

112 學年「獎勵高級中等學校學生從農輔導方案」申辦學校四健會社團
計畫書

一、計畫名稱及經費：

(一)中文名稱：○○○學年○○○○○○○學校申辦四健會社團補助計畫

(二)計畫經費：

行政院農業委員會補助款： 元

(每社團最高補助經常門三萬，每校至多 2 社團)

學校配合款： 元

(依學校財務狀況自行編列)

合計： 元。

二、提送學校

(一)機關學校：○○○○○○○學校

(二)計畫指導老師：

老師姓名：○○○ 所屬科別：○○○科

電話：○○○○○○○○○○ 電子信箱：○○○@○○○○○○

(三)社團社長：

姓名：○○○ 就讀科別：○○○科 職稱：社長

電話：○○○○○○○○○○ 電子信箱：○○○@○○○○○○

三、執行期限：○○○年 1 月 1 日 至 ○○○年 11 月 30 日

四、參與對象：老師○人及學生○○人

五、執行地點：○○○○○○○教室、○○○農/漁會

六、計畫內容

(一)辦理項目(至少擇一辦理)

1. 作業組
2. 營隊
3. 農村駐點
4. 其它

(二)計畫緣起：

(三)計畫目標：

1. 四健作業組目標：透過四健會作業組的探究與實作，學生能夠學到的生活技能目標。

(1)手

A 付出：

- a 社區服務
- b 領導力
- c 公民責任
- d 團隊貢獻

B 執行

- a 推廣技能
- b 團隊合作
- c 自我激勵

(2)腦

A 管理

- a 抗壓性
- b 作紀錄
- c 利用資源
- d 計畫/組織
- c 設定目標

B 思考

- a 服務學習
- b 批判思考
- c 解決問題
- d 決策
- e 終身學習

(3)身

A 自我

- a 自尊
- b 自我負責
- c 品格

d 情緒管理

e 自律

B 生活

a 健康生活

b 壓力管理

c 疾病預防

d 個人安全

(4)心

A 互動

a 包容

b 解決衝突

c 社交

d 合作

e 溝通

B 關心

a 人際關係

b 分享

c 同理心

d 關心他人

2、聯合國永續發展目標(SDGs)：(自行增加填寫及說明)

(1)第○點○○：

(2)第○點○○：

3、STEAM：

(1)Science 科學：

(2)Technology 科技：

(3)Engineering 工程：

(4)Art 藝術/ Agriculture 農業：

(5)Mathematics 數學：

4、食農教育三面六項：

(1)第一面：農業生產及環境

A 農業生產與安全：

B 農業與環境：

(2)第二面：飲食健康與消費

A 飲食與健康：

B 飲食消費與生活型態：

(2)第三面：飲食生活與文化

A 飲食習慣：

B 飲食文化：

七、實施方法與步驟：(依據申請辦理活動說明各項活動進度及簡介)

1. 作業組：

2. 營隊：

3. 農村駐點：

4. 其它：

作業組名稱：作業組(依據申請辦理活動自行增減表格)

作業單元題目	單元時間	單元學習目標	單元內容	學習評量
第一單元 題目：	○○年○月			
第二單元 題目：	○○年○月			
第三單元 題目：	○○年○月			
第四單元 題目：	○○年○月			
第五單元 題目：	○○年○月			
第六單元 題目：	○○年○月			
第七單元 題目：	○○年○月			
第八單元 題目：	○○年○月			

第九單元 題目：	○○年○月			
第十單元 題目：	○○年○月			

(一)預定進度：(依據申請辦理活動自行增減表格)

重要工作 項目	工作 比重 %	預定 進度	111 年				備 註
			1-3 月	4-8 月	8-9 月	10-11 月	
作業組	%						
營隊	%						
農村駐點	%						
(其它)							
累計 總進度	百分比		%	%	%	%	

(二)預期效益：

1. 可量化效益(自行增加效益說明)
 - (1)全國四健推廣活動參與○○人次
 - (2)四健人才培育人數○○人次

2. 其他政策效益或不可量化效益

八、評估方式：

成效	指標	蒐集資料的方法／工具

九、計畫經費分類：

(單位：元)

經費類別	經常門	合計
補助款		
配合款		
合計		

十、預算細目：

(一)預算總表

表一(請填寫研提金額)

(單位：元)

預算科目 代號	預算科目	補助款	配合款	合計
21-10	租金			
23-00	按日按件計資酬金			
25-00	物品			
26-10	雜支			
	合計			

(二)預算分配明細表

表二(請以條列式填寫上述研提金額之支用明細) (單位：元)

預算科目代號	預算科目	說明
21-10	租金	
23-00	按日按件計資 酬金	
25-00	物品	
26-10	雜支	
	配合款	