備查文號：
中華民國 112 年 8 月 11 日臺教授國字第 1120103895 號函 備查

高級中等學校課程計畫

國立大湖高級農工職業學校

學校代碼：050401

技術型課程計畫

本校 109 年 11 月 17 日 109 學年度第 1 次課程發展委員會會議通過

(110 學年度入學學生適用)

中華民國 112 年 8 月 17 日

學校基本資料表

<table>
<tr><td>學校校名</td><td colspan="4">國立大湖高級農工職業學校</td></tr>
<tr><td rowspan="8">技術型高中</td><td colspan="2">專業群科</td><td colspan="2">1. 機械群:機械科
2. 電機與電子群:電機科
3. 設計群:室內空間設計科
4. 農業群:園藝科
5. 食品群:食品加工科</td></tr>
<tr><td colspan="2">建教合作班</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="5">重點產業專班</td><td>產學攜手合作專班</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>產學訓專班</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>就業導向課程專班</td><td colspan="2">1. 機械群：機械科</td></tr>
<tr><td>雙軌訓練旗艦計畫</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>其他</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>實用技能學程(日)</td><td colspan="4">機械群:電腦繪圖科</td></tr>
<tr><td>特殊教育及特殊類型</td><td colspan="4">1. 綜合職能科
2. 綜合職能科;</td></tr>
<tr><td rowspan="4">聯絡人</td><td>處室</td><td>教務處</td><td>電　話</td><td>037-992216#402</td></tr>
<tr><td>職稱</td><td>教學組長</td><td>行動電話</td><td>個資不予顯示</td></tr>
<tr><td>姓名</td><td>個資不予顯示</td><td>傳　真</td><td>個資不予顯示</td></tr>
<tr><td>E-mail</td><td colspan="3">個資不予顯示</td></tr>
</table>

壹、依據

1. 總統發布之「高級中等教育法」第 43 條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
2. 教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。
3. 教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。
4. 十二年國民基本教育建教合作班課程實施規範。
5. 十二年國民基本教育實用技能學程課程實施規範。
6. 學校應依特殊教育法第 45 條規定高級中等以下各教育階段學校，為處理校內特殊教育學生之學習輔導等事宜，應成立特殊教育推行委員會。

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表 2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科班別	一年級		二年級		三年級		小　計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
技術型高中	機械群	機械科	2	52	2	56	2	60	6	168
	電機與電子群	電機科	2	50	2	50	2	50	6	150
	設計群	室內空間設計科	1	24	1	36	1	37	3	97
	農業群	園藝科	1	30	1	25	1	25	3	80
	食品群	食品加工科	2	70	2	67	2	47	6	184
	服務群	綜合職能科	1	13	1	11	0	0	2	24
	其他	綜合職能科	1	11	2	15	3	22	6	48
實用技能學程(日)	機械群	電腦繪圖科	0	0	1	18	0	0	1	18

二、核定科班一覽表

表 2-2 110 學年度核定科班一覽表

類型	群別	科班別	班級數	每班人數
技術型高中	機械群	機械科	2	35
	電機與電子群	電機科	2	35
	設計群	室內空間設計科	1	35
	農業群	園藝科	1	35
	食品群	食品加工科	2	35
	服務群	綜合職能科	1	15

参、學校願景與學生圖像

一、學校願景

適性學習

全方位教學與校本特色課程,培養學生優勢潛能，朝多元適性發展。以培養學生健康體適能，提倡正當休閒娛樂，展現新時代青年之活力。爭取社會資源，鼓勵清寒學生奮發向上，提供獎助學金，使其專心向學。

人文素養

創造人文藝術科技安全校園空間。重視校園藝術教育養成，藉由講座、研習及策展等，營造校園人文氣息，提升學校藝文水平。發展藝術教育，強化美術班課程，推動個別化輔導計畫，引導學生適性發展。

表達溝通

開發學生的潛能，透過多元彈性課程與活動，使學生充分適性發展。培育現代化公民與社會優秀菁英。希望學生具有現代公民意識，關注社會議題。

專業創新

提升行政服務效能，促進專業發展。以創意融入教學，結合師生校內外教學活動，鼓勵師生參加各項創意競賽，活化學生心智思維，培育現代化公民與優秀菁英。

愛與關懷

建立人性關懷與友善之學輔機制。結合學校本位課程，將服務與關懷的精神融入課程，培養學生透過省思與實踐，提升自我能力。培養學生關心周遭事物，進而啟發服務為善、關懷社會的胸襟與氣度。

二、學生圖像

前言

國立大湖農工學生圖像在以本校校訓「誠信勤樸」為核心價值的教育理念下推動品格教育，期盼學生能在校訓的啟示下建立本校的學生特質:

1.誠，乃待人處事真誠、正直、率真。待人誠懇,處事成熟穩重 。
2.信，乃堅守原則，若是允諾，必當做到。
3.勤，乃身體力行，有毅力、恆心。任事負責也能勇於承擔。
4.樸，乃樸實無半點虛假，木訥卻剛直。質樸忠誠，建立人際信任感。

透過技術型高中的三年教育，期盼能發展出學生畢業能力的五大領域。

學習力

學生於高中三年能落實適性學習及多元揚才，強化學科基本素養，培養創新思維及知能，拓展多元學習視野，增進時間管理技巧，激勵生涯規劃及管理，進而能完成生涯展能之抱負。

品格力

期許學生於三年中能學習道德基本價值並將其內化成為具有道德責任、自我管理的公民。未來出社會後能展現團隊合作、友愛關懷的精神及具備倫理道德之教養；於自我價值上能發展後設反思的能力，積極主動的態度及法律規範的闡述及認同。

表達力

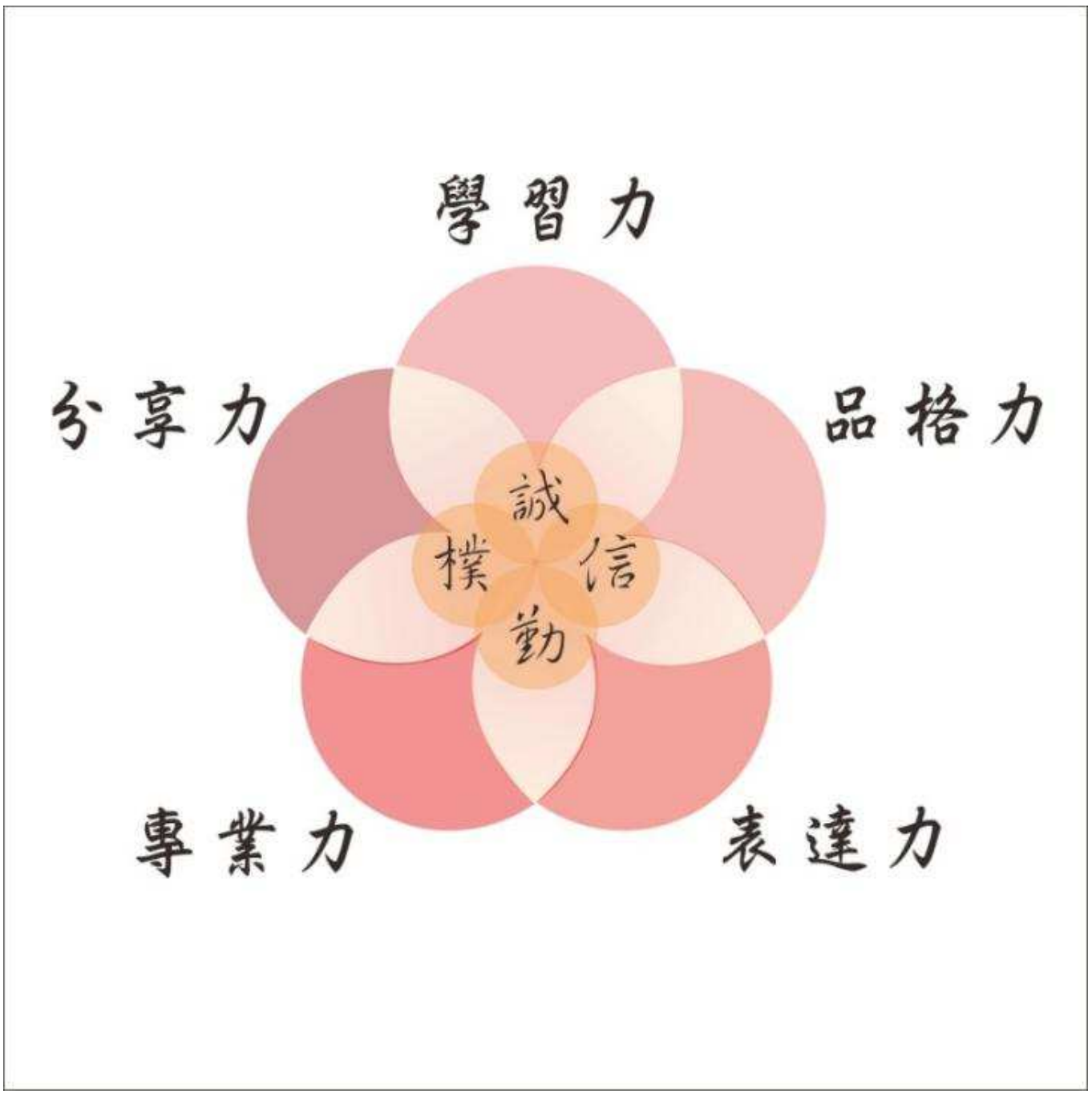
學生在高中三年期望都能具有在職場上基本的表達能力。因此在高中課程中提供給學生多元的表達力訓練是本校期望帶給學生的能力之一。另外基礎的外語能力及人文素養也是本校教育的重點內涵。期許透過英文教育的輔導，能讓本校學生具有簡單的英文會話知能，同時也透過老師的指導讓有心為升學與就業鋪路的學生得以通過外語能力檢定的門檻。

專業力

大湖農工是純粹以日校編制的技術型高中，近年來學生在專業知識與技術能力方面皆能學到兼顧質與量的能力。每位學生在學校專業類科的指導下都有機會考取二張丙級證照，高三也有機會報名參加乙級證照檢定。同時各專業類科皆有培訓選手參加高級中等學校技藝競賽與全國技能競賽，因此，專業實力的養成是本校學生具備的最重要的能力之一。

分享力

在教育的程中歷程中，我們期許學生透過學校舉辦各項感恩活動、公民訓練、校內外志工服務或參與社會救濟活動提升學生的正向善念。進而建立具有分享與行善的人生信念。



肆、課程發展組織要點

課程發展組織

國立大湖高級農工職業學校課程發展委員會組織要點

91 年 6 月 11 日行政會報通過
93 年 8 月 23 日行政會報修正通過
93 年 8 月 27 日校務會議通過
104 年 1 月 28 日校務會議修正通過
106 年 1 月 19 日校務會議修正通過
106 年 2 月 10 日湖農工教字第 1060000902 號公告發布
107 年 1 月 24 日校務會議修正通過
107 年 1 月 30 日湖農工教字第 1070000684 號公告修正
107 年 8 月 29 日校務會議修正通過
107 年 8 月 31 日湖農工教字第 1070005811 號公告修正
108 年 1 月 18 日校務會議修正通過
108 年 1 月 19 日湖農工教字第 1080000474 號公告修正
109 年 1 月 16 日校務會議修正通過
109 年 1 月 21 日湖農工教字第 1090000476 號公告修正

一、依據：
（一）高級中等教育法。
（二）十二年國民基本教育課程綱要總綱。

二、任務：
（一）規劃、審議本校整體課程事宜。
（二）研議本校願景及課程發展特色。
（三）審查學校教用書選用及全年級或全校且全學期使用之自編教材。

三、組成：本委員會置委員 37 人，由校長、行政代表、教師代表、家長代表、學生代表、專家學者及產業代表等組成；本會委員均為無給職，任期 1 年，連選得連任。
（一）召集人：校長。
（二）執行秘書：教務主任。
（三）委員：
1、行政代表 5 人：學務主任、實習主任、輔導主任、圖書館主任、教學組長。
2、各科教師代表 18 人：食品科主任、園藝科主任、室設科主任、電機科主任、機械科主任、語文領域國文科召集人、語文領域英文科召集人、數學領域召集人、社會領域召集人、藝能領域召集人、自然領域課程代表、科技課程代表、健康課程代表、美術及藝術生活課程代表、體育課程代表、全民國防課程代表、特教課程代表、團體活動課程代表。
3、年級教師代表 3 人，由各年級導師推派。
4、家長會代表 1 人，由家長委員會推派。
5、教師會代表 1 人，由教師會推派。
6、學生代表 4 人，由班聯會推派。
7、專家學者 1 人，由學校聘請專家學者諮詢。
8、產業代表 2 人，由學校聘請產業代表諮詢。

四、本委員會運作方式：
（一）由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十二月前及六月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。
（二）本委員會每年十二月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。
（三）本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。

（四）本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

五、本委員會工作要項：

（一）規劃審議課程架構。

（二）收集最新課程及教學資訊，提供各教學研究會參考。

（三）參考學校發展方向，推展產學合作並修訂課程架構。

（四）依據產業發展、學生升學就業需要審訂教科用書或編訂教學用書。

（五）依各專業群科及領域學科成立教學研究會並發揮其功能。

（六）依學科性質改進教材教法。

（七）其他有關課程發展事宜。

六、本委員會下設工作小組及各研究會如下：

（一）課綱核心工作小組：組織及工作要項等，另訂定課綱核心工作小組設置要點。

（二）各學科教學研究會：由學科教師組成，由召集人擔任主席。

（三）各專業群科教學研究會：由各科教師組成，由各科主任擔任主席。

（四）各群科課程研究會：由該群各科教師組成，該群之科主任互推召集人並擔任主席。

本委員會組織架構圖如附圖一。

七、各研究會之運作原則如下：

（一）各研究會每學期至少舉行二次會議。

（二）每學期召開會議時，必須提出各學科和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材送本委員會審查。

