析(必3)</p> <p>食品檢驗分析實習(必3)</p>	<p>食品檢驗分析(必3)</p> <p>食品檢驗分析實習(必3)</p>	<p>食品衛生安全(選1)</p> <p>有機化學(選1)</p>	<p>食品衛生安全(選1)</p> <p>有機化學(選1)</p>

## (六) 選修課程規劃

校訂選修課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群 科別	授課年段與學分配置						開課方式				
				第一學年		第二學年		第三學年		同科單班	同科跨班	同群跨科	同校跨群	跨校
				一	二	一	二	一	二					
01	材料認識與應用	專業	室內空間設計科	0	0	0	0	2	2	✓				
02	色彩與設計	專業	室內空間設計科	0	0	0	0	2	2	✓				
03	室內裝修實習	實習	室內空間設計科	0	0	0	0	4	4	✓				
04	室內製圖實習	實習	室內空間設計科	0	0	0	0	4	4	✓				
05	木藝製作實習	實習	室內空間設計科	0	0	0	0	3	3	✓				
06	綠色設計實習	實習	室內空間設計科	0	0	0	0	3	3	✓				
07	跨域文創設計實習	實習	室內空間設計科	0	0	0	0	3	3				✓	
			園藝科	0	0	0	0	3	3				✓	
			食品加工科	0	0	0	0	3	3				✓	
08	食品保存與營養	專業	食品加工科	0	0	0	0	3	3		✓			
09	食品製造實習	實習	食品加工科	0	0	0	0	3	3		✓			
10	跨域文創設計實習	實習	室內空間設計	0	0	0	0	3	3				✓	

			科											
			食品加工科	0	0	0	0	3	3				✓	
			食品加工科	0	0	0	0	3	3				✓	
11	模具基礎實習	實習	機械科	0	0	0	0	3	3		✓			
12	航空工業基礎實習	實習	機械科	0	0	0	0	3	3		✓			
13	CAD/CAM 設計加工實習	實習	機械科	0	0	0	0	3	3		✓			
14	機電整合實習	實習	機械科	0	0	0	0	2	2		✓			
15	焊接實習	實習	機械科	0	0	0	0	2	2		✓			
16	創客實習	實習	機械科	0	0	0	0	2	2		✓			
17	數值控制加工實習	實習	機械科	0	0	0	0	4	4		✓			
18	3D 電腦繪圖	實習	機械科	0	0	0	0	4	4		✓			
19	機械加工實務	實習	機械科	0	0	0	0	4	4		✓			
20	自動控制	專業	電機科	0	0	0	0	3	3		✓			
21	電路學	專業	電機科	0	0	0	0	3	3		✓			
22	電力電子學	專業	電機科	0	0	0	0	2	2		✓			
23	電子電路	專業	電機科	0	0	0	0	2	2		✓			
24	室內配線應用實習	實習	電機科	0	0	0	0	3	3		✓			
25	網路應用實習	實習	電機科	0	0	0	0	3	3		✓			

26	電腦應用實習	實習	電機科	0	0	0	0	3	3		✓			
27	電機控制實習	實習	電機科	0	0	0	0	3	3		✓			
28	電腦硬體裝修實習	實習	電機科	0	0	0	0	3	3		✓			
29	工業控制實習	實習	電機科	0	0	0	0	3	3		✓			
30	植物生理	專業	園藝科	0	0	0	0	3	3	✓				
31	園藝經營管理與行銷	實習	園藝科	0	0	0	0	3	3	✓				
32	農業生產	專業	園藝科	0	0	0	0	3	3	✓				
33	設施園藝實習	實習	園藝科	0	0	0	0	3	3	✓				
34	園產品處理與利用實習	實習	園藝科	0	0	0	0	3	3	✓				
35	蝴蝶蘭栽培實習	實習	園藝科	0	0	0	0	3	3	✓				
36	草莓種苗繁殖與栽培實習	實習	園藝科	0	0	0	0	3	3	✓				
37	景觀園藝設計實習	實習	園藝科	0	0	0	0	3	3	✓				
38	球根花卉栽培實習	實習	園藝科	0	0	0	0	3	3	✓				
39	跨域文創設計實習	實習	室內空間設計科	0	0	0	0	3	3				✓	
			園藝科	0	0	0	0	3	3				✓	
			食品加工科	0	0	0	0	3	3				✓	

(七) 適性分組教學 (■本校未試行，以下免填)

科別	科目 名稱	開課學期及學分數						原有 班級 數	適性 分組 數
		一上	一下	二上	二下	三上	三下		

備註：本表不足，請自行增列。



(八) 彈性學習時間

說明：

- 1.技術型高級中等學校每週 0-2 節，六學期每週單位合計需 6-12 節。
- 2.若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。
- 3.開設類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。若同時採計學分時其課程名稱應為：OOOO(彈性)
- 4.實施對象請填入群科別等。
- 5.本表以校為單位，1 校 1 表。

彈性學習時間規劃表

開設 年段	開設 名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實 施 對 象	開設類型(可勾選)					師 資 規 劃 (勾選 是否 內 外 聘)	備 註 (勾選 是否 授 學 分)	
					自 主 學 習	選 手 培 訓	充 實 ( 增 廣 ) 性 教 學	補 強 性 教 學	學 校 特 色 活 動			
第二學年	第一學期	自主學習	2	9	全校高二學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
		選手培訓	2	9	全校高二學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
		電子好好玩	2	9	全校高二學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
		居家綠化	2	9	全校高二學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
		Excel 與生活	2	9	全校高二學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
		團結就是力量	2	9	全校高二學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	

