





報告事項一

# 大學選才指標最新上架！

選才指標調整「多元能力」、「性格特質」，請至各資料頁查閱。

多元能力、性格特質在哪裡？

路徑一、「大學選才」點選「認識學群」、「認識學類」，查看學群、學類、對應校系介紹頁面  
路徑二、「搜尋」功能中「多元能力」、「性格特質」的選擇列表

# 更新上架！ColleGo! 重點指標全面改版

高三同學們準備申請入學資料時常參考的ColleGo! 大學選才指標 - 「多元能力」、「個人特質」改版囉！這次ColleGo! 團隊調查全國大學選才指標全新數據，在112學年度全新改版登場。



社會心理學群

以社心學群為例，可看見多元能力指標及個人特質指標全面調整。且「個人特質」也更名為「性格特質」，更貼切學生使用！

## 原有指標

多元能力

助人能力 閱讀理解 組織能力 寫作表達 領導協調 外語能力

個人特質

樂群性 探究性 親和性 客觀性 自信心 合作性

## 最新指標

多元能力 **NEW!**

語文理解與表達 社會覺察與合作 批判思考 問題解決 邏輯推理 主動學習

性格特質 **NEW!**

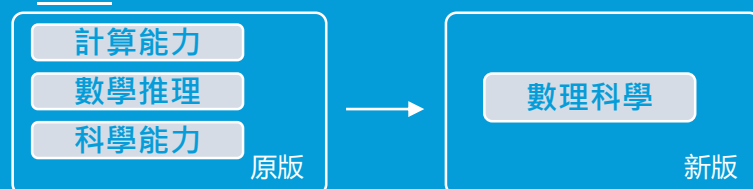
主動積極 合作互助 親和接納

# 為什麼調整？大學選才指標調整說明重點

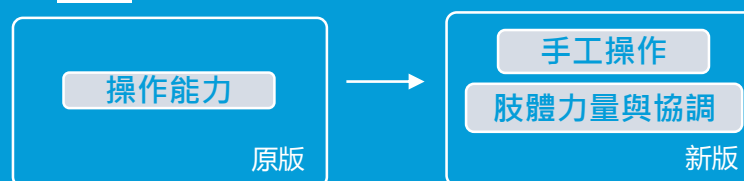
以往ColleGo! 系統的多元能力參考ACT架構，較偏重認知能力，對學生生涯發展及大學校系選才需求略有不足。ColleGo! 團隊於2022年進行全新題項的編製，重新調查全國大學校系多元能力及性格特質的選才指標，以更符應大學選才育才需求。

## 多元能力調整說明

### 1. 縮減基礎知覺能力



### 2. 擴增生理類型能力



### 3. 新增後設認知能力



### 4. 新增技能類型能力




## 性格特質調整說明

縮減性質類似的特質，並改寫指標總稱「性格特質」(原「個人特質」包含興趣、性格等多項向度)