（三）各研究會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票得採無記名或舉手方式行之。

（四）各研究會審議通過之案件及會議紀錄，應送本委員會核定後辦理。

八、各研究會之任務如下：

（一）規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。

（二）規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。

（三）辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。

（四）辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。

（五）發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。

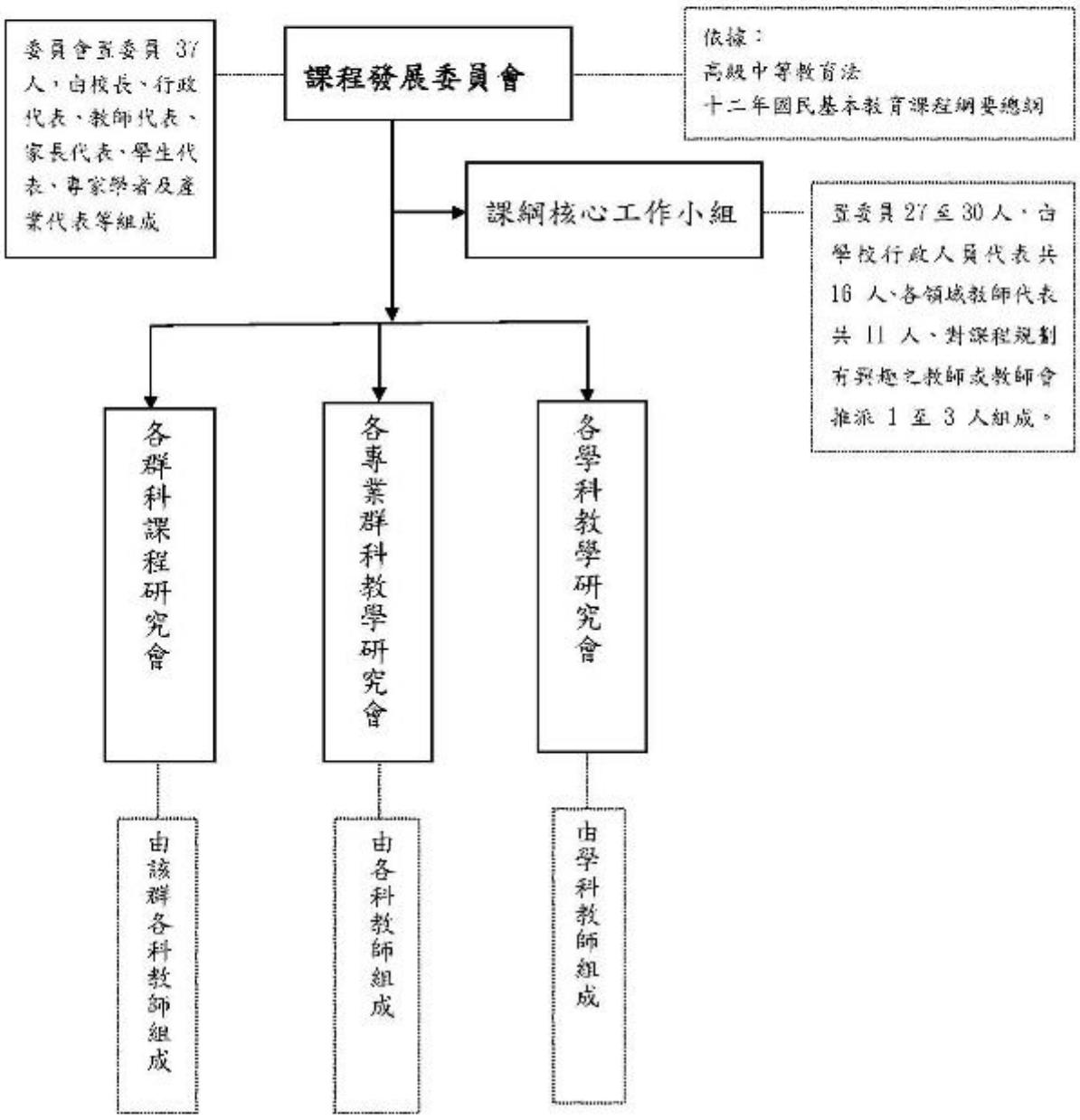
（六）選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。

（七）擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。

（八）其他課程研究和發展之相關事宜。

九、本要點經校務會議通過後實施，修正時亦同。

國立大湖高級農工職業學校課程發展委員會 組織架構圖



伍、課程發展與規劃

一、一般科目教學重點

表 5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像				
				學習力	品格力	表達力	專業力	分享力
語文領域	國語文	【總綱之教學目標】	1.引導學生具備擷取文本中重要訊息之獨立閱讀理解能力。	●		●	●	●
			2.培育學生能聆聽別人意見且能準確地表達與人溝通互動。	●		●		●
			3.指導學生領略生活情境後，能寫作流暢篇章及自我思想。	●	●	●	●	
			4.啟發學生良善品格與正向價值觀；進而提升終身學習能力。	●	●			●
			5.奠定學生基礎文字能力與處事價值觀；造就優質人才。		●		●	
			6.涵詠學生多元視野與美感經驗；成為能傳遞生命感動的現代公民。		●	●		●
	英語文	【總綱之教學目標】	1.運用 youtube， Voice tube 等各式多媒體資源網站，觀賞及聆聽英文影片聆聽及歌唱英文歌曲，提升興趣，熟悉並精進英語母語人士之發音、腔調及文化，培養國際觀，尊重異國文化。	●	○	○	●	●
			2.培養學生實用生活英語會話能力:旅遊、餐飲、飯店、機場、職場...等提升學習動機之實用議題。	●	●	●	●	●
			3.增進學生英文單字、句型、文法、閱讀及寫作能力，增進專業知識，鼓勵參加檢定，培養終身學習的能力。	●	○	●	●	●
			4.設置校園英語環境，如張貼英文標語、佈置英語情境教室等，將學習英語成為生活的一部分。	●	○	●	○	●
數學領域	數學(B)	【總綱之教學目標】	1、指導學生能夠了解所學習的數學概念、運算與關係。	●			○	
			2、指導學生能夠正確地執行數學運算進而與同儕討論對話。	●		●		●
			3、引導學生能夠運用數學分析、程序或方法來解決日常生活問題或情境。	●	●		●	
			4、引導學生具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題、增進個人的彈性適應力。	●	●		●	
			5、數學 B 版配合專業學科加強機率、排列組合、指數與對數、統計分析的知能，以提升學生專業學科解題能力。	●		○	●	
	數學(C)	【總綱之教學目標】	1.指導學生能夠了解所學習的數學概念、運算與關係。	●			○	
			2.指導學生能夠正確地執行數學運算進而與同儕討論對話。	●		●		●
			3.引導學生能夠運用數學分析、程序或方法來解決日常生活問題或情境。	●	●		●	
			4.引導學生具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題、 增進個人的彈性適應力。	●	●		●	
			5.數學 C 版配合專業學科加強三角函數、複數、向量、指數與對數、微積分的知能，使學生熟練基礎運算，以提升學生專業學科解題能力。	●		○	●	
社會領域	歷史	【總綱之教學目標】	1.引導學生具備法規資料庫資訊檢索能力，進而能夠運用工具解決日常生活的法律問題。	●			●	
			2.培養學生獲得時事分析研究能力，俾能獨立思辨、判斷是非。	●	○	●	○	
			3.啟發學生具有社會關懷與行動的能力，進而走入社區、服務人群。	○	●			●
			4.涵詠學生探索自我探索、發展自我，健全身心，追求幸福人生。		●			
			5.善用媒體資源，於課程中融入環境教育、國際教育等議題，讓學生具備統整關懷的能力。	●		○	○	
			6.協助學生具備歷史知識的深度與廣度，培養鑑古知今的視野。	●			●	
	公民與社會	【總綱之教學目標】	1.引導學生具備法規資料庫資訊檢索能力，進而能夠運用工具解決日常生活的法律問題。	●			●	
			2.培養學生獲得時事分析研究能力，俾能獨立思辨、判斷是非。	●	○	●	○	
			3.啟發學生具有社會關懷與行動的能力，進而走入社區、服務人群。	○	●			●
			4.涵詠學生探索自我探索、發展自我，健全身心，追求幸福人生。		●			

			5.善用媒體資源，於課程中融入環境教育、國際教育等議題，讓學生具備統整關懷的能力。	●		○	○	
			6.協助學生具備歷史知識的深度與廣度，培養鑑古知今的視野。	●			●	
自然科學領域	物理(B)	【總綱之教學目標】	1.教導學生藉由觀察、實驗、閱讀或蒐集資料了解日常生活與自然科學的相關性。		○			●
			2.教導學生自然科學為日常生活帶來的便利與傷害，進而愛護環境資源，永續利用資源。		●			○
			3.引導學生利用自己專業知識，能獨立思考、判斷及解決問題的能力。	●	○	●	○	●
			4.教導學生應用自然科學知識及理論，以強化自己專業類科的各項技術與學理的應用。 a.室內空間設計科：力學、電磁學、光學(色彩光譜、物體結構) b.機械科：力學、電磁學、光學、近代物理 c.電機科：力學、電磁學、光學、近代物理	●			●	
	化學(B)	【總綱之教學目標】	1.教導學生藉由觀察、實驗、閱讀或蒐集資料了解日常生活與自然科學的相關性。	●	○			○
			2.教導學生自然科學為日常生活帶來的便利與傷害，進而愛護環境資源，永續利用資源。		●			○
			3.引導學生利用自己專業知識，能獨立思考、判斷及解決問題的能力。	●	○	●	○	●
			4.教導學生應用自然科學知識及理論，以強化自己專業類科的各項技術與學理的應用。配合食品加工科為加強分析化學及食品化學之基礎。	●			●	
	生物(A)	【總綱之教學目標】	1.教導學生藉由觀察、實驗、閱讀或蒐集資料了解日常生活與自然科學的相關性。	●	○			○
			2.教導學生自然科學為日常生活帶來的便利與傷害，進而愛護環境資源，永續利用資源。		●			○
			3.引導學生利用自己專業知識，能獨立思考、判斷及解決問題的能力。	●	○	●	○	●
			4.教導學生應用自然科學知識及理論，以強化自己專業類科的各項技術與學理的應用。	●			●	
	生物(B)	【總綱之教學目標】	1.教導學生藉由觀察、實驗、閱讀或蒐集資料了解日常生活與自然科學的相關性。	●	○			○
			2.教導學生自然科學為日常生活帶來的便利與傷害，進而愛護環境資源，永續利用資源。		●			○
			3.引導學生利用自己專業知識，能獨立思考、判斷及解決問題的能力。	●	○	●	○	●
			4.教導學生應用自然科學知識及理論，以強化自己專業類科的各項技術與學理的應用。配合園藝科為加強進階生物之基礎。	●			●	
藝術領域	美術	【總綱之教學目標】	1.引導學生從生活經驗中取材，結合社會文化與現象及青少年的文化特徵，激發興趣，協助理解之不同層次藝術文化表現力。	●	●	●	○	●
			2.引導學生嘗試運用多元媒材(如手繪或相機記錄)進行藝術創作與生活呈現，傳達自我意念與人溝通互動與分享作品。	●	○	●	○	●
			3.引導學生能從生活情境及不同專業類科學習領域之能力，將藝術感知融合運用賦予創作之美感呈現(跨科領域結合)。	●	○	●	●	●
			4.啟發學生內在美感，良善的品格與正向的價值觀，進一步提升自我審美與生活美感運用的能力。	●	●	●	○	●
	藝術生活	【總綱之教學目標】	1.引導學生從生活經驗中取材，結合社會文化與現象及青少年的文化特徵，激發興趣，協助理解之不同層次藝術文化表現力。	●	●	●	○	●
			2.引導學生嘗試運用多元媒材(如手繪或相機記錄)進行藝術創作與生活呈現，傳達自我意念與人溝通互動與分享作品。	●	○	●	○	●
			3.引導學生能從生活情境及不同專業類科學習領域之能力，將藝術感知融合運用賦予創作之美感呈現(跨科領域結合)。	●	○	●	●	●
			4.啟發學生內在美感，良善的品格與正向的價值觀，進一步提升自我審美與生活美感運用的能力。	●	●	●	○	●
		【總綱之教學目標】	1.引導學生覺察個人成長歷程探索生涯目 標、角色與生活之關聯。	●	○	○	○	○

綜合活動領域	生涯規劃		2.鼓勵學生統整個人特質、生涯態度與信 念，增進性別與生涯選擇的多元發展。	○	●	○	○	○
			3.使學生能培養情緒管理的能力、關懷利 他的情操，增進人際互動效能。	○	○	●	○	●
			4.引導學生了解生涯管理概念，培養危機 處理能力，增進生活效能。	●	○	○	●	○
			5.加強學生了解生涯相關資源，規劃個人 生涯發展進路。	○	○	○	●	○
			6.鼓勵學生進行生涯評估與抉擇，擬定並 實踐生涯行動計畫。	●	○	○	●	○
科技領域	資訊科技	【總綱之教學目標】	1.引導學生透過資訊科技理論與應用進而培養學生運算思考能力，以期能面對生活與職業的挑戰。	●			●	○
			2.引導學生透過資訊科技課程的學習，強化溝通與表達能力，並且能以團隊合作的方式進行資訊科技創作。	●		●	○	●
			3.引導學生建立資訊科技社會中應有的生活態度，並且了解資訊科技與人類社會相關之議題。	●	●		●	
			4.引導學生養成正確的資訊科技使用習慣，遵守倫理、道德及法律各層面相關規定，並關懷資訊社會的項議題成為主動、積極且負責任的數位公民。	●	●		●	
			5.引導學生藉由資訊科技的初步探索進而理解運算思維之相關原理，培養學生整合資訊科技與運算思維以有效解決問題之能力。	●			●	○
健康與體育領域	健康與護理	【總綱之教學目標】	1.引導學生能認識、瞭解各項運動技能的原理與原則，以及學習正確之姿勢與動作並透過檢視提出適當的修正方式，以達到有效學習運動技能的目標。	●	●	●	●	●
			2.引導學生養成個人的健康信念，形塑健康價值觀，展現高度健康行動的自我效能，終身遵行健康的價值觀與規範，做到定期適量運動，執行終身運動計畫，增進體適能。	●	●	○	●	○
			3.引導學生透過運動及整合相關資訊後從參與身體活動的過程中，培養個人的反省、判斷及與自我控制，建構問題解決及規劃執行的能力。	●	●	●	●	●
			4.引導學生建立良好動態生活習慣，並提升自我學習獨立自主，落實身體自主權的尊重與維護。	●	●	●	●	○
			5.引導學生正確使用網路健康生活與運動資訊，透過相關資訊、產品與服務，增進運動新知及體育活動等資訊。	●	●	○	●	●
			6.培養學生欣賞、分析運動美感與比賽的能力，藉由觀賞他人動作，改正自己動作技能的缺點。	●	●	○	●	○
			7.引導學生能懂得運用方式去注意各種運動所發展出的文化、特色及意義，進而能融入於欣賞比賽的活動中，遵守運動規範，展現良好道德情操並運用於生活當中。	●	●	●	●	●
			8.引導學生於體育活動中，發展適切人際關係的素養，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。	●	●	●	○	●
			9.引導學生能尊重欣賞多元文化，拓展國際化視野的宏觀，並主動關心全球體育議題或國際情勢並認識體育對於個人、社會、國家與國際的功能並建立正確的體育觀念。	●	●	●	●	○
			10.引導學生認識健康生活的內涵，建立正確的健康態度。	●		●		●
			11.引導學生有效運用醫療救護技術及資源。	●			●	●
			12.培養學生運用自我健康管理的策略來評估自我生活型態，並提出改善方案。	●	●	●		●
			13.培養學生愛、尊重、負責任的態度。	●		●		●
			14.培養學生自我覺察與資訊辨識的能力。	●	○	●		●
	體育	【總綱之教學目標】	1.引導學生能認識、瞭解各項運動技能的原理與原則，以及學習正確之姿勢與動作並透過檢視提出適當的修正方式，以達到有效學習運動技能的目標。	●	●	●	●	●
			2.引導學生養成個人的健康信念，形塑健康價值觀，展現高度健康行動的自我效能，終身遵行健康的價值觀與規範，做到定期適量運動，執行終身運動計畫，增進體適能。	●	●	○	●	○
			3.引導學生透過運動及整合相關資訊後從參與身體活動的過程中，培養個人的反省、判斷及與自我控制，建構問題解決及規劃執行的能力。	●	●	●	●	●

