

111 學年度語文領域閩東語分級教材結合教學運用方式研習實施計畫

壹、依據：教育部國民及學前教育署委辦之「111 年語文領域閩東語文部編教材研發編輯實施計畫」辦理。

貳、目的：

- 一、使現場教師了解閩東語分級教材之編輯重點及教學銜接運用，以提升課程教學品質。
- 二、增進閩東語教師之數位教學資源運用能力，以提升教學效能。
- 三、透過教師現場教學反饋，以增進本學習教材之品質。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立臺南大學本土語文教育資源中心
- 三、協辦單位：連江縣政府教育處

肆、辦理時間及地點

- 一、日期及時間：112 年 6 月 29 日(星期四) 上午 8：50 至下午 3：00。
- 二、地點：連江縣立介壽國民中小學 2 樓會議室。
(連江縣南竿鄉介壽村 13 號)

伍、參加對象

- 一、各級學校閩東語文課程教學之承辦人或相關人員 1 至 2 位。
- 二、閩東語教學支援人員及參與閩東語直播共學計畫之現職教師。
- 三、對閩東語文教學有興趣之教師。

陸、報名方式

- 一、一律採線上報名，請欲參加本研習教師於全國教師在職進修網登入報名 (<https://www3.inservice.edu.tw/>)【研習代碼：3855501】；若無法於上述網站登入報名者，請填寫報名表(如附件)並寄至承辦人信箱 (adda1234@mail.nutn.edu.tw)。

二、因應場地容納人數限制，本次研習預計名額 50 人。

三、報名期限：即日起至 112 年 6 月 21 日(三)17:00 前報名截止。

柒、研習流程

時間	內容	主講人/團隊
08：20～08：50	報到	
08：50～09：00	主持人致詞	
09：00～10：00	閩東語分級教材(第二級)第 3、4 冊 介紹與教學說明	國小組編輯團隊 劉碧雲校長
10：00～11：00	閩東語分級教材(第四級)第 8 冊介紹 及數位教學資源的應用說明	國高中組編輯團隊 劉玉蓮主任
11：00～12：00	閩東語補充教材介紹與教學說明	閩東語文字研究者 陳高志教師
12：00～13：00	午餐	
13：00～14：00	閩東語分級教材(第五級) 口語溝通與表達介紹與教學說明	國高中組編輯團隊 劉宏文教師
14：00～15：00	綜合座談	

捌、經費來源

一、本案經費由教育部國民及學前教育署專案委辦經費支應。

二、各直轄市政府、縣（市）政府業務承辦人及學校之參與人員差旅費，由所屬服務機關支應。

玖、其他說明

一、參加人員由服務單位惠予公(差)假登記，全程參與者依實核予研習時數 4 小時。

二、本計畫經教育部國民及學前教育署核定後實施，未盡事宜得另函補充修正之。

三、為響應環保，減少垃圾量，請自備餐具及水杯。

四、交通資訊

➤ 南竿機場

1.機場大樓前方搭乘公車山線或海線，經八八坑道、馬祖酒廠兩站，至縣立醫院站下車。

2.搭計程車，車資 100 元，請詢價後上車。

➤ 福澳碼頭

1.在公車轉運站搭乘公車，經福澳村、福澳嶺兩站，在縣立醫院站下車。

2.搭計程車，車資 100 元，請詢價後上車。



▲連江縣立介壽國中小-地理位置圖



▲連江縣立介壽國中小-校園配置圖

四、聯絡資訊

國立臺南大學本土語文教育資源中心 王靜宜 (06)2133111#5771

電子信箱：adda1234@mail.nutn.edu.tw

附件

111 學年度語文領域閩東語分級教材結合教學運用方式研習 報名表

姓名	服務單位	職稱	身分證 字號	聯絡資訊	便當
				電話：	<input type="checkbox"/> 葷
				email：	<input type="checkbox"/> 素
				電話：	<input type="checkbox"/> 葷
				email：	<input type="checkbox"/> 素
				電話：	<input type="checkbox"/> 葷
				email：	<input type="checkbox"/> 素
				電話：	<input type="checkbox"/> 葷
				email：	<input type="checkbox"/> 素
				電話：	<input type="checkbox"/> 葷
				email：	<input type="checkbox"/> 素

附註：

- 一、報名期限：即日起至 112 年 6 月 21 日(三)17:00 前報名截止。
- 二、請欲報名參加者於報名截止日前將報名表寄至 adda1234@mail.nutn.edu.tw
- 三、聯絡資訊：國立臺南大學本土語文教育中心 王靜宜 (06)2133111#5771