# 備課需要列表資訊？查找方式在這裡！

需要【多元能力】全列表？於搜尋列輸入關鍵字「多元能力」並按下 ，網站一次搜給您全數資訊！（也支援「性格特質」等指標搜尋）

關鍵字  

[快速搜尋](#) [學群](#) [學類](#) [生涯發展](#) **關鍵字搜尋「多元能力」**

- 多元能力**

多元能力：手工操作

能依據物體變化（如移動速度），快速地調整出肢體反應，或以運用手部與手指進行精細動作。

[相關學群](#) ▼ 展開
- 多元能力**

多元能力：肢體力量與協調

能使肢體快速連續彎曲、伸展或扭轉，呈現力量與平衡，做出跳躍、衝刺、投擲動作。

[相關學群](#) ▼ 展開
- 多元能力**

多元能力：遠觀細察

能在遠、近距離中能分辨、比較色彩差異，在不同光線強度下能觀察物體大小、距離、移動變化。

[相關學群](#) ▼ 展開
- 多元能力**

多元能力：聽覺辨識

能在有干擾的情況下專注於聲音來源，分辨音調、音量，並從不同強度的聲音轉為可辨識的語句。

[相關學群](#) ▼ 展開
- 多元能力**

多元能力：批判思考

運用不同觀點對問題進行理性分析，對問題的解決方法或結論，評估出優缺點、支持、反對的意見。

[相關學群](#) ▼ 展開
- 多元能力**

多元能力：主動學習

積極尋求新資訊用以掌握問題的前因、後果以及預期影響，並依據各環節選擇適合的學習行為。

[相關學群](#) ▼ 展開
- 多元能力**

多元能力：自省促進

收集、評估自己或他人的表現，提出可改善及調整的方法或採取行動。

[相關學群](#) ▼ 展開
- 多元能力**

多元能力：社會覺察與合作

覺察並理解他人的感受或想法，並調整自己的做法，配合他人來完成任務。

[相關學群](#) ▼ 展開
- 多元能力**

多元能力：說服協商

提出觀點與他人商議或說服他人同意，以積極的態度引導他人，達成共識、目標，或解決困難。

[相關學群](#) ▼ 展開

## 最新版「多元能力」指標列表全顯示！

需要多元能力文字檔嗎？您可以至「高中育才」下「三年行動計畫」中，下載「探索我的能力」表單，得到word版本（位於高一階段的生涯探索項目）

# 1個推薦、1個提問，了解「大學選才指標」更多資訊

## 1個 推薦

### 推薦的使用時機

此項目指標為大學選才所重視的方向，可提供學生作為生涯選擇所參考的項目之一。推薦學生於高三撰寫學習歷程自述時可適當運用。在查閱各學系重視的項目後，思考是否自己曾於過往學習歷程中有無展現這些能力及特質。一則審酌是否自己符合該學系的選才方向，二則能加以運用於書審資料的準備工作中。推薦教師則可運用在課程設計的教學環節，於適合的多元選修課程或是其他教學活動中，融入您欲使用的多元能力指標項目。

## 1個 提問

### 為何有些多元能力或性格特質沒有對應的學群？

學群層級呈現的原則為計算該學群下所有學系該指標的資料總量後，依統計平均數取前25%的項目。若您在搜尋功能查找特定的能力、特質時發現無對應的學群，則為該項目於學群無突出的表現，建議您可以往下查看學類層級的列表，即會有重視該能力、特質的對應學類。



請選擇 多元能力 ▾

系統運作

學類

電機資訊學類

多元能力 前五位

程式設計	11.67%
系統運作	10.00%
數理科學	10.00%
主動學習	9.17%
運作分析	9.17%

(右圖以系統運作該項能力為例：查找學群時雖無對應學群，但可使用搜尋功能查找對應學類)

報告第二項改版功能以前...

老師您

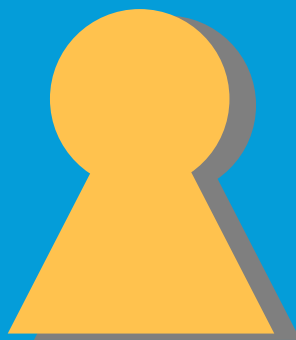
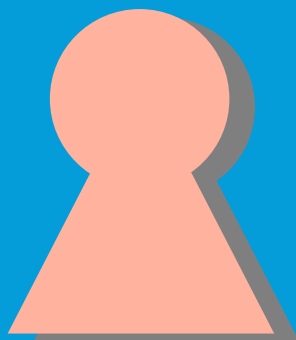
是否時常遇到學生有以下的**煩惱**.....



不知道自己有什麼興趣專長，未來該去什麼科系，好煩惱！

想找輔導老師聊聊，不知道從哪裡開始？

寫了好多生涯學習單，結果期末一張都找不到！





報告事項二

# 【探索生涯旅程】新增上線！

高中育才新增「探索生涯旅程」，  
請至ColleGo! 首頁查閱。

ColleGo! 探索生涯旅程在哪裡？

路徑一、ColleGo! 首頁按鈕

路徑二、ColleGo! 頂端功能列「高中育才」

# 探索生涯旅程 是什麼？

【探索生涯旅程】是一套協助學生於高中階段進行生涯探索與規畫學習路徑的線上工具。這套功能以學生高中階段所經歷的重大生涯事件設置各站點項目，並適時於站點內提供來自全國各大學校系的選才資訊分析結果，可有效引導學生逐站探索，協助學生進行生涯定向，完成對應的學習規劃。





# 全新功能四大亮點



**1**  **對應生涯事件**  
精選高中生重點生涯事件設計站點功能

**2**  **系統即時互動**  
依據學生提供資訊，即時給予回饋

**3**  **整合網站資訊**  
以生涯事件為主體，整合選才和育才內容

**4**  **個人專屬紀錄**  
完成每站任務後，產生個人探索紀錄歷程

# 📅 亮點1. 對應生涯事件

截圖來自：入口首頁 | 探索生涯旅程站點頁

精選出高中生需要面對的重點生涯事件，並推薦於相應的年級進行，協助學生逐步處理生涯需求。 (持續開發中)