			4.引導學生建立良好動態生活習慣，並提升自我學習獨立自主，落實身體自主權的尊重與維護。	●	●	●	●	○
			5.引導學生正確使用網路健康生活與運動資訊，透過相關資訊、產品與服務，增進運動新知及體育活動等資訊。	●	●	○	●	●
			6.培養學生欣賞、分析運動美感與比賽的能力，藉由觀賞他人動作，改正自己動作技能的缺點。	●	●	○	●	○
			7.引導學生能懂得運用方式去注意各種運動所發展出的文化、特色及意義，進而能融入於欣賞比賽的活動中，遵守運動規範，展現良好道德情操並運用於生活當中。	●	●	●	●	●
			8.引導學生於體育活動中，發展適切人際關係的素養，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。	●	●	●	○	●
			9.引導學生能尊重欣賞多元文化，拓展國際化視野的宏觀，並主動關心全球體育議題或國際情勢並認識體育對於個人、社會、國家與國際的功能並建立正確的體育觀念。	●	●	●	●	○
			10.引導學生認識健康生活的內涵，建立正確的健康態度。	●		●		●
			11.引導學生有效運用醫療救護技術及資源。	●			●	●
			12.培養學生運用自我健康管理的策略來評估自我生活型態，並提出改善方案。	●	●	●		●
			13.培養學生愛、尊重、負責任的態度。	●		●		●
			14.培養學生自我覺察與資訊辨識的能力。	●	○	●		●
全民國防教育	全民國防教育	【總綱之教學目標】	1.結合時事新聞，培養學生了解國家安全的重要性及全球共同安全趨勢能力。	●	○	●	○	●
			2.結合國際與亞太情勢的現況與變遷，引導學生掌握世局脈動及尊重多元文化的價值。	●	●	●	○	●
			3.培養學生理解基本軍事知識、災害防救等各種基本知識與技能。	●	○	●	●	○
			4.經由分組實作，發展人際互動能力，能在團隊中包容異己，與他人協調合作。	●	●	●	●	●
			5.培養學生體認全民國防是擬聚全民心防、發揮整體國防力量的基石。	●	●	○	●	○
			6.建立學生對維護國家安全的正確認知，強化全民國防觀念。	●	●	●	●	○

備註：學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

二、群科教育目標與專業能力

表 5-2 群科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

群別	科別	產業人力需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像				
					學習力	品格力	表達力	專業力	分享力
機械群	機械科	1.機械工程人員 2.機構設計工程人員 3.產品研發工程人員 4.設備工程人員 5.機械相關產業操作技術人員 6.機械製造加工人員	1.培養機械相關產業專業技術人才。 2.培養機械製圖相關專業技術人才。 3.培養機械加工與製造之專業技術人才。 4.培養數控機器操作相關產業專業技術人才。 5.培養機械整合製造加工能力之人才。 6.培養機械相關專業領域職業道德及終身學習的態度。	具備機械相關專業之基礎能力。	●	○	○	●	○
				具備機械加工、製造基礎能力。	●	○	○	●	○
				具備電腦輔助繪圖與機械繪圖之專業能力。	●	○	○	●	○
				具備數控機械操作、加工製造與維護之能力。	●	○	○	●	○
				具備機械整合製造加工能力。	●	○	○	●	●
				具備敬業樂群、樂觀進取、熱忱的服務態度及正確的工作價值觀。	○	●	●	○	●
電機與電子群	電機科	1.PLC 控制技術人員。 2.電器裝配、維修技術人員。 3.自動控制技術人員。 4.機電整合技術人員。 5.電子電路應用技術人員。 6.微電腦控制技術人員。	1.培養電機相關產業之基層技術人才。 2.培養電機裝配、維修、保養實務之技術人才。 3.培養微電腦控制專業之技術人才。 4.培養電機相關專業領域職業道德及終身學習的態度。	具備電機相關產業基本知識。	●	○	●	●	○
				具備電子電路設計、應用之能力。	●	○	●	●	●
				具備電機裝配、維修、保養之能力。	●	○	●	●	●
				具備微電腦裝修、應用之能力。	●	○	●	●	●
				具備敬業樂群、樂觀進取、熱忱的服務態度及正確的工作價值觀。	○	●	●	○	●
設計群	室內空間設計科	1.美編設計。 2.家具設計與製作。 3.室內設計師 4.室內裝修技術人員。 5.跨域整合設計規畫人員。	1.培養基礎設計美學繪畫設計相關產業基礎技術人才。 2.培養家具製圖、製作之專業技術人才。 3.培養室內設計、專業製圖之專業技術人才。 4.培養室內裝修、模型製作及施工之專業技術人才。 5.培養跨域文創整合設計人才。 6.培養室內設相關專業領域職業道德及終身學習的態度。	具備設計群美學繪畫相關基礎能力。	●	○	○	●	○
				具備家具製圖、製作能力。	●	○	○	●	○
				具備室內設計相關專業進階製圖及規畫能力。	●	○	○	●	○
				具備室內裝修相關專業進階模型製作及實作施工能力。	●	○	○	●	○
				具備跨域文創設計應用專業之能力。	●	○	●	●	●
				具備敬業樂群、樂觀進取、熱忱的服務態度及正確的工作價值觀。	○	●	●	○	●
農業群	園藝科	1.特色作物種苗繁殖供應、栽培管理、產期調節、花店和觀光農園經管行銷人員。 2.作物跨域整合文化創意設計人員。 3.景觀園藝設計以及農場庭園管理維護人員。	1.培養園藝領域基礎應用人才。 2.培養草莓種苗繁殖與栽培應用人才。 3.培養蝴蝶蘭與球根花卉栽培應用人才。 4.培養景觀園藝與跨域文創設計應用人才。 5.培養園藝相關專業領域職業道德及終身學習的態度。	具備園藝專業領域基礎應用知能之能力。	●	●	●	●	○
				具備草莓種苗繁殖與栽培應用專業之能力。	●	●	○	●	●
				具備蝴蝶蘭栽培應用專業之能力。	●	○	○	●	●
				具備球根花卉栽培應用專業之能力。	●	○	○	●	●
				具備景觀園藝設計應用專業之能力。	●	○	●	●	●
				具備園產品製備及利用設計的能力	●	○		●	●
				具備跨域文創設計應用專業之能力。。	●	○	●	●	●
				具備敬業樂群、樂觀進取、熱忱的服務態度及正確的工作價值觀。	○	●	●	○	●
食品群	食品加	1.食品加工製造：食品加工技師、食品製造人員、肉品加工人員、烘焙相關從業人員、冷凍設備操作員、食品	1.培養食品加工技術與食品衛生安全專業之人才。 2.培養食品檢驗分析及生物技術專業之人才。	具備食品加工技術及加工機具的操作之能力。	●	○	○	●	○
				具備食品衛生安全及品質管制相關知能。	●	●	○	●	○
				具備食品化學、食品微生物、食品檢驗分析及生物技術相關知能。	●	○	○	●	○

	工科	及有關產品機械操作員、發酵釀造工程人員。 2.食品化學安全衛生：食品衛生工作員、衛生稽查員、食品衛生技術人員、食品檢驗分析人員。 3.食品品質管制、創新研發：食品之研發人員、保健食品開發製造員、品質檢驗人員、品質管制分析人員。	3.培養在地食品產業創新研究及技術整合並具經營管理之人才。 4.培養食品相關專業領域職業道德及終身學習的態度。	具備食品經營管理概念並結合在地產業跨領域創新研究及技術整合之能力。	●	○	●	●	●
				具備敬業樂群、樂觀進取、熱忱的服務態度及正確的工作價值觀。	○	●	●	○	●

備註：

1.各科教育目標、科專業能力：請參照群科課程綱要之規範敘寫。

2.學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

三、群科課程規劃

(一) 機械科(301)

科專業能力：

1. 具備機械相關專業之基礎能力。
2. 具備機械加工、製造基礎能力。
3. 具備電腦輔助繪圖與機械繪圖之專業能力。
4. 具備數控機械操作、加工製造與維護之能力。
5. 具備機械整合製造加工能力。
6. 具備敬業樂群、樂觀進取、熱忱的服務態度及正確的工作價值觀。

表 5-3-1 機械群機械科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位，1 科 1 表)

課程類別		領域/科目	科專業能力對應檢核						備註
名稱		名稱	1	2	3	4	5	6	
部定必修	專業科目	機械製造	●	○	○	○	○	○	
		機件原理	●	○	○	○	○	○	
		機械力學	●	○	○	○	○	○	
		機械材料	●	○	○	○	○	○	
	實習科目	機械基礎實習	●	●	○	○	○	●	
		基礎電學實習	●	○	○	○	○	●	
		機械製圖實習	●	○	●	○	○	●	
		電腦輔助製圖與實習	●	○	●	○	○	●	
		機械加工實習	●	●	○	○	○	●	
		電腦輔助設計實習	●	○	●	●	○	●	
		數值控制機械實習	●	●	○	●	○	●	
		電腦輔助製造實習	●	●	○	●	○	●	
		綜合機械加工實習	●	●	○	○	●	●	
校訂必修	實習科目	專題實作	●	●	○	○	●	●	
		精密加工基礎實習	●	●	○	○	○	●	
		專題實作(建教)	●	●	●	●	●	●	
校訂選修	專業科目	體育(建教)	○	○	○	○	○	●	
	實習科目	智慧機械人	●	●	●	●	●	●	
		車床實習	●	●	○	○	○	○	
		電腦機械製圖實習	●	○	●	○	○	○	
		精密量測實習	●	○	●	○	○	●	
		機械加工實務	●	●	○	○	○	●	
		3D 電腦繪圖實習	●	○	●	○	○	●	
		數值控制加工實習	●	○	○	●	○	●	
		模具基礎實習	●	●	○	○	○	●	
		CAD/CAM 設計加工實習	●	○		●		●	
		機電整合實習	○	○	○	○	●	●	
		銲接實習	○	○	○	○	●	●	
		創客實習	○	○	○	○	●	●	
		電腦輔助製造實習(建教)							
		綜合機械加工實習(建教)				○			
		職前訓練(建教)							
		職業技能訓練一(建教)							
		職業技能訓練二(建教)							
		職業技能訓練三(建教)							
		職業技能訓練四(建教)							

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(二) 電機科(308)

科專業能力：

1. 具備電機相關產業基本知識。
2. 具備電子電路設計、應用之能力。
3. 具備電機裝配、維修、保養之能力。
4. 具備微電腦裝修、應用之能力。
5. 具備敬業樂群、樂觀進取、熱忱的服務態度及正確的工作價值觀。

表 5-3-2 電機與電子群電機科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位，1 科 1 表)

課程類別		領域/科目	科專業能力對應檢核					備註
名稱		名稱	1	2	3	4	5	
部定必修	專業科目	基本電學	●	○	●	○	○	
		電子學	○	●	○	●	○	
		電工機械	○	●	●	○	○	
	實習科目	基本電學實習	●	●	●	●	●	
		電子學實習	○	●	○	●	●	
		電工實習	●	●	●	○	●	
		可程式控制實習	○	●	○	○	●	
		機電整合實習	○	●	○	○	●	
		智慧居家監控實習	○	●	○	●	●	
		電力電子應用實習	○	●	○	●	●	
		電工機械實習	●	●	●	○	●	
校訂必修	實習科目	專題實作		●	●	●	●	
校訂選修	專業科目	電機控制	●	●	●	●	●	
		數位邏輯	●	●	●	●	●	
		直流迴路分析	●	○	●	○	○	
		應用電子	○	●	○	●	○	
		電路學	●	●	●	○	○	
		自動控制	●	○	○	●	○	
		電子電路	○	●	●	○	○	
		電力電子學	○	○	○	●	○	
	實習科目	單晶片實習	●	●	●	●	●	
		數位邏輯實習	●	●	●	●	●	
		智慧機械人	●	●	●	●	●	
		室內配線實習	●	○	●	○	●	
		基礎配電實習	●	○	●	○	●	
		網路應用實習	○	○	○	●	●	
		室內配線應用實習	●	●	●	○	●	
		電腦應用實習	○	○	○	●	●	
		電機控制實習	●	●	●	○	●	
		工業控制實習	●	●	●	○	●	
		電腦硬體裝修實習	○	○	○	●	●	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

2. 本表不足，請自行增列。

(三) 室內空間設計科(366)

科專業能力：

1. 具備設計群美學繪畫相關基礎能力。
2. 具備家具製圖、製作能力。
3. 具備室內設計相關專業進階製圖及規畫能力。
4. 具備室內裝修相關專業進階模型製作及實作施工能力。
5. 具備跨域文創設計應用專業之能力。
6. 具備敬業樂群、樂觀進取、熱忱的服務態度及正確的工作價值觀。

表 5-3-3 設計群室內空間設計科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位，1 科 1 表)

課程類別		領域/科目	科專業能力對應檢核						備註
名稱		名稱	1	2	3	4	5	6	
部定必修	專業科目	設計概論	●	○	○	○	○	●	
		色彩原理	●		○	○	○	●	
		造形原理	●	●	○	●	○	●	
		設計與生活美學	●	○	○	○	●	●	
		創意潛能開發							
	實習科目	繪畫基礎實習	●	○	○	○	○	●	
		表現技法實習	●	○	●		○	●	
		基本設計實習	●	○	○	○	○	●	
		基礎圖學實習	○	●	●	●	○	●	
		電腦向量繪圖實習	●		○	○	●	●	
		數位影像處理實習	●		○		●	●	
		室內設計與製圖實作		○	●	○	○	●	
		室內裝修實務		○	○	●	○	●	
校訂必修	實習科目	室內設計與裝潢實習		○	●	●		●	
		專題實作	○	●	●	●	○	●	
		麥克筆表現技法	●		○	○	●	●	
校訂選修	專業科目	色彩與設計	●	○	●	○	●	●	
		材料認識與應用	○	●	○	●	○	●	
	實習科目	透視表現技法實習	●	○	●	○	○	●	
		室內設計實習	○	○	●	●	○	●	
		室內製圖實習	○	○	●	○	○	●	
		室內裝修實習	○	○	○	●	○	●	
		綠色設計實習	○		●			●	
		木藝製作實習		●				●	
		跨域文創設計實習	●				●	●	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(四) 園藝科(202)

科專業能力：

1. 具備園藝專業領域基礎應用知能之能力。
2. 具備草莓種苗繁殖與栽培應用專業之能力。
3. 具備蝴蝶蘭栽培應用專業之能力。
4. 具備球根花卉栽培應用專業之能力。
5. 具備景觀園藝設計應用專業之能力。

