

# 2023暑期教師交流營活動簡章

## 『提升教師教學成就感』

問對問題，啟動學習原動力！

### 1. 活動目的

- 提升教與學的成就感。
- 增能-分享T.R.I.P.適性教學模式，透過引導提問提升學習動力。

教學故事-<https://reurl.cc/xlpvpE>



- 交流-透過教學經驗、學習歷程作品分享，啟發教學靈感。

教學故事-<https://reurl.cc/ykDvAl>



- 凝聚-與跨域教師共學共創，成為相互支持的教學夥伴。

教學故事-<https://reurl.cc/lvNQ86>



### 2. 活動資訊

- 報名日期：即日起至112年5月31(三)，額滿為止。
- 活動日期：112年7月5日(三)~7月6日(四)，共2天。
- 活動地點：台中市大明高級中學潭子校區。
- 參加對象：全國高中職教師。
- 報名名額：至多錄取100人。採先報名先審查，額滿為止。
- 費用說明：課程、餐食免費，並收取2,000元保證金(全程參與後退還)。
- 課前須知：課程內容多以實作為主，需參加線上行前說明會，於6/26(一)前完成課前作業，以強化課前練習與延伸學習效果。
- 研習時數：本活動全程參與者，提供教師研習時數13小時。
- 主辦單位：社團法人慧治教育協會。
- 協辦單位：台灣省教育會、台中市大明高級中學、e-Peer共學平台。

### 3. 報名方式

- 報名方式：線上填寫報名表後，請於三日內繳交保證金即完成報名。主辦單位將於報名完成後，寄送報名確認信及營隊相關資訊。
  - 報名表連結：<https://reurl.cc/Ad6273>
  - 活動網站：<https://reurl.cc/EGbpbm>
  - 聯絡窗口：社團法人慧治教育協會-陳小姐
- 電子信箱: [service@twpea.org](mailto:service@twpea.org) / 電話: 03-858-0015



### 4. 退款政策

- 營隊如遇包括天災及人禍，例如：颱風、地震、疫情或戰爭等不可抗力因素而取消，將會退還全額保證金。
- 營隊活動開始前，已報名且繳交保證金之學員如欲取消，將無法進行退款。

## 5. 課程與講師介紹

講師介紹: 洪震宇老師

自由作家、跨領域創意教學工作者。過往累積了豐富的記者、企業顧問和寫作經驗，專注教授說故事、企劃、寫作與提問領域。著有《精準提問：找到問題解方，培養創意思維、發揮專業影響力的 16 個提問心法》等十一本書。

除了企業培訓講師的經驗外，這三年開始協助基層老師提升提問式互動教學，如何建立問題意識、問出好問題，引導學生有效探究與思考，並多次針對國高中生提問與寫作，現場進行示範教學。

基層教學主要有：台中市國文輔導團、藝術教育輔導團與技職體系社群，學思達社群，花蓮縣教務主任與教學組長、公民科中心、幼兒園園長與種子教師等不同區域、領域的教學提問實作課程。

### ➤ 課程目標

透過實作練習，逐步強化問題意識思維與提問力技巧，不只能提升自我的溝通引導能力，還能提高學生注意力、思考力與表達力，進而精進教學能力。

### ➤ 課程內容

#### 1. Track 課程引導— 聚焦學習：培養問題意識，建立課程核心。

- 重點力- 從發散到收斂，找出學習目標，引發學習動機。
- 統整力- 歸納與重新定義他人需求，提出更有向感的目標。

#### 2. Reflection 提問教學— 問對問題：找出好問題，設計問題組合。

- 好問題設計三原則-實際練習與討論。
- 找出問題意識-課前訪綱作業討論點評、小組練習設計訪談講師訪綱，講師將進行點評回饋。

#### 3. Insight 適性提問— 提問四技巧：有效引導溝通與表達

- 提問承轉力、正向提問力、重點力、追問力，小組實務演練。
- 講師示範如何聆聽、追問、回饋與講評。

講師介紹: 蔡淇華 老師

現任惠文高中教師兼圖書館主任、翻轉教育專欄作家。彰化師範大學教育研究所畢業。出版多本《寫作吧！破解創作天才的心智圖》、《青春微素養》等書籍，從了解學生寫作癥結點出發，訓練學生寫作邏輯，並以學習歷程攻略為主題開辦寫作課程；20多年來帶領同學進行「社會參與」活動，帶領多個社團進行「自主行動」，將素養融入學習與生活，幫助同學們成為更理想的自己。

蔡淇華老師出生業界，教學生涯30年，不斷在現場衝撞跟整理面對教育困境的難題與解方。除了分享這幾年的成功輔導範例外，也邀請各位師長一起為下一代的教育討論及學習。

➤ 課程目標

以工作坊形式進行，先進行主題演講，再透過提問、講師回饋、夥伴交流，一同找到啟動學習動力、適性引導同學找到學習策略的方法，引導他們思考學涯、職涯和生涯的連結。

➤ 課程內容

**1. Track 課程引導—喚醒學習原動力。**

現在學生面臨最大威脅：108課綱做半套。新課綱強調自主學習、適性探索、學用合一的情境教育與做中學，這些都需要時間，然而因為升學跟聯考沒有解套，上課時間沒有減少，所以學生面對新的教改，表現出的是應付、內捲、躺平、容易放棄的心態。更可怕的是上大學後完全失去學習動機，有憂鬱情緒的學生人數不斷地升高。面對這一個大家不敢承認的教育危機，一起來討論如何打開學生學習的胃口，認同不被AI取代的終身學習，引導他們思考學涯、職涯和生涯的連結。

## 6. 活動流程

| 日期/時間 | 7/5(三) DAY 1                                                         | 7/6(四) DAY2                                