## What's New!

想要進行生涯探索，卻不知從哪開始？【探索生涯旅程】已為學生規劃最適探索路徑！

● 新生入學適應，認識未來升學路徑

● 配合興趣量表施測，進行生涯特質探索

● 利用第二站結果了解個人優勢，擬定可行的學習計畫

● 高一升高二選擇班群，對特定學習領域設定自我期許

● 探索學類學習內容，評估學習意願及能力，逐步進行生涯定向

● 推薦結合自主學習，透過嘗試投入特定學習領域，產生興趣與動機

展開你的生涯旅程		
站點	主題	狀態
第 1 站	預覽未來升學管道	高一 未完成
第 2 站	找到我的生涯方向-探索學群	高一 未完成
第 3 站	設計我的學習規劃	高一 未完成
第 4 站	找班群？這裡找	高一 未完成
第 5 站	學類是什麼？-探索學類	高一、二 未完成
第 6 站	來一場學類體驗	高一、二 未完成
第 7 站	實作紀錄-記錄學類體驗	高一、二 未完成

# 亮點2.系統即時互動

透過【系統引導提問】-【學生思考選擇】-【系統回應資訊】的互動形式，即時給予學生回饋，增加學生投入意願。

## What's New!

【探索生涯旅程】提供多向度的資料運算，將依據學生自評或選擇結果，提供計算後的分析結果，是不可錯過的好用功能！

**示例** 學生根據系統提問後選擇「數個學類」時，ColleGo!將根據學生的選擇自動對應數個學類所重視的多元能力及領域學科，並邀請學生進行「多元能力自評」及「領域學科自評」。再根據學生填答結果，計算出學生於先前選擇的學類中所可能呈現的對應狀態。

截圖來自：第5站 | 學類是什麼？ - 探索學類

**勝任積極型：** 數位學習學類 史地學類

你具有這個學類所重視的能力、才能，也具有相當的學習熱忱。鼓勵你可以在學類推薦的體驗活動中，規劃並進行難度較高的活動，讓自己更多接觸和嘗試這個學類所重視的學習經驗。

**熱情探索型：** 科技教育學類

你對這個學類擁有較高的興趣和熱情，但對於此學類所重視的能力、才能尚未精熟掌握。鼓勵你可以在學類推薦的體驗活動中，從較低難度的任務，逐步走到難度適中的任務，多觀察自己能力的學習進展並進行更深入的興趣試探，逐漸培養信心。

數位學習學類

科技教育學類

史地學類

工業管理學類

1.系統引導提問 - 想進一步探索的學類為何？

我認為自己在這個項目的表現是：  
國語文 請選擇 英語文 請選擇  
我認為自己在這個項目的表現是：  
語文理解與表達 請選擇 邏輯推理 請選擇

多元能力

我認為自己在這個項目的表現是：

語文理解與表達 好

邏輯推理 普通

手工操作 不理想

批判思考 普通

主動學習

問題解決

程式設計

2.學生思考選擇 - 自評選擇學類所重視的多元能力

3.系統回應資訊 - 多向度運算後，提供個人專屬建議



# 亮點3. 整合網站資訊

全新【探索生涯旅程】整合ColleGo!網站內大量的選才和育才內容，在各階段提供當下所需的關鍵資訊。

## What's New!

ColleGo!網站資料實在太多了?【探索生涯旅程】能夠降低以往需要分別在個別頁面中查找大學選才和高中育才資訊的困擾。

## 示例

當學生勾選興趣代碼「E企業型」後，ColleGo!根據學生的選擇推薦對應學群「法政學群」，並且即時提供該學群下的所重視的大學選才資源「領域學科」及「多元能力」，解決以往學生須穿梭於個別頁面中的查找困擾。

截圖來自：第2站 | 找到我的生涯方向 - 探索學群

### 法政學群

領域學科：國語文 英語文 數學 歷史 公民與社會 生涯規劃

多元能力：語文理解與表達 邏輯推理 批判思考 主動學習 說服協商 問題解決



## E 企業型

精力旺盛、好冒險競爭，他們做事有計畫並立刻行動。不願花太多時間仔細研究，希望擁有權力去改善不合理的事。他們善用說服力和組織能力，希望自己的表現被他人肯定。他不以現階段的成就為滿足，也要求別人跟他一樣努力。對法政學群有興趣。