123 木頭人	2	9	全校高二學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
新聞放大鏡	2	9	全校高二學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
旅遊英文	2	9	全校高二學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
一字千金	2	9	全校高二學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
食品健康一點靈	2	9	全校高二學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
模擬飛機好好玩	2	9	全校高二學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
Running Man	2	9	全校高二學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
單晶片控制	2	9	全校高二學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
大學生了沒?	2	9	全校高二學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
花樹旅行	2	9	全校高二學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
空拍世界	2	9	全校高二學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	

	初階肌力訓練	2	9	全校高二學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
	數位影音編輯	2	9	全校高二學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
	法律與生活	2	9	全校高二學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
	英語閱讀	2	9	全校高二學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
	淺談加工食品	2	9	全校高二學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
	機械人 GoGoGo	2	9	全校高二學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
	Running Man	2	9	全校高二學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
	電影與文學	2	9	全校高二學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
	談情說愛	2	9	全校高二學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
	學習扶助課程	2	9	全校高二學生				✓	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
第二學期	自主學習	2	9	全校高二學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	

選手培訓	2	9	全校高二學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
電子好好玩	2	9	全校高二學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
居家綠化	2	9	全校高二學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
Excel 與生活	2	9	全校高二學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
團結就是力量	2	9	全校高二學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
123 木頭人	2	9	全校高二學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
新聞放大鏡	2	9	全校高二學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
旅遊英文	2	9	全校高二學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
一字千金	2	9	全校高二學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
食品健康一點靈	2	9	全校高二學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
模擬飛機好好玩	2	9	全校高二學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	

Running Man	2	9	全校高二學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
單晶片控制	2	9	全校高二學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
大學生了沒?	2	9	全校高二學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
花樹旅行	2	9	全校高二學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
空拍世界	2	9	全校高二學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
初階肌力訓練	2	9	全校高二學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
數位影音編輯	2	9	全校高二學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
法律與生活	2	9	全校高二學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
英語閱讀	2	9	全校高二學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
淺談加工食品	2	9	全校高二學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
機械人 GoGoGo	2	9	全校高二學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	

第三學年	第一學期	Running Man	2	9	全校高二學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘		
		電影與文學	2	9	全校高二學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘		
		談情說愛	2	9	全校高二學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘		
		學習扶助課程	2	9	全校高二學生				✓	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘		
	第二學期	第一學期	自主學習	2	9	全校高三學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
			選手培訓	2	9	全校高三學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
			電子好好玩	2	9	全校高三學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
			居家綠化	2	9	全校高三學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
			Excel 與生活	2	9	全校高三學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
			團結就是力量	2	9	全校高三學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
			123 木頭人	2	9	全校高三學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	

新聞放大鏡	2	9	全校高三學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘
旅遊英文	2	9	全校高三學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘
一字千金	2	9	全校高三學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘
食品健康一點靈	2	9	全校高三學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘
模擬飛機好好玩	2	9	全校高三學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘
Running Man	2	9	全校高三學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘
單晶片控制	2	9	全校高三學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘
大學生了沒?	2	9	全校高三學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘
花樹旅行	2	9	全校高三學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘
空拍世界	2	9	全校高三學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘
初階肌力訓練	2	9	全校高三學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘

	數位影音編輯	2	9	全校高三學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
	法律與生活	2	9	全校高三學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
	英語閱讀	2	9	全校高三學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
	淺談加工食品	2	9	全校高三學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
	機械人 GoGoGo	2	9	全校高三學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
	Running Man	2	9	全校高三學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
	電影與文學	2	9	全校高三學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
	談情說愛	2	9	全校高三學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
	學習扶助課程	2	9	全校高三學生				✓	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
第二學期	自主學習	2	9	全校高三學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
	選手培訓	2	9	全校高三學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	



電子好好玩	2	9	全校高三學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
居家綠化	2	9	全校高三學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
Excel 與生活	2	9	全校高三學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
團結就是力量	2	9	全校高三學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
123 木頭人	2	9	全校高三學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
新聞放大鏡	2	9	全校高三學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
旅遊英文	2	9	全校高三學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
一字千金	2	9	全校高三學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
食品健康一點靈	2	9	全校高三學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
模擬飛機好好玩	2	9	全校高三學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
Running Man	2	9	全校高三學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	

單晶片控制	2	9	全校高三學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
大學生了沒?	2	9	全校高三學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
花樹旅行	2	9	全校高三學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
空拍世界	2	9	全校高三學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
初階肌力訓練	2	9	全校高三學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
數位影音編輯	2	9	全校高三學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
法律與生活	2	9	全校高三學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
英語閱讀	2	9	全校高三學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
淺談加工食品	2	9	全校高三學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
機械人 GoGoGo	2	9	全校高三學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
Running Man	2	9	全校高三學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	

	電影與文學	2	9	全校高三學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
	談情說愛	2	9	全校高三學生			✓		<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
	學習扶助課程	2	9	全校高三學生				✓	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	

(九) 遭遇問題及解決策略 (每項均須填寫，未推動項目請註明未推動，並說明原因)

項目	遭遇問題	解決策略
1. 學校願景	無	無
2. 學生圖像	無	無
3. 科教育目標	無	無
4. 科專業能力	無	無
5. 校訂(多元)選修	無	無
6. 適性分組教學	考量本校學生學習情形及程度差異尚未安排適性分組教學	預計以小班制教學方向推動適性分組教學
7. 彈性學習時間	無	無
8. 其他	無	無

#### 四、經費執行情形

表格 13 經費執行情形一覽表(請統計 107 年 8 月 1 日至 108 年 7 月 31 日止)

項次	核定金額	總金額累計執行金額	執行率
人事費	568,658	568,658	100%
業務費	1,281,342	1,128,944	88.11%
合計	1,850,000	1,697,602	91.76%