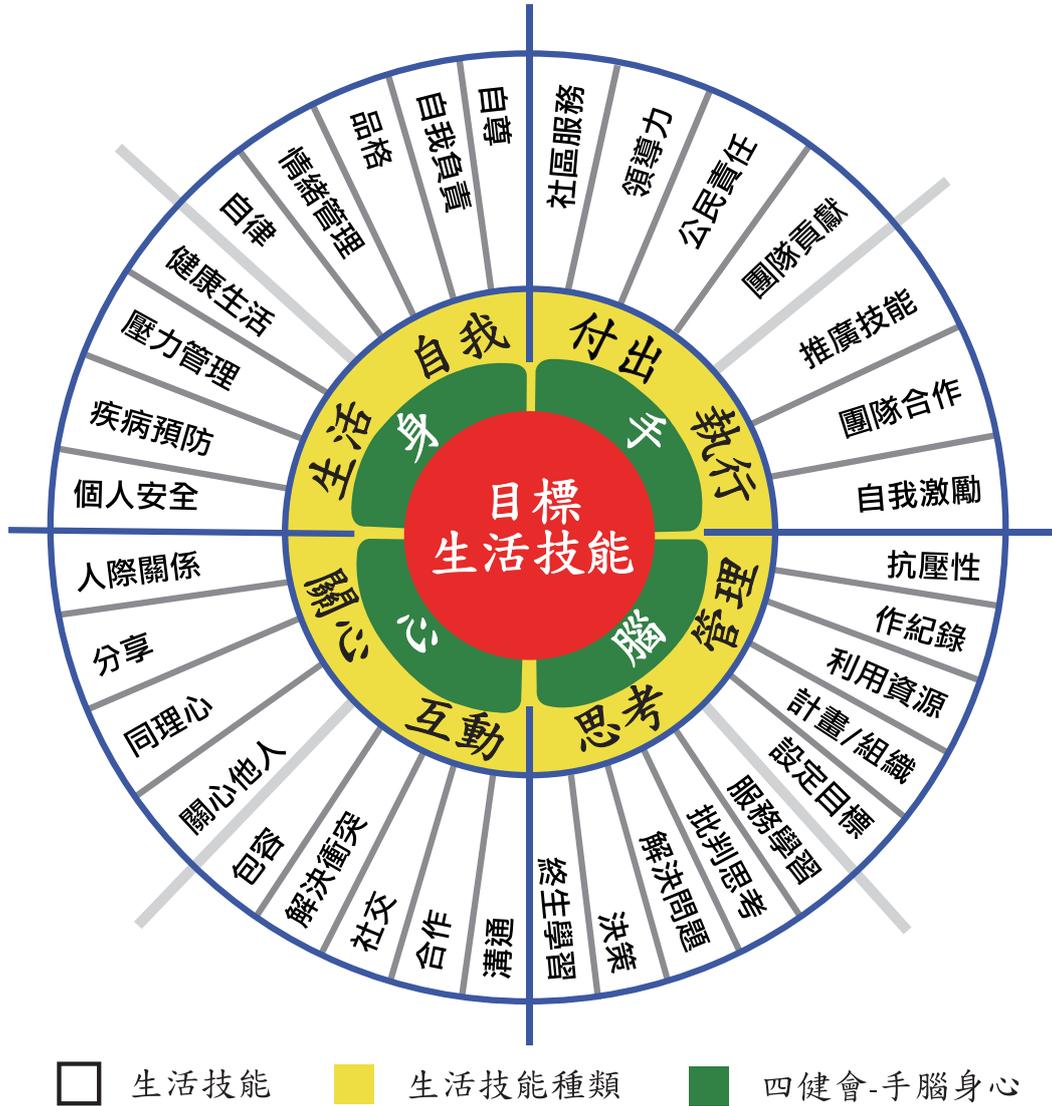




中華民國四健會協會

National 4-H club association, R.O.C

四健作業組的目標



座右銘

精益求精
To make the best better.

教育哲學

從工作中學習，從學習中工作
Learning by Doing

活動項目

- 作業會議、參觀旅行
- 四健年會、方法示範
- 露營活動、作業展覽
- 鑑別比賽、康樂活動
- 義指成長營、運動會
- 青年領袖營、公共服務

PYD

Positive Youth Development
正向的青少年發展

6Cs

- Competence 關鍵能力
- Confidence 自信
- Character 品格
- Connection 連結
- Caring 關懷
- Contribution 貢獻



行政院農業委員會

COUNCIL OF AGRICULTURE, EXECUTIVE YUAN

廣告

食農教育

概念架構及學習內容



三面

農業生產與環境

飲食健康與消費

飲食生活與文化

六項



學習內容

- 在地農業生產與特色
- 農業生產方法
- 農業相關生涯
- 科技於農業生產的應用與影響
- 農業與全球經濟
- 農業生產與環境
- 農業與資源永續
- 社會責任與倫理
- 全球糧食議題

- 認識食物
- 飲食的均衡與健康
- 生命發展階段與營養
- 飲食與疾病
- 飲食消費行為
- 食品衛生與食品安全
- 加工食品的製作與選購
- 地產地消
- 綠色消費

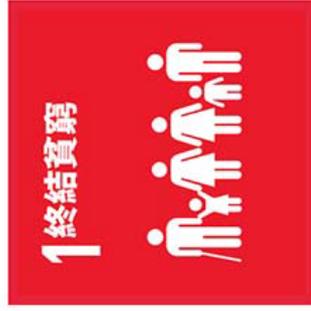
- 飲食的重要性
- 愉悅的進食
- 分享與感恩
- 進餐禮儀
- 在地飲食特色
- 飲食與文化的傳承
- 全球與多元飲食文化

實踐



體驗學習

- 烹調實作
- 飲食設計
- 農業生產/消費相關體驗
- 學校午餐體驗



規劃架構 (此模組可自行增減)

作業組主題名稱

[Empty box for group theme name]

單元(1)

單元(二)

單元(三)

單元(四)

單元(五)

單元(六)

活動(1-1)

___分鐘

活動(1-2)

___分鐘

活動(1-3)

___分鐘

[Empty activity box]

教學計畫* (時間單位以分鐘計)					
單元	單元時間	學習目標	教學流程/ 教學內容	活動時間	教學資源/ 學習評量
單元(一)名稱	○○	1-1	活動(一): (內容)		
		1-2	活動(二): (內容)		
			活動(三): (內容)		
單元(二)名稱	○○	2-1	活動(一): (內容)		
		2-2	活動(二): (內容)		
			活動(三): (內容)		

*請自行增列