■ 我符合這個興趣代碼的描述



# 亮點4. 個人專屬紀錄

完成每站任務後皆會產生個人探索紀錄，並提供來自ColleGo!的專屬建議。部分站別紀錄具有關聯性，可幫助學生保留探索軌跡，逐步對焦生涯方向。

## What's New!

登入後【探索生涯旅程】將自動保存每一站別進度，並且協助將已完成的紀錄帶往新一站。



截圖來自：入口首頁 | 探索生涯旅程第5站

### 第5站 學類是什麼？ - 探索學類

在知道了學群方向後，需要更細緻的探索特定學類期待你具備哪些歷練。你曾在第4站【找班群？這裡找】，建立了你未來想進入的學群空間，以及想成為的未來模樣。是時候去看看該學群下的學類，需要經歷哪些學習任務！請在不同學群中點擊牌卡閱讀每個學類的學習內容，挑選出你感興趣的學類，點選「我想進一步探索這個學類」。

示例 學生在進行第5站時，將帶出第4站曾經選擇的學群資料「工程學群」，學生可根據該學群資料進行學類的探索。逐步縮小可能感興趣的領域。\*

\*：學生亦可以於此站自由新增其他學群選項，以探索其他學類。

截圖來自：第5站 | 學類是什麼？ - 探索學類



部分站點具連續性  
例如從第4站學群聚焦到第5站學類



# 探索結果貼心設計，師生互動更便利

## 功能1. 下載檔案

因應學生繳交作業的需求，各站結果頁提供檔案下載，並有可供編輯的word版本，方便學生使用在不同場合！

## 功能2. 列印結果

學生向老師諮詢生涯議題時，可先列印出結果頁面的紙本資料，方便老師迅速掌握學生狀況，給予更精準的建議！

## 功能3. 補充資料

老師在給予學生建議時，除了參考各站結果頁面，部分站別也提供延伸的補充資料或是探索過程的紀錄，為老師整合相關資訊！

第3站 設計我的學習規劃

你的專屬ColleGo!探索建議 - 關於設計我的學習規劃

●優勢精進 ●待加強 ●未歸類

準備方向	數學	課程延伸探索或補強	完成
這是屬於			完成
開始日期	2023-08-15		完成
目前現況	期中考數學考得不理想，低於班上的平均成績，低力，因此我想加強數學。		
活動內容	每天額外多練習三道數學題目，提升自己解題的速		
需要資源	詢問老師的意見，購買適合自己的數學習題本，配合學校課程每週完成對應的進度，並針對錯誤的地方訂正或請教老師。		
預期成效	期末考進步20分、能高於班上的平均分數，或是對數學不再有那麼多挫折感。		

在上一站我想進一步探索的學群中，可能與這項規劃相關的是

[法政學群](#) [管理學群](#)

ColleGo!小建議 可以試著做做看

你對機

【補充資料】可能還有其他學群重視你的規劃  
看重這些準備方向的其他學群

【數學】

[數理化學群](#) [工程學群](#) [資訊學群](#)

【補充資料】  
看重這些準備方向的其他學群

【數學】

[數理化學群](#) [工程學群](#) [資訊學群](#)