6. 具備園產品製備及利用設計的能力
7. 具備跨域文創設計應用專業之能力。。
8. 具備敬業樂群、樂觀進取、熱忱的服務態度及正確的工作價值觀。

表 5-3-4 農業群園藝科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位，1 科 1 表)

課程類別		領域/科目	科專業能力對應檢核								備註
名稱		名稱	1	2	3	4	5	6	7	8	
部定必修	專業科目	農業概論	●	○	○	○	○	○	○	●	
		生物技術概論	●	○	○	○				●	
		農業安全衛生	●	○	○	○	○	○	○	●	
		生命科學概論	●	○	○	○				●	
	實習科目	農業資訊管理實習	●	○	○	○	○	○	○	●	
		農園場管理實習	●	○	○	○				●	
		植物栽培實習	●	●	●	●	○	○	○	●	
		農業資源應用實習	●	○	○	○		●		○	
		植物識別實習	●	○	○	●	○	○	○		
		植物保護實習	●	●	●	●	○			●	
校訂必修	實習科目	組織培養實習	●	●	●	●				●	
		實驗設計	●	●	●	●		●	●	●	
		專題實作	●	●	●	●		●	●	●	
校訂選修	專業科目	植物生理	●	○	○	○				●	
		農業生產	●	○	○	○				●	
	實習科目	花藝與盆景設計實習	●		○	○	○	●	○	●	
		景觀設計與施工實習	●		○	○	●	○		●	
		園藝經營管理與行銷實習	○				●		●	●	
		設施園藝實習	○				●		●	●	
		蝴蝶蘭栽培實習	○		●					●	
		園產品處理與利用實習	○					●		●	
		草莓種苗繁殖與栽培實習	○	●						●	
		景觀園藝設計實習	○		○	○	●	○		●	
		球根花卉栽培實習	○			●				●	
		跨域文創設計實習	○						●	●	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(五) 食品加工科(206)

科專業能力：

1. 具備食品加工技術及加工機具的操作之能力。
2. 具備食品衛生安全及品質管制相關知能。
3. 具備食品化學、食品微生物、食品檢驗分析及生物技術相關知能。
4. 具備食品經營管理概念並結合在地產業跨領域創新研究及技術整合之能力。
5. 具備敬業樂群、樂觀進取、熱忱的服務態度及正確的工作價值觀。

表 5-3-5 食品群食品加工科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位，1 科 1 表)

課程類別		領域/科目	科專業能力對應檢核					備註
名稱		名稱	1	2	3	4	5	
部定	專業	食品加工	●	●	○	○	○	
		食品微生物	○	●	●	○	○	

必修	科目	食品化學與分析	○	○	●	○	○	
	實習科目	食品加工實習	●	●	○	○	●	
		食品微生物實習	○	●	●	○	●	
		食品化學與分析實習	○	○	●	○	●	
		烘焙食品加工實習	●	●	○	○	●	
		進階食品加工實習	●	●	○	●	●	
校訂必修	專業科目	烘焙食品加工	●	●	○	●	○	
		食品檢驗分析	○	○	●	○	●	
		農畜產品加工	●	●	○	○	○	
	實習科目	分析化學實習	○	○	●	○	●	
		食品檢驗分析實習	○	○	●	○	●	
		專題實作	●	○	○	●	●	
校訂選修	專業科目	分析化學	○	●	●	○	○	
		果蔬加工	●	●	○	●	○	
		有機化學	○	○	●	○	○	
		食品衛生安全	○	●	●	○	○	
		中式麵食	●	●	○	○	●	
		食品保存與營養	●	●	○	○	○	
	實習科目	食品製造實習	●	○	●	○	●	
		跨域文創設計實習	●	○	○	●	●	
		專案研究	●	○	○	●	●	
		中式麵食實習	●	●	○	○	●	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

四、科課程地圖

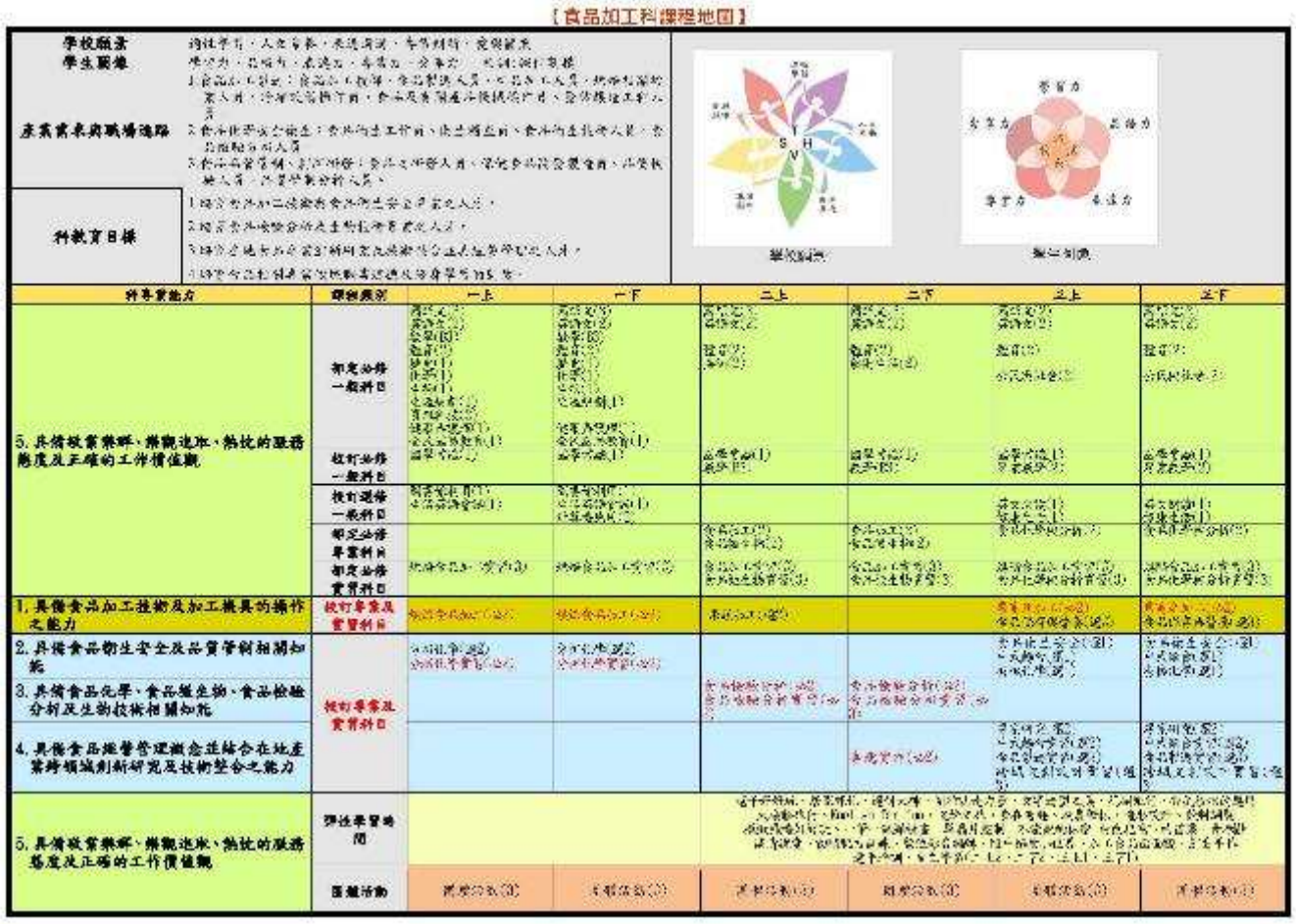
(一) 機械科(&3010)

(二) 電機科(&3080)

(三) 室內空間設計科(&3660)

(四) 園藝科(&2020)

(五) 食品加工科(&2060)



陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

表 6-1-1　機械群機械科 教學科目與學分(節)數表

110 學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數			授課年段與學分配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	適性分組：第一學年第二學期
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	適性分組：第一、二、三學年
		數學領域	數學	8	4	4					C 版 適性分組：第一學年
		社會領域	歷史	2			1	1			
			公民與社會	4			2	2			
		自然科學領域	物理	4	2	2					B 版
			化學	2			1	1			B 版
		藝術領域	美術	2			2				
			藝術生活	2				2			
		綜合活動領域	生涯規劃	2	1	1					
		科技領域	資訊科技	2	2						
		健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
			體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		**72**	**18**	**16**	**13**	**13**	**6**	**6**	**部定必修一般科目總計 72 學分**
	專業科目	機械製造		4	2	2					
		機件原理		4			2	2			
		機械力學		4			2	2			
		機械材料		4					2	2	
		小計		**16**	**2**	**2**	**4**	**4**	**2**	**2**	**部定必修專業科目總計 16 學分**
		機械基礎實習		3	3						

	實習科目	基礎電學實習		3		3					
		機械製圖實習		6	3	3					
		電腦輔助製圖與實習		3			3				
		機械加工實習		3				3			
		數值控制技能領域	電腦輔助設計實習	3			3				
			數值控制機械實習	3				3			
		精密機械製造技能領域	電腦輔助製造實習	3					3		
			綜合機械加工實習	3						3	
		小計		**30**	**6**	**6**	**6**	**6**	**3**	**3**	**部定必修實習科目總計 30 學分**
	專業及實習科目合計			**46**	**8**	**8**	**10**	**10**	**5**	**5**	
	部定必修合計			**118**	**26**	**24**	**23**	**23**	**11**	**11**	**部定必修總計 118 學分**

表 6-1-1　機械群機械科 教學科目與學分(節)數表(續)

110 學年度入學新生適用

課程類別				領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	一般科目	16 學分 8.6%	國學常識	6	1	1	1	1	1	1	
				專業數學	2					1	1	適性分組
				數學	8			3	3	1	1	適性分組
				小計	**16**	**1**	**1**	**4**	**4**	**3**	**3**	**校訂必修一般科目總計 16 學分**
		實習科目	12 學分 6.45%	專題實作	6					3	3	實習分組
				精密加工基礎實習	6	3	3					實習分組
				小計	**12**	**3**	**3**			**3**	**3**	**校訂必修實習科目總計 12 學分**
		特殊需求領域		社會技巧	4	2	2					
				學習策略	4			2	2			
				職業教育	4					2	2	
				小計	**12**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**校訂必修特殊需求領域總計 12 學分**
	校訂必修學分數合計				**28**	**4**	**4**	**4**	**4**	**6**	**6**	**校訂必修總計 28 學分**
	校訂選修	一般科目		生活英語會話	2	1	1					
				英文閱讀	2					1	1	
				計算機應用	2		2					
				健康生活	2					1	1	
				圖書館利用	2	1	1					
				最低應選修學分數小計	**10**							
		實習科目		車床實習	3			3				實習分組
				電腦機械製圖實習	3				3			實習分組
				精密量測實習	6					3	3	實習分組
				CAD/CAM 設計加工實習	6					3	3	同科跨班 AF3 選 1
				模具基礎實習	6					3	3	同科跨班 AF3 選 1
				智慧機械人	6					3	3	同校跨群 AF3 選 1

				創客實習	4					2	2	同科跨班 AG3 選 1
				銲接實習	4					2	2	同科跨班 AG3 選 1
				機電整合實習	4					2	2	同科跨班 AG3 選 1
				3D 電腦繪圖實習	8					4	4	同科跨班 AM3 選 1
				數值控制加工實習	8					4	4	同科跨班 AM3 選 1
				機械加工實務	8					4	4	同科跨班 AM3 選 1
				最低應選修學分數小計	**30**							
		校訂選修學分數合計			**40**	**2**	**4**	**3**	**3**	**14**	**14**	**多元選修開設 18 學分**
必選修學分數總計					**186**	**32**	**32**	**30**	**30**	**31**	**31**	
每週團體活動時間(節數)					**18**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	
每週彈性學習時間(節數)					**6**			**2**	**2**	**1**	**1**	
每週總上課時間(節數)					**210**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	
寒暑假課程	**專業科目**			**體育(建教)**	**4**	**0**	**0**	**0**	**(4)**	**0**	**0**	建教合作班(其他式)適用 ： 寒暑假課程
	實習科目			**電腦輔助製造實習(建教)**	**3**	**0**	**0**	**0**	**(3)**	**0**	**0**	建教合作班(其他式)適用 ： 寒暑假課程
				綜合機械加工實習(建教)	**3**	**0**	**0**	**0**	**(3)**	**0**	**0**	建教合作班(其他式)適用 ： 寒暑假課程
返校課程	**實習科目**			**專題實作(建教)**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**(2)**	**(2)**	建教合作班(其他式)適用 ： 返校課程
建教合作機構職業技能訓練	**實習科目**			**職業技能訓練一(建教)**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**(4)**	**0**	建教合作班(其他式)適用 ： 建教合作機構職業技能訓練
				職業技能訓練二(建教)	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**(4)**	**0**	建教合作班(其他式)適用 ： 建教合作機構職業技能訓練
				職業技能訓練三(建教)	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**(4)**	建教合作班(其他式)適用 ： 建教合作機構職業技能訓練
				職業技能訓練四(建教)	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**(4)**	建教合作班(其他式)適用 ： 建教合作機構職業技能訓練
職前訓練	**實習科目**			**職前訓練(建教)**	**4**	**0**	**0**	**0**	**(4)**	**0**	**0**	建教合作班(其他式)適用 ： 職前訓練

表 6-1-2　電機與電子群電機科 教學科目與學分(節)數表

110 學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數			授課年段與學分配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
		語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	適性分組：第一學年第二學期

部定必修	一般科目		英語文	12	2	2	2	2	2	2	適性分組：第一、二、三學年
		數學領域	數學	8	4	4					C 版 適性分組：第一學年
		社會領域	歷史	2					1	1	
			公民與社會	4					2	2	
		自然科學領域	物理	4	2	2					B 版
			化學	2			1	1			B 版
		藝術領域	美術	2			2				
			藝術生活	2				2			
		綜合活動領域	生涯規劃	2	1	1					
		科技領域	資訊科技	2	2						
		健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
			體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		**72**	**18**	**16**	**10**	**10**	**9**	**9**	**部定必修一般科目總計 72 學分**
	專業科目	基本電學		6	3	3					
		電子學		6			3	3			
		電工機械		6			3	3			
		小計		**18**	**3**	**3**	**6**	**6**	**0**	**0**	**部定必修專業科目總計 18 學分**
	實習科目	基本電學實習		3		3					
		電子學實習		6			3	3			
		自動控制技能領域	電工實習	3	3						
			可程式控制實習	3			3				
			機電整合實習	3				3			
		電機工程技能領域	智慧居家監控實習	3				3			
			電力電子應用實習	3						3	
			電工機械實習	3			3				
		小計		**27**	**3**	**3**	**9**	**9**	**0**	**3**	**部定必修實習科目總計 27 學分**
專業及實習科目合計				**45**	**6**	**6**	**15**	**15**	**0**	**3**	
部定必修合計				**117**	**24**	**22**	**25**	**25**	**9**	**12**	**部定必修總計 117 學分**