截圖來自：第3站 | 設計我的學習規劃 - 結果頁面

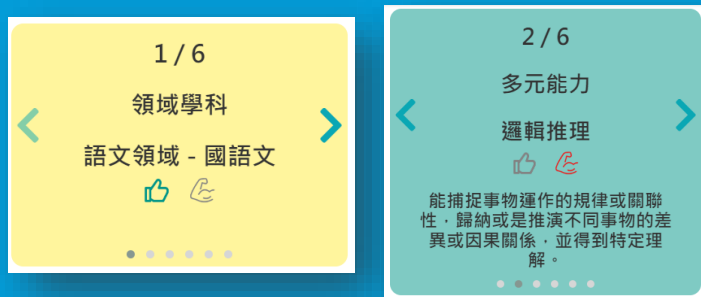
# 還有更多巧思功能，等您來發現！

**快速擷取重點資訊！  
為學類而作的關鍵字卡片設計**



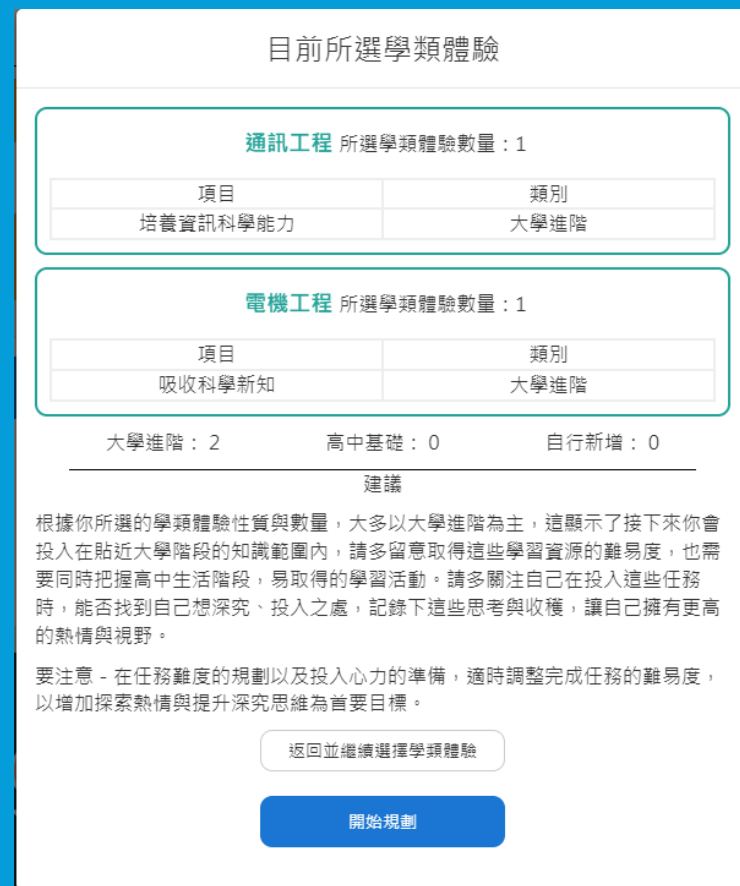
截圖來自：第5站 | 學類是什麼？ - 探索學類

**有趣好玩的介面互動！  
表現好就給讚，待加強就給手臂**



截圖來自：第2站 | 找到我的生涯方向-探索學群

**學類體驗好評設計！  
提前想像大學生活的樣貌吧**



截圖來自：第6站 | 來一場學類體驗

# 該從哪裡進入【探索生涯旅程】？

## 方法1

進入ColleGo!首頁即可見  
【探索生涯旅程】按鈕



## 方法2

功能列【高中育才】即可見  
【探索生涯旅程】選單



## 方法3

登入個人化帳號，於右  
上角個人化選單即可見  
【我的生涯旅程】選單



# 1個推薦、1個提問，了解「探索生涯旅程」更多資訊

## 1個 推薦

### 推薦的使用時機

探索生涯旅程作為高中生涯規劃課程輔助工具，可由生涯規劃課教師帶領學生於課堂中使用。同時，探索生涯旅程也安排了設計個人學習規劃等內容，在課程外的時間，也推薦同學們可以自行使用，或是由導師協助引導。

## 1個 提問

### 為什麼只有高一和高二的生涯旅程站點，高三生可以使用嗎？

探索生涯旅程目前持續開發中，雖然現有7站旅程多以高一、高二階段的生涯事件為主，但高三同學也可以視需求使用喔！建議高三同學使用第1站了解適合自己的升學管道，尚未定向的同學也可以利用第2站、第5站和第6站找到適合自己的生涯發展領域！



## 研習公開!

覺得簡報說得不夠仔細？  
想要現場體驗ColleGo! 新功能的操作？

ColleGo! 團隊將辦理全國高中教師研習會議與老師們見面，於2023年10月3日辦理南區場次、2023年10月11日辦理北區場次。會議中將詳述上述改版更新項目，並說明實際運用案例及解說功能操作細節。誠摯邀請全國高中教師一同報名參與！

報名資訊與詳細內容請見【[報名連結](#)】



以上簡報，再請指教。

若您喜歡ColleGo!，  
請持續關注ColleGo! 網站  
最新公告

還有時常使用ColleGo! 作為生涯探索與學習反思工具

<https://collego.edu.tw>