表 6-1-2　電機與電子群電機科 教學科目與學分(節)數表(續)

110 學年度入學新生適用

課程類別				領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	一般科目	10 學分 5.38%	專業數學	2					1	1	適性分組
				數學	8			3	3	1	1	適性分組
				小計	**10**			**3**	**3**	**2**	**2**	**校訂必修一般科目總計 10 學分**
		實習科目	3 學分 1.61%	專題實作	3					3		實習分組
				小計	**3**					**3**		**校訂必修實習科目總計 3 學分**
		特殊需求領域		社會技巧	4	2	2					
				學習策略	4			2	2			
				職業教育	4					2	2	
				小計	**12**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**校訂必修特殊需求領域總計 12 學分**

		校訂必修學分數合計		**13**			**3**	**3**	**5**	**2**	校訂必修總計 **13** 學分
	校訂選修	一般科目	生活英語會話	2	1	1					
			英文閱讀	2					1	1	
			計算機應用	2		2					
			健康生活	2					1	1	
			國學常識	6	1	1	1	1	1	1	
			圖書館利用	2	1	1					
			最低應選修學分數小計	**16**							
		專業科目	直流迴路分析	2	1	1					
			應用電子	2			1	1			
			自動控制	6					3	3	同科跨班 AD3 選 1
			電路學	6					3	3	同科跨班 AD3 選 1
			數位邏輯	6					3	3	同科跨班 AD3 選 1
			電力電子學	4					2	2	同科跨班 AE3 選 1
			電子電路	4					2	2	同科跨班 AE3 選 1
			電機控制	4					2	2	同科跨班 AE3 選 1
			最低應選修學分數小計	**14**							
		實習科目	室內配線實習	4	2	2					實習分組
			基礎配電實習	4	2	2					實習分組
			室內配線應用實習	6					3	3	同科跨班 AH3 選 1
			網路應用實習	6					3	3	同科跨班 AH3 選 1
			智慧機械人	6					3	3	同校跨群 AH3 選 1
			單晶片實習	6					3	3	同科跨班 AI3 選 1
			電腦應用實習	6					3	3	同科跨班 AI3 選 1
			電機控制實習	6					3	3	同科跨班 AI3 選 1
			工業控制實習	6					3	3	同科跨班 AJ3 選 1
			電腦硬體裝修實習	6					3	3	同科跨班 AJ3 選 1
			數位邏輯實習	6					3	3	同科跨班 AJ3 選 1
			最低應選修學分數小計	**26**							
		校訂選修學分數合計		**56**	**8**	**10**	**2**	**2**	**17**	**17**	多元選修開設 **28** 學分
必選修學分數總計				**186**	**32**	**32**	**30**	**30**	**31**	**31**	
每週團體活動時間(節數)				**18**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	
每週彈性學習時間(節數)				**6**			**2**	**2**	**1**	**1**	
每週總上課時間(節數)				**210**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	

表 6-1-3　設計群室內空間設計科 教學科目與學分(節)數表

110 學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數			授課年段與學分配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	適性分組：第一學年第二學期
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	適性分組：第一、二、三學年
		數學領域	數學	6	3	3					B 版 適性分組：第一學年
		社會領域	歷史	2					1	1	
			公民與社會	4					2	2	
		自然科學領域	物理	4	2	2					B 版
			化學	2			1	1			B 版
		藝術領域	美術	2	2						
			藝術生活	2		2					
		綜合活動領域	生涯規劃	2	1	1					
		科技領域	資訊科技	2	2						
		健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
			體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		**70**	**19**	**17**	**8**	**8**	**9**	**9**	**部定必修一般科目總計 70 學分**
	專業科目	設計概論		2				2			
		色彩原理		2			2				
		造形原理		2			2				
		創意潛能開發		0							
		設計與生活美學		2				2			
		小計		**8**	**0**	**0**	**4**	**4**	**0**	**0**	**部定必修專業科目總計 8 學分**
	實習科目	繪畫基礎實習		6	3	3					
		表現技法實習		4			2	2			
		基本設計實習		6			3	3			
		基礎圖學實習		6	3	3					
		電腦向量繪圖實習		3			3				
		數位影像處理實習		3				3			
		室內設計技能領域	室內設計與製圖實作	6			3	3			
			室內裝修實務	4					2	2	
		小計		**38**	**6**	**6**	**11**	**11**	**2**	**2**	**部定必修實習科目總計 38 學分**
	專業及實習科目合計			**46**	**6**	**6**	**15**	**15**	**2**	**2**	
	部定必修合計			**116**	**25**	**23**	**23**	**23**	**11**	**11**	**部定必修總計 116 學分**

表 6-1-3　設計群室內空間設計科 教學科目與學分(節)數表(續)

110 學年度入學新生適用

課程類別				領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	一般科目	16 學分 8.6%	國學常識	6	1	1	1	1	1	1	
				專業數學	4					2	2	適性分組
				數學	6			3	3			適性分組
				小計	**16**	**1**	**1**	**4**	**4**	**3**	**3**	**校訂必修一般科目總計 16 學分**
				室內設計與裝潢實習	8	4	4					實習分組

		實習科目	12 學分 6.45%	專題實作	2					2		實習分組
				麥克筆表現技法	2						2	實習分組
				小計	**12**	**4**	**4**			**2**	**2**	**校訂必修實習科目總計 12 學分**
		特殊需求領域		社會技巧	4	2	2					
				學習策略	4			2	2			
				職業教育	4					2	2	
				小計	**12**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**校訂必修特殊需求領域總計 12 學分**
		校訂必修學分數合計			**28**	**5**	**5**	**4**	**4**	**5**	**5**	**校訂必修總計 28 學分**
	校訂選修	一般科目		生活英語會話	2	1	1					
				英文閱讀	2					1	1	
				計算機應用	2		2					
				健康生活	2					1	1	
				圖書館利用	2	1	1					
				最低應選修學分數小計	**10**							
		專業科目		色彩與設計	4					2	2	同科單班 AA2 選 1
				材料認識與應用	4					2	2	同科單班 AA2 選 1
				最低應選修學分數小計	**4**							
		實習科目		室內設計實習	8					4	4	實習分組
				透視表現技法實習	6			3	3			實習分組
				室內裝修實習	8					4	4	同科單班 AK2 選 1
				室內製圖實習	8					4	4	同科單班 AK2 選 1
				木藝製作實習	6					3	3	同科單班 AO3 選 1
				綠色設計實習	6					3	3	同科單班 AO3 選 1
				跨域文創設計實習	6					3	3	同校跨群 AO3 選 1
				最低應選修學分數小計	**28**							
		校訂選修學分數合計			**42**	**2**	**4**	**3**	**3**	**15**	**15**	**多元選修開設 18 學分**
必選修學分數總計					**186**	**32**	**32**	**30**	**30**	**31**	**31**	
每週團體活動時間(節數)					**18**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	
每週彈性學習時間(節數)					**6**			**2**	**2**	**1**	**1**	
每週總上課時間(節數)					**210**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	

表 6-1-4　農業群園藝科 教學科目與學分(節)數表

110 學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數			授課年段與學分配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	適性分組：第一學年第二學期
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	適性分組：第一、二、三學年
		數學領域	數學	6	3	3					B 版 適性分組：第一學年

		社會領域	歷史	2					1	1	
			公民與社會	4					2	2	
		自然科學領域	化學	2					1	1	B 版
			生物	4	2	2					B 版
		藝術領域	美術	2			2				
			藝術生活	2				2			
		綜合活動領域	生涯規劃	2	1	1					
		科技領域	資訊科技	2	2						
		健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
			體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		**70**	**17**	**15**	**9**	**9**	**10**	**10**	**部定必修一般科目總計 70 學分**
	專業科目	農業概論		6	1	1	2	2			
		生物技術概論		4					2	2	
		農業安全衛生		2					1	1	
		生命科學概論		4			2	2			
		小計		**16**	**1**	**1**	**4**	**4**	**3**	**3**	**部定必修專業科目總計 16 學分**
	實習科目	農業資訊管理實習		4					2	2	
		農園場管理實習		6			3	3			
		農業生產與休閒生態技能領域	植物栽培實習	6	3	3					
			農業資源應用實習	6			3	3			
			植物識別實習	6	1	1	2	2			
			植物保護實習	4	2	2					
		小計		**32**	**6**	**6**	**8**	**8**	**2**	**2**	**部定必修實習科目總計 32 學分**
	專業及實習科目合計			**48**	**7**	**7**	**12**	**12**	**5**	**5**	
	部定必修合計			**118**	**24**	**22**	**21**	**21**	**15**	**15**	**部定必修總計 118 學分**

表 6-1-4　農業群園藝科 教學科目與學分(節)數表(續)

110 學年度入學新生適用

課程類別				領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	一般科目	10 學分 5.38%	專業數學	4					2	2	適性分組
				數學	6			3	3			適性分組
				小計	**10**			**3**	**3**	**2**	**2**	**校訂必修一般科目總計 10 學分**
		實習科目	8 學分 4.3%	專題實作	2				2			實習分組
				組織培養實習	4	2	2					實習分組
				實驗設計	2			2				實習分組
				小計	**8**	**2**	**2**	**2**	**2**			**校訂必修實習科目總計 8 學分**
		特殊需求領域		社會技巧	4	2	2					
				學習策略	4			2	2			
				職業教育	4					2	2	
				小計	**12**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**校訂必修特殊需求領域總計 12 學分**
		校訂必修學分數合計			**18**	**2**	**2**	**5**	**5**	**2**	**2**	**校訂必修總計 18 學分**
				生活英語會話	2	1	1					

	校訂選修	一般科目		英文閱讀	2					1	1	
				計算機應用	2		2					
				健康生活	2					1	1	
				國學常識	6	1	1	1	1	1	1	
				圖書館利用	2	1	1					
				最低應選修學分數小計	**16**							
		專業科目		植物生理	6					3	3	同科單班 AB2 選 1
				農業生產	6					3	3	同科單班 AC2 選 1
				最低應選修學分數小計	**0**							
		實習科目		花藝與盆景設計實習	6	3	3					實習分組
				景觀設計與施工實習	6			3	3			實習分組
				園藝經營管理與行銷實習	6					3	3	同科單班 AB2 選 1
				設施園藝實習	6					3	3	同科單班 AC2 選 1
				草莓種苗繁殖與栽培實習	4					2	2	同科單班 AL3 選 1
				園產品處理與利用實習	4					2	2	同科單班 AL3 選 1
				蝴蝶蘭栽培實習	4					2	2	同科單班 AL3 選 1
				球根花卉栽培實習	6					3	3	同科單班 AO3 選 1
				景觀園藝設計實習	6					3	3	同科單班 AO3 選 1
				跨域文創設計實習	6					3	3	同校跨群 AO3 選 1
				最低應選修學分數小計	**34**							
		校訂選修學分數合計			**50**	**6**	**8**	**4**	**4**	**14**	**14**	**多元選修開設 22 學分**
必選修學分數總計					**186**	**32**	**32**	**30**	**30**	**31**	**31**	
每週團體活動時間(節數)					**18**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	
每週彈性學習時間(節數)					**6**			**2**	**2**	**1**	**1**	
每週總上課時間(節數)					**210**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	

表 6-1-5　食品群食品加工科 教學科目與學分(節)數表

110 學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數			授課年段與學分配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	適性分組：第一學年第二學期
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	適性分組：第一、二、三學年
		數學領域	數學	6	3	3					B 版 適性分組：第一學年
		社會領域	歷史	2	1	1					
			公民與社會	4					2	2	
		自然科學領域	化學	2	1	1					B 版
			生物	2	1	1					A 版

		藝術領域	美術	2			2				
			藝術生活	2				2			
		綜合活動領域	生涯規劃	2	1	1					
		科技領域	資訊科技	2	2						
		健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
			體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		**68**	**18**	**16**	**9**	**9**	**8**	**8**	**部定必修一般科目總計 68 學分**
	專業科目	食品加工		4			2	2			
		食品微生物		4			2	2			
		食品化學與分析		4					2	2	
		小計		**12**	**0**	**0**	**4**	**4**	**2**	**2**	**部定必修專業科目總計 12 學分**
	實習科目	食品加工實習		6			3	3			
		食品微生物實習		6			3	3			
		食品化學與分析實習		6					3	3	
		食品加工技能領域	烘焙食品加工實習	10	5	5					
			進階食品加工實習	8					4	4	
		小計		**36**	**5**	**5**	**6**	**6**	**7**	**7**	**部定必修實習科目總計 36 學分**
	專業及實習科目合計			**48**	**5**	**5**	**10**	**10**	**9**	**9**	
	部定必修合計			**116**	**23**	**21**	**19**	**19**	**17**	**17**	**部定必修總計 116 學分**

表 6-1-5　食品群食品加工科 教學科目與學分(節)數表(續)

110 學年度入學新生適用

課程類別				領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	一般科目	16 學分 8.89%	國學常識	6	1	1	1	1	1	1	
				專業數學	4					2	2	適性分組
				數學	6			3	3			適性分組
				小計	**16**	**1**	**1**	**4**	**4**	**3**	**3**	**校訂必修一般科目總計 16 學分**
		專業科目	12 學分 6.67%	食品檢驗分析	4			2	2			
				烘焙食品加工	4	2	2					
				農畜產品加工	4					2	2	
				小計	**12**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**校訂必修專業科目總計 12 學分**
		實習科目	12 學分 6.67%	分析化學實習	4	2	2					實習分組
				食品檢驗分析實習	6			3	3			實習分組
				專題實作	2				2			實習分組
				小計	**12**	**2**	**2**	**3**	**5**			**校訂必修實習科目總計 12 學分**
		特殊需求領域		社會技巧	4	2	2					
				學習策略	4			2	2			
				職業教育	4					2	2	
				小計	**12**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**校訂必修特殊需求領域總計 12 學分**
	校訂必修學分數合計				**40**	**5**	**5**	**9**	**11**	**5**	**5**	**校訂必修總計 40 學分**
	校訂	一般		生活英語會話	2	1	1					
				英文閱讀	2					1	1	
				計算機應用	2		2					

	選修	科目		健康生活	2					1	1	
				圖書館利用	2	1	1					
				最低應選修學分數小計	**10**							
		專業科目		分析化學	4	2	2					
				有機化學	2					1	1	
				果蔬加工	2			2				
				食品保存與營養	6					3	3	同科跨班 AO3 選 1
				中式麵食	2					1	1	同科跨班 AP2 選 1
				食品衛生安全	2					1	1	同科跨班 AP2 選 1
				最低應選修學分數小計	**10**							
		實習科目		中式麵食實習	4					2	2	同科跨班 AN2 選 1
				專案研究	4					2	2	同科跨班 AN2 選 1
				食品製造實習	6					3	3	同科跨班 AO3 選 1
				跨域文創設計實習	6					3	3	同校跨群 AO3 選 1
				最低應選修學分數小計	**4**							
		校訂選修學分數合計			**30**	**4**	**6**	**2**		**9**	**9**	**多元選修開設 12 學分**
必選修學分數總計					**186**	**32**	**32**	**30**	**30**	**31**	**31**	
每週團體活動時間(節數)					**18**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	
每週彈性學習時間(節數)					**6**			**2**	**2**	**1**	**1**	
每週總上課時間(節數)					**210**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	

二、課程架構表

表 6-2-1　機械群機械科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

110 學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			66-76 (34.4-39.6%)	72	38.71 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	16	8.6 %	
		選修			10	5.38 %	
	合　　計				98	52.69 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	16	8.6 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	30	16.13 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	46	24.73 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		0	0 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	12	6.45 %	
			選修		30	16.13 %	
	合　　計			至少 80 學分	88	47.31 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	72	38.71 %	
應修習總學分數				180 - 192 學分	186 學分		

六學期團體活動時間(節數)合計	12 - 18 節	18 節	
六學期彈性教學時間(節數)合計	6 - 12 節	6 節	
上課總節數	210 節	210 節	
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。		

備註：

1、百分比計算以「 應修習總學分 」為分母。

2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。

3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

表 6-2-2　電機與電子群電機科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

110 學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			66-76 (34.4-39.6%)	72	38.71 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	10	5.38 %	
		選修			16	8.6 %	
	合　　計				98	52.69 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	18	9.68 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	27	14.52 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	45	24.2 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		14	7.53 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	3	1.61 %	
			選修		26	13.98 %	
	合　　計			至少 80 學分	88	47.32 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	56	30.11 %	
應修習總學分數				180 - 192 學分	186 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				6 - 12 節	6 節		
上課總節數				210 節	210 節		
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						

備註：

1、百分比計算以「 應修習總學分 」為分母。

2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。

3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

表 6-2-3　設計群室內空間設計科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

110 學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			66-76 (34.4-39.6%)	70	37.63 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	16	8.6 %	
		選修			10	5.38 %	
	合　　計				96	51.61 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	8	4.3 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	38	20.43 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	46	24.73 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		4	2.15 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	12	6.45 %	
			選修		28	15.05 %	
	合　　計			至少 80 學分	90	48.38 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	78	41.93 %	
應修習總學分數				180 - 192 學分	186 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				6 - 12 節	6 節		
上課總節數				210 節	210 節		

畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。

備註：

1、百分比計算以「 應修習總學分 」為分母。

2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。

3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

表 6-2-4　農業群園藝科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

110 學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			66-76 (34.4-39.6%)	70	37.63 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	10	5.38 %	
		選修			16	8.6 %	
	合　　計				96	51.61 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	16	8.6 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	32	17.2 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	25.8 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		0	0 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	8	4.3 %	
			選修		34	18.28 %	
	合　　計			至少 80 學分	90	48.38 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	74	39.78 %	
應修習總學分數				180 - 192 學分	186 學分		

六學期團體活動時間(節數)合計	12 - 18 節	18 節	
六學期彈性教學時間(節數)合計	6 - 12 節	6 節	
上課總節數	210 節	210 節	

畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。

備註：

1、百分比計算以「 應修習總學分 」為分母。

2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。

3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

表 6-2-5 食品群食品加工科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

110 學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			66-76 (34.4-39.6%)	68	36.56 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	16	8.6 %	
		選修			10	5.38 %	
	合 計				94	50.54 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	12	6.45 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	36	19.35 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	25.8 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	12	6.45 %	
			選修		10	5.38 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	12	6.45 %	
			選修		4	2.15 %	
	合 計			至少 80 學分	86	46.23 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	52	27.95 %	
應修習總學分數				180 - 192 學分	186 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				6 - 12 節	6 節		
上課總節數				210 節	210 節		

畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。

備註：

1、百分比計算以「 應修習總學分 」為分母。

2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。

3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

柒、團體活動時間規劃

說明：

1. 團體活動時間每周教學節數以 2-3 節為原則。其中班級活動 1 節列為教師基本節數。各校可因應實際需求，於團體活動課程安排班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動及週會或講座，**惟社團活動每學年不得低於 24 節。**
2. 學校宜以三年整體規劃、逐年實施為原則，一學年或一學期之總節數配點實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週 1 節或每週班級活動、社團活動各 1 節之限制。
3. 節數：請務必輸入阿拉伯數字，切勿輸入其他文字。

序號	項目	團體活動時間節數						備註
		第一學年		第二學年		第三學年		
		一	二	一	二	一	二	
1	班級活動	18	18	18	18	18	18	
2	社團活動	36	36	36	36	36	36	
	合計	54	54	54	54	54	54	**(節/學期)**
		3	3	3	3	3	3	**(節/週)**

捌、彈性學習時間實施規劃表

一、彈性學習時間實施相關規定

國立大湖高級農工職業學校彈性學習時間實施要點

中華民國 107 年 6 月 12 日 106 學年度第三次課程發展委員會通過
中華民國 107 年 7 月 9 日湖農工教字第 1070004579 號
中華民國 108 年 6 月 18 日 107 學年度第 4 次課程發展委員會通過
中華民國 108 年 7 月 8 日湖農工教字第 1080005003 號公告

一、 依據十二年國民基本教育課程綱要總綱、以及高級中等學校課程規劃及實施要點。

二、 本校彈性學習時間之實施，以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，實踐總綱藉由多元學習活動、補救教學、增廣教學等方式，拓展學生學習面向，減少學生學習落差，促進學生適性發展為目的。

三、 本校彈性學習時間之規劃原則如下：

（一）本校彈性學習時間，在二年級第一及第二學期時，各於學生在校上課每週 35 節中，開設每週二節；在三年級第一及第二學期時，各於學生在校上課每週 35 節中，開設每週二節。

（二）以各年級分別實施為原則；各年級均安排學生自主學習、選手培訓、充實（增廣）/補強性教學及學校特色活動。

（三）為能兼顧各群科特性，本校彈性學習時間之實施，必要時，得採班群方式（每一班群需達 8 班以上）分別實施；選手培訓部分，必要時，得於彈性學習時間之共同時段，以跨年級方式實施。

（四）各領域/群科教學研究會，得依實務需求，於教務處規定時間內，主動提出選手培訓、充實（增廣）、補強性教學之開設申請；其中充實（增廣）教學，並得以跨領域/群科方式為之。

（五）彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則，於校外實施者，應向教務處提出申請，經核准後始得實施。

（六）採全學期授課規劃者，應於授課之前一學期完成課程規劃，並由學生自由選讀，該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制；另授予學分之充實（增廣）、補強性教學課程，其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫，並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書，或經課程計畫書變更申請通過後，始得實施。

四、 本校彈性學習時間之實施內容如下：

（一）學生自主學習：由學生依自行規劃之自主學習計畫，實施自主學習；有關學生自主學習相關規定，應依本校學生自主學習實施規範之規定實施。

（二）選手培訓：由教師就代表學校參加縣市級以上競賽之選手，規劃與競賽相關之培訓內容，實施培訓指導；培訓期程以該項競賽辦理前一個月為原則，必要時，得由指導教師經主責該項競賽之校內主管單位同意後，向教務處申請再增加 3 週。相關申請表件如附件一。

（三）充實（增廣）教學：由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整型之增廣教學；其教學課程之規劃與實施，應以全學期授課為原則。

（四）補強性教學：教師應依學生學習落差情形，及擇其須補強科目或單元，規劃

教學活動或課程；其中教學活動為短期授課，得由教師依據學生學習落差較大之單元，於各次期中考後二週內，向教務處提出開設申請及參與學生名單，並於申請通過後實施，其相關申請表件如附件二；另補強性教學課程為全學期授課，教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。

（五）學校特色活動：由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫；另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵，開設相關單元（主題）組合之全學期特色活動，其相關申請表件如附件三。

前項各款實施內容，除選手培訓外，其規劃修讀學生人數應達12人以上；另除學校運動代表隊培訓外，選手培訓得與學生自主學習合併實施。

五、 本校彈性學習時間規劃之各項規劃，均由學生依個人意願自由參加，其實施方式如下：

（一）學生自主學習：採學生申請制；學生應依本校學生自主學習實施規範之規定實施。

（二）選手培訓：採教師指定制；教師在獲悉學生代表學校參賽始（得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件），由教師填妥附件一資料向教務處申請核准後實施；參與選手培訓之學生，於原彈性學習時間之時段，則由學務處登記為公假。

（三）充實（增廣）教學：採學生選讀制；採學生選讀制；<u>其選讀方式適用本校學生選課要點，但與本校校訂選修之科目不同、上課時段不同。</u>

（四）補強性教學：

1. 短期授課之教學活動：採教師申請制；由教師填妥附件二資料向教務處申請核准後實施。

2. 全學期授課之課程：採採學生選讀制；採學生選讀制；<u>其選讀方式適用本校學生選課要點，但與本校校訂選修之科目不同、上課時段不同。</u>

（五）學校特色活動：採學生選讀制；採學生選讀制；<u>其選讀方式適用本校學生選課要點，但與本校校訂選修之科目不同、上課時段不同。</u>

六、 彈性學習時間之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內為之。

七、 本校彈性學習時間之學分授予規範如下：

（一）修讀全學期授課之充實（增廣）教學或補強性教學課程者。

（二）修讀期間學生缺課節數未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一者。

（三）修讀後，經任課教師評量後，學生學習成果達及格基準者。

（四）學生不得就彈性學習時間未授予學分之教學課程申請重修。

本校彈性學習時間之學分採計規範如下：

（一）彈性學習時間之學分，得採計為學生畢業總學分。

（二）彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算，亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。

八、 本校彈性學習時間教師教學節數，計列為每週教學節數或核發授課及指導鐘點費之

規範如下：

（一） 學生自主學習：指導學生學生自主學習者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費；但教師指導節數，不得超過學生學生自主學習總節數三分之一以上。

（二） 選手培訓：指導學生選手培訓者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費。

（三） 充實（增廣）教學與補強性教學：

1. 個別教師擔任充實（增廣）教學與補強性教學課程全學期授課者，得計列為其每週教學節數。
2. 二位以上教師依序擔任全學期充實（增廣）教學之部分課程授課者，各該教師授課比例滿足全學期授課時，得分別計列教學節數；授課比例未滿足全學期授課時，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
3. 個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

（四） 學校特色活動：

1. 由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，不另行核發鐘點費。
2. 單元（主題）組合之全學期特色活動：依各該教師實際授課節數核發教師授課鐘點費。

九、 本要點經課程發展委員會通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。

附件一

國立大湖高級農工職業學校　　學年度第　學期彈性學習時間

選手培訓實施申請表

指導教師姓名		指導競賽名稱	
競賽級別	□國際級或全國級　□區域級　□縣市級		
競賽日期		培訓期程/週數	
培訓學生資料 班級/座號/姓名			

培訓規劃與內容		
日期/節次	培訓內容	培訓地點

競賽主責處室　　教務處　　校長

附件一

國立大湖高級農工職業學校　　學年度第　學期彈性學習時間

選手培訓實施延長申請表

指導教師姓名		指導競賽名稱	
競賽級別	□國際級或全國級　□區域級　□縣市級		
競賽日期		原培訓期程/週數	
		延長培訓期程/週數	
培訓學生資料 班級/座號/姓名			

延長培訓規劃與內容		
日期/節次	培訓內容	培訓地點

競賽主責處室　　教務處　　校長

附件一

國立大湖高級農職業學校　　學年度第　學期彈性學習時間-

選手培訓指導記錄表

指導教師姓名		指導競賽名稱	
競賽級別	□國際級或全國級　□區域級　□縣市級		
競賽日期		培訓期程/週數	
培訓學生資料 班級/座號/姓名			

培訓指導記錄			
日期/節次	培訓內容	學生缺曠記錄	教師簽名

附件二

國立大湖高級農工職業學校　　學年度第　學期彈性學習時間

補強性教學活動實施申請表

授課教師姓名		教學單元名稱	
適用班級			
參與學生資料 班級/座號/姓名			
授課規劃與內容			
日期/節次	授課內容		培訓地點

領域召集人　　教務處　　校長

附件二

國立大湖高級農工職業學校　　學年度第　學期彈性學習時間

補強性教學活動實施記錄表

授課教師姓名		教學單元名稱	
適用班級			
參與學生資料 班級/座號/姓名			
授課記錄			
日期/節次	授課內容	學生缺曠記錄	教師簽名

授課教師　　領域召集人　　教務處　　校長

附件三

國立大湖高級農工職業學校　　學年度第　學期彈性學習時間

全學期特色活動實施申請表

授課教師姓名		單元（主題）名稱	
適用班級			
對應本校學生圖像	□卓越品格力□自主學習力□創發行動力 □有效溝通力□精進專業力□跨域統整力		

實施規劃與內容

週次	單元名稱	實施目標	活動內容概要

教務處　　校長

二、學生自主學習實施規範

國立大湖高級農工職業學校學生自主學習實施要點

中華民國 107 年 6 月 12 日 106 學年度第三次課程發展委員會通過
中華民國 107 年 7 月 9 日湖農工教字第 1070004580 號
中華民國 108 年 6 月 18 日 107 學年度第 4 次課程發展委員會修正通過
中華民國 108 年 7 月 8 日湖農工教字第 1080005004 號公告

一、 依據十二年國民基本教育課程綱要總綱及高級中等學校課程規劃及實施要點。

二、 本校彈性學習時間學生自主學習之實施，以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，並協助提升學生自主學習能力，鼓勵學生自發規劃學習內容為目的。

三、 本校彈性學習時間學生自主學習之規劃原則如下：

（一）學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。

（二）學生申請自主學習時，可依個人或團體(至多 3 人)方式申請，申請時應依附件一完成自主學習申請表，並依自主學習之主題與性質，得自行徵詢邀請指導教師指導，若無徵詢邀請指導教師指導則由教務處協助安排。

（三）學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，依附件二完成自主學習計畫書，並經指導教師指導及其父母或監護人同意。

（四）學生應將經父母或監護人同意後之自主學習計畫書，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。

（五）學生自主學習之實施地點以本校校內為原則，於校外實施者，應經指導教師同意。

（六）學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施；學生因故須變更自主學習計畫書，應於二週前與指導教師討論並完成自主學習計畫變更申請後為之；但學生因參與彈性學習時間之選手培訓或參加彈性學習時間之補強性教學活動者，經與指導教師討論後，得以公假登記並直接登載於自主學習計畫書即可。

四、 為提升學生自主學習能力，本校學生自主學習之輔導與管理規範如下：

（一）指導教師應於學期開始前，指導學生完成自主學習計畫書之撰寫，並依教務處規定之時程及程序，協助學生完成自主學習申請。

（二）每位指導教師之指導學生人數，至少 1 人至多 10 人。

（三）指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度，提供學生自主學習建議並依附件三完成自主學習晤談及指導紀錄表。

（四）指導教師應規劃學生進行自主學習成果檢核或發表，並於當學期末，針對學生依附件四完成之自主學習成果紀錄表，就學生自主學習之檢核提供質性建議。

（五）除學校運動代表隊培訓外，學生自主學習得與選手培訓合併實施，並由同一位指導教師進行指導。

五、 學生於各學期結束前，應將自主學習申請書、自主學習計畫書、自主學習晤談及指

導紀錄表及自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，經綜合評估後，表現優良者得依本校學生獎懲實施規定予以嘉獎。

六、 指導教師指導學生實施自主學習，其指導鐘點費核發規定如下：

（一） 指導鐘點費依公立中小學兼任及代課教師鐘點費支給基準所定高級中等學校每節新臺幣四百元。

（二） 指導教師對指導之學生實際實施晤談與指導，並於自主學習晤談及指導紀錄表完成記錄者，按月計節核發其指導鐘點費；但教師指導節數，每學期不得超過學生自主學習總節數三分之一。

七、 本要點經課程發展委員會通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。

國立大湖高級農工職業學校　　學年度第　學期彈性學習時間

自主學習申請表

申請學生資料	班級	座號	姓名（請親自簽名）
			團體申請請自行增加行
自主學習主題	☐自我閱讀　☐科學實做　☐專題探究　☐藝文創作　☐技能實務 ☐其他：		
自主學習實施地點	☐教室　☐圖書館　☐工場： ☐其他：		

自主學習初步規劃	週次	實施內容與進度
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。
	19-21	完成自主學習成果紀錄表撰寫並參與自主學習成果發表。

自主學習學習目標	
自主學習所需協助	

申請受理情形（此部分，申請同學免填）			
受理日期	編號	領域召集人/科主任	建議之指導教師

教學組長　　教務主任

附件二

國立大湖高級農工職業學校　　學年度第　學期彈性學習時間

自主學習計畫書

學生班級	學生座號	學生姓名	指導教師	
自主學習主題				
自主學習學習目標				
自主學習方式				
自主學習實施地點				
自主學習初步規劃	週次	實施內容與進度		教師洽談與指導規劃
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。		◎
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
	11			

	12		
	13		
	14		
	15		
	16		
	17		
	18		
	19		
	20	參與自主學習成果發表。	◎
	21	完成自主學習成果紀錄表撰寫。	◎
	22		
指導教師 指導意見			

父母或監護人意見	
意見	同意簽署

指導教師　　教學組長　　教務主任

附件三

國立大湖高級農工職業學校　　學年度第　學期彈性學習時間-

自主學習晤談及指導紀錄表

指導教師姓名			
諮詢及指導日期	指導學生姓名	諮詢及指導內容摘要記錄	指導教師簽名

附件四

國立大湖高級農工職業學校　　學年度第　學期彈性學習時間-

自主學習成果紀錄表

學生班級	學生座號	學生姓名	指導教師	
自主學習主題				
自主學習學習目標				
自主學習方式				
自主學習實施地點				
自主學習成果記錄	週次	實施內容與進度	自我檢核	指導教師確認
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。		◎
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			

	11			
	12			
	13			
	14			
	15			
	16			
	17			
	18			
	19			
	20	參與自主學習成果發表。		◎
	21	完成自主學習成果紀錄表撰寫。		◎
	22			
自主學習成果說明				
自主學習學習目標達成情形				
自主學習歷程省思				
指導教師指導建議				

指導教師　　教學組長　　教務主任

三、彈性學習時間規劃表

說明：

1. 技術型高級中等學校每週 0-2 節，六學期每週單位合計需 6-12 節。
2. 若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。
3. 開設類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。若同時採計學分時其課程名稱應為：OOOO(彈性)
4. **開設類型為「自主學習」，由第陸章中各科所設定之彈性學習時間之各學期節數時新增，無法由此處修正。**
5. 實施對象請填入群科別等。
6. 本表以校為單位，1 校 1 表。

科別	授課節數						備 註
	第一學年		第二學年		第三學年		
每週彈性學習時間(節數)	一	二	一	二	一	二	
園藝科	0	0	2	2	1	1	

電機科	0	0	2	2	1	1	
機械科	0	0	2	2	1	1	
食品加工科	0	0	2	2	1	1	
室內空間設計科	0	0	2	2	1	1	

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型					師資規劃	備註
						自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第二學年	第一學期	自主學習	2	18	全校各科	V					內聘	
		選手培訓	2	4	全校各科		V				內聘	
		居家綠化	2	9	全校各科			V			內聘	
		多元文化在台灣	2	9	全校各科			V			內聘	
		單晶片控制	2	9	全校各科			V			內聘	
		造形設計	2	9	全校各科			V			內聘	
		邏輯大神	2	9	全校各科			V			內聘	
		模擬飛機好好玩	2	9	全校各科			V			內聘	
		文學之旅	2	9	全校各科			V			內聘	
		團結就是力量	2	9	全校各科			V			內聘	
		花樹旅行	2	9	全校各科			V			內聘	
		青春 MV	2	9	全校各科			V			內聘	
		香氛植物應用	2	9	全校各科			V			內聘	
		文字造型之美	2	9	全校各科			V			內聘	
		English for fun	2	9	全校各科			V			內聘	
		飲料調製	2	9	全校各科			V			內聘	
		食在有趣	2	9	全校各科			V			內聘	
		瓶中植物小世界	2	9	全校各科			V			內聘	
		電子好好玩	2	9	全校各科			V			內聘	
		湖農聲林	2	9	全校各科			V			內聘	
		大湖輕旅行	2	9	全校各科			V			內聘	
		不能說的秘密-白色記憶下的苗栗	2	9	全校各科			V			內聘	
		一紙一筆禪繞畫	2	9	全校各科			V			內聘	
		初階肌力訓練	2	9	全校各科			V			內聘	
		數位影音編輯	2	9	全校各科			V			內聘	
		創意手作	2	9	全校各科			V			內聘	
		談情說愛	2	9	全校各科			V			內聘	
		食品加工面面觀	2	9	全校各科			V			內聘	
	第二學期	自主學習	2	18	全校各科	V					內聘	
		選手培訓	2	4	全校各科		V				內聘	
		居家綠化	2	9	全校各科			V			內聘	
		多元文化在台灣	2	9	全校各科			V			內聘	
		單晶片控制	2	9	全校各科			V			內聘	
		造形設計	2	9	全校各科			V			內聘	
		邏輯大神	2	9	全校各科			V			內聘	
		模擬飛機好好玩	2	9	全校各科			V			內聘	
		文學之旅	2	9	全校各科			V			內聘	
		團結就是力量	2	9	全校各科			V			內聘	
		花樹旅行	2	9	全校各科			V			內聘	

		青春 MV	2	9	全校各科			V			內聘	
		香氛植物應用	2	9	全校各科			V			內聘	
		文字造型之美	2	9	全校各科			V			內聘	
		English for fun	2	9	全校各科			V			內聘	
		飲料調製	2	9	全校各科			V			內聘	
		食在有趣	2	9	全校各科			V			內聘	
		瓶中植物小世界	2	9	全校各科			V			內聘	
		電子好好玩	2	9	全校各科			V			內聘	
		湖農聲林	2	9	全校各科			V			內聘	
		大湖輕旅行	2	9	全校各科			V			內聘	
		不能說的秘密-白色記憶下的苗栗	2	9	全校各科			V			內聘	
		一紙一筆禪繞畫	2	9	全校各科			V			內聘	
		初階肌力訓練	2	9	全校各科			V			內聘	
		數位影音編輯	2	9	全校各科			V			內聘	
		創意手作	2	9	全校各科			V			內聘	
		談情說愛	2	9	全校各科			V			內聘	
		食品加工面面觀	2	9	全校各科			V			內聘	
第三學年	第一學期	自主學習	1	18	全校各科	V					內聘	
		選手培訓	1	3	全校各科		V				內聘	
		電腦簡易維修	1	9	全校各科			V			內聘	
		機械腳踏車維修	1	9	全校各科			V			外聘	
		原住民族萬花筒	1	9	全校各科			V			內聘	
		用英文繞著地球跑	1	9	全校各科			V			內聘	
		居家綠化	1	9	全校各科			V			內聘	
		日本動畫歌曲涵義初探	1	9	全校各科			V			內聘	
		獨「數」一格	1	9	全校各科			V			內聘	
		單晶片控制	1	9	全校各科			V			內聘	
		造形設計	1	9	全校各科			V			內聘	
		安全教育	1	9	全校各科			V			內聘	
		到世界走一走	1	9	全校各科			V			內聘	
		文學之旅	1	9	全校各科			V			內聘	
		團結就是力量	1	9	全校各科			V			內聘	
		花樹旅行	1	9	全校各科			V			內聘	
		文字造型之美	1	9	全校各科			V			內聘	
		飲料調製	1	9	全校各科			V			內聘	
		食在有趣	1	9	全校各科			V			內聘	
		瓶中植物小世界	1	9	全校各科			V			內聘	
		湖農聲林	1	9	全校各科			V			內聘	
		初階肌力訓練	1	9	全校各科			V			內聘	
		從機械 To 籃球的斜槓人生	1	9	全校各科			V			內聘	
		數位影音編緝	1	9	全校各科			V			內聘	
		談情說愛	1	9	全校各科			V			內聘	
		食品加工面面觀	1	9	全校各科			V			內聘	
		休閒活動	1	9	全校各科			V			內聘	
	第二學期	自主學習	1	18	全校各科	V					內聘	
		選手培訓	1	3	全校各科		V				內聘	
		電腦簡易維修	1	9	全校各科			V			內聘	
		機械腳踏車維修	1	9	全校各科			V			外聘	
		原住民族萬花筒	1	9	全校各科			V			內聘	
		用英文繞著地球跑	1	9	全校各科			V			內聘	
		居家綠化	1	9	全校各科			V			內聘	

		日本動畫歌曲涵義初探	1	9	全校各科			V			內聘	
		獨「數」一格	1	9	全校各科			V			內聘	
		單晶片控制	1	9	全校各科			V			內聘	
		造形設計	1	9	全校各科			V			內聘	
		安全教育	1	9	全校各科			V			內聘	
		到世界走一走	1	9	全校各科			V			內聘	
		文學之旅	1	9	全校各科			V			內聘	
		團結就是力量	1	9	全校各科			V			內聘	
		花樹旅行	1	9	全校各科			V			內聘	
		文字造型之美	1	9	全校各科			V			內聘	
		飲料調製	1	9	全校各科			V			內聘	
		食在有趣	1	9	全校各科			V			內聘	
		瓶中植物小世界	1	9	全校各科			V			內聘	
		湖農聲林	1	9	全校各科			V			內聘	
		初階肌力訓練	1	9	全校各科			V			內聘	
		從機械 To 籃球的斜槓人生	1	9	全校各科			V			內聘	
		數位影音編緝	1	9	全校各科			V			內聘	
		談情說愛	1	9	全校各科			V			內聘	
		食品加工面面觀	1	9	全校各科			V			內聘	
		休閒活動	1	9	全校各科			V			內聘	

玖、學生選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃 (含跨科、群、校選修課程規劃)

表 9-1-1 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1.	一般	健康生活	機械科	0	0	0	0	1	1
			電機科	0	0	0	0	1	1
			室內空間設計科	0	0	0	0	1	1
			園藝科	0	0	0	0	1	1
			食品加工科	0	0	0	0	1	1
2.	一般	英文閱讀	機械科	0	0	0	0	1	1
			電機科	0	0	0	0	1	1
			室內空間設計科	0	0	0	0	1	1
			園藝科	0	0	0	0	1	1
			食品加工科	0	0	0	0	1	1
3.	一般	國學常識	電機科	1	1	1	1	1	1
			園藝科	1	1	1	1	1	1
4.	一般	計算機應用	機械科	0	2	0	0	0	0
			電機科	0	2	0	0	0	0
			室內空間設計科	0	2	0	0	0	0
			園藝科	0	2	0	0	0	0
			食品加工科	0	2	0	0	0	0
5.	一般	生活英語會話	機械科	1	1	0	0	0	0
			電機科	1	1	0	0	0	0
			室內空間設計科	1	1	0	0	0	0
			園藝科	1	1	0	0	0	0
			食品加工科	1	1	0	0	0	0

6.	一般	圖書館利用	機械科	1	1	0	0	0	0
			電機科	1	1	0	0	0	0
			室內空間設計科	1	1	0	0	0	0
			園藝科	1	1	0	0	0	0
			食品加工科	1	1	0	0	0	0
7.	專業	果蔬加工	食品加工科	0	0	2	0	0	0
8.	專業	直流迴路分析	電機科	1	1	0	0	0	0
9.	專業	體育(建教)	機械科	0	0	0	(4)	0	0
10.	專業	分析化學	食品加工科	2	2	0	0	0	0
11.	專業	有機化學	食品加工科	0	0	0	0	1	1
12.	專業	應用電子	電機科	0	0	1	1	0	0
13.	實習	車床實習	機械科	0	0	3	0	0	0
14.	實習	職業技能訓練一(建教)	機械科	0	0	0	0	(4)	0
15.	實習	職業技能訓練二(建教)	機械科	0	0	0	0	(4)	0
16.	實習	基礎配電實習	電機科	2	2	0	0	0	0
17.	實習	透視表現技法實習	室內空間設計科	0	0	3	3	0	0
18.	實習	景觀設計與施工實習	園藝科	0	0	3	3	0	0
19.	實習	電腦機械製圖實習	機械科	0	0	0	3	0	0
20.	實習	花藝與盆景設計實習	園藝科	3	3	0	0	0	0
21.	實習	室內配線實習	電機科	2	2	0	0	0	0
22.	實習	職前訓練(建教)	機械科	0	0	0	(4)	0	0
23.	實習	職業技能訓練四(建教)	機械科	0	0	0	0	0	(4)
24.	實習	室內設計實習	室內空間設計科	0	0	0	0	4	4
25.	實習	職業技能訓練三(建教)	機械科	0	0	0	0	0	(4)
26.	實習	精密量測實習	機械科	0	0	0	0	3	3
27.	實習	電腦輔助製造實習(建教)	機械科	0	0	0	(3)	0	0
28.	實習	綜合機械加工實習(建教)	機械科	0	0	0	(3)	0	0

表 9-2-1 多元選修方式課程規劃表

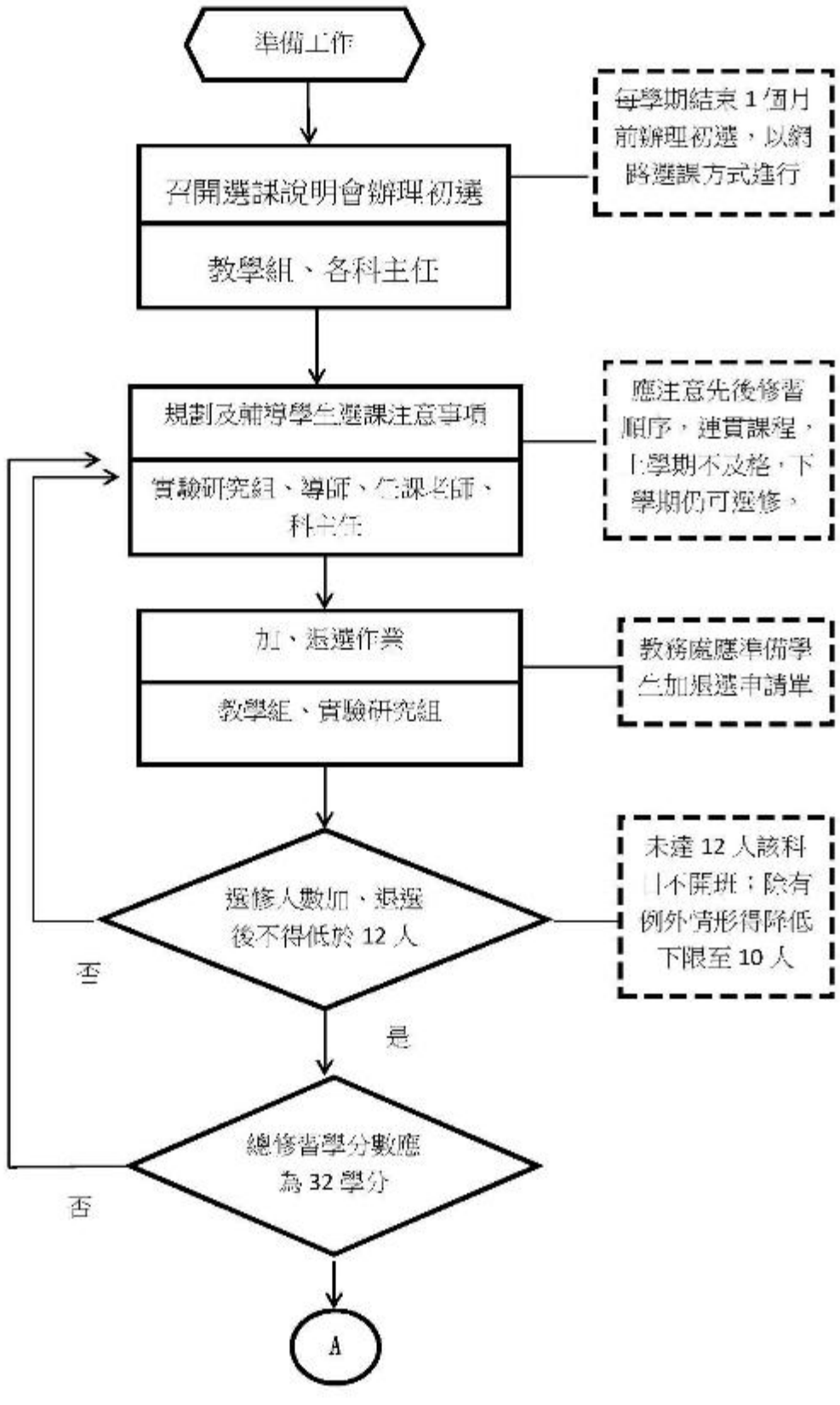
序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
1.	專業	材料認識與應用	室內空間設計科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AA2 選 1
2.	專業	色彩與設計	室內空間設計科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AA2 選 1
3.	專業	植物生理	園藝科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AB2 選 1
4.	實習	園藝經營管理與行銷實習	園藝科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AB2 選 1
5.	專業	農業生產	園藝科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AC2 選 1
6.	實習	設施園藝實習	園藝科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AC2 選 1
7.	專業	自動控制	電機科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AD3 選 1
8.	專業	電路學	電機科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AD3 選 1
9.	專業	數位邏輯	電機科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AD3 選 1
10.	專業	電機控制	電機科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AE3 選 1
11.	專業	電力電子學	電機科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AE3 選 1
12.	專業	電子電路	電機科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AE3 選 1
13.	實習	模具基礎實習	機械科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AF3 選 1
14.	實習	智慧機械人	機械科	0	0	0	0	3	3	同校跨群	AF3 選 1
15.	實習	CAD/CAM 設計加工實習	機械科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AF3 選 1
16.	實習	機電整合實習	機械科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AG3 選 1
17.	實習	銲接實習	機械科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AG3 選 1

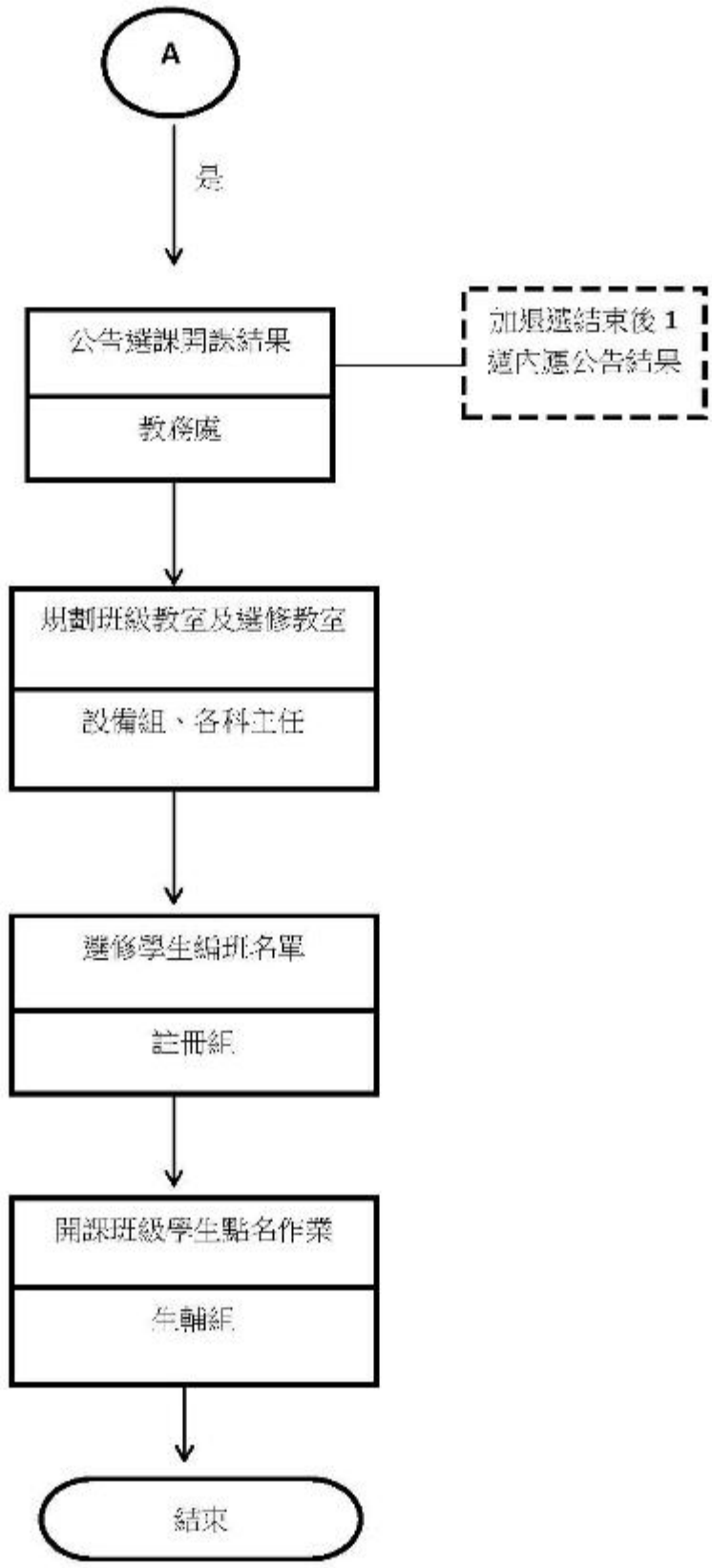
18.	實習	創客實習	機械科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AG3 選 1
19.	實習	室內配線應用實習	電機科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AH3 選 1
20.	實習	網路應用實習	電機科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AH3 選 1
21.	實習	智慧機械人	電機科	0	0	0	0	3	3	同校跨群	AH3 選 1
22.	實習	電腦應用實習	電機科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AI3 選 1
23.	實習	電機控制實習	電機科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AI3 選 1
24.	實習	單晶片實習	電機科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AI3 選 1
25.	實習	電腦硬體裝修實習	電機科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AJ3 選 1
26.	實習	數位邏輯實習	電機科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AJ3 選 1
27.	實習	工業控制實習	電機科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AJ3 選 1
28.	實習	室內裝修實習	室內空間設計科	0	0	0	0	4	4	同科單班	AK2 選 1
29.	實習	室內製圖實習	室內空間設計科	0	0	0	0	4	4	同科單班	AK2 選 1
30.	實習	園產品處理與利用實習	園藝科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AL3 選 1
31.	實習	蝴蝶蘭栽培實習	園藝科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AL3 選 1
32.	實習	草莓種苗繁殖與栽培實習	園藝科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AL3 選 1
33.	實習	數值控制加工實習	機械科	0	0	0	0	4	4	同科跨班	AM3 選 1
34.	實習	3D 電腦繪圖實習	機械科	0	0	0	0	4	4	同科跨班	AM3 選 1
35.	實習	機械加工實務	機械科	0	0	0	0	4	4	同科跨班	AM3 選 1
36.	實習	專案研究	食品加工科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AN2 選 1
37.	實習	中式麵食實習	食品加工科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AN2 選 1
38.	專業	食品保存與營養	食品加工科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AO3 選 1
39.	實習	木藝製作實習	室內空間設計科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AO3 選 1
40.	實習	景觀園藝設計實習	園藝科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AO3 選 1
41.	實習	食品製造實習	食品加工科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AO3 選 1
42.	實習	球根花卉栽培實習	園藝科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AO3 選 1
43.	實習	綠色設計實習	室內空間設計科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AO3 選 1
44.	實習	跨域文創設計實習	室內空間設計科	0	0	0	0	3	3	同校跨群	AO3 選 1
			園藝科	0	0	0	0	3	3	同校跨群	AO3 選 1
			食品加工科	0	0	0	0	3	3	同校跨群	AO3 選 1
45.	專業	中式麵食	食品加工科	0	0	0	0	1	1	同科跨班	AP2 選 1
46.	專業	食品衛生安全	食品加工科	0	0	0	0	1	1	同科跨班	AP2 選 1

二、選課輔導流程規劃

(一)流程圖(含選課輔導及流程)

國立大湖高級農工職業學校學生選課要點作業流程圖




A
是
公告選課判談結果
教務處
加退選結束後 1
週內應公告結果
規劃班級教室及選修教室
設備組、各科主任
選修學生編班名單
註冊組
開課班級學生點名作業
生輔組
結束

(二)日程表

序號	時間	活動內容	說明
1	5 月 6 日~5 月 19 日	選課宣導	1、舊生利用前一學期末進行選課宣導 2、新生利用報到時段進行選課宣導
2	5 月 21 日~5 月 25 日	學生選課及教師提供諮詢輔導	1、新生利用訓練時間進行分組選課 2、以電腦選課方式進行 3、規劃 1.2~1.5 倍選修課程 4、相關選課流程參閱流程圖 5、選課諮詢輔導
3	6 月 17 日~6 月 21 日	公告選課結果	公告選課結果
4	8 月 30 日	正式上課	跑班上課
5	9 月 9 日至 9 月 20 日	加、退選	得於學期前兩週進行
6	12 月 17 日	檢討	課發會進行選課檢討
7	12 月 10~12 月 14 日	選課宣導	進行選課宣導
8	12 月 17 日~12 月 21 日	學生選課及教師提供諮詢輔導	1、以電腦選課方式進行 2、規劃 1.2~1.5 倍選修課程 3、相關選課流程參閱流程圖 4、選課諮詢輔導
9	1 月 6 日~1 月 10 日	公告選課結果	公告選課結果
10	2 月 10 日	正式上課	跑班上課
11	2 月 17 日~2 月 27 日	加、退選	得於學期前兩週進行

三、選課輔導措施

國立大湖高級農工職業學校學生選課輔導措施

107 年 11 月 13 日第 2 次課程發展委員會通過

107 年 11 月 26 日湖農工教字第 1070000107 號公告發布

一、依據教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」訂定。

二、本校選課輔導措施係為提供學生、家長與教師充足之課程資訊，與相關輔導、執行選課之流程規劃及後續學生學習成果、歷程登載內容，裨益協助學生適性修習選修課程。

三、本校為提供學生修習選修課程參考，除完備學校課程計畫、實施學生性向與興趣測驗、發展選課輔導相關資料，其實施方式如下：

(一)完備學生課程諮詢程序。

(二)規劃學生選課相關規範。

(三)登載學生學習歷程檔案。

(四)定期檢討選課輔導措施。

四、前點各項實施方式之執行內容如下：

(一)完備學生課程諮詢程序：

1、組織本校課程諮詢教師遴選會：其相關規劃如附件「本校課程諮詢教師遴選會組織要點及運作原則」。

2、設置本校課程諮詢教師：依高級中等學校課程諮詢教師設置要點規定，優先由各群科或專門學程教師擔任課程諮詢教師，輔導並提供該群科學生課程諮詢，並提供其修習課程之諮詢意見。

3、編輯本校選課輔導相關資料：本校選課輔導相關資料載明本校課程輔導諮詢流程、選課及加退選作業方式與流程，學生學習歷程檔案作業規定，以及生涯規劃相關資料與未來進路發展資訊。

4、辦理課程說明會：向學生、家長與教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。

5、選課相關輔導措施：由專任輔導教師負責結合生涯規劃課程、活動或講座，協助學生自我探索，瞭解自我興趣及性向，俾利協助學生妥善規劃未來之生涯發展，並與導師共同合作，針對對於生涯發展與規劃尚有疑惑困擾之學生，透過相關性向及興趣測驗分析，協助其釐清，裨益課程諮詢教師實施學生後續選課之諮詢輔導。

6、協助學生適性選課：由課程諮詢教師於學生每學期選課前，參考學生學習歷程檔案，實施團體或個別之課程諮詢，協助學生適性選課。

(二)規劃學生選課相關規範：

1、訂定本校學生選課及加退選作業時程。

2、辦理本校選課時程說明：向學生與教師說明本校次一學期之課程內涵、課程地圖、選課實施方式、加退選課程實施方式及各項作業期程。

(三)登載學生學習歷程檔案：

1、組織本校建置學生學習歷程檔案資料工作小組，並訂定本校學生學習歷程檔案建置作業相關原則，其相關規劃如附件「本校學生學習歷程檔案建置作業補充規定」。

2、辦理學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用說明：

(1)學生訓練：每學期於生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間，辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。

(2)教師研習：每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。

(3)家長說明：每學期得結合學校親職活動，辦理一次檔案建置與使用之說明。

(四)落實學生學習歷程檔案各項登載作業，由各項資料負責人員（含學生）於規定期限內，完成相關登載與檢核作業。

五、定期檢討選課輔導措施：

檢視學生課程諮詢程序、學生選課相關規範與學生學習歷程檔案實施成效並修正。

六、本措施經課程發展委員會議通過，陳校長核定後公告施行，修正時亦同。

拾、學校課程評鑑

110 學年度學校課程評鑑計畫

110 學年度學校課程評鑑計畫 附件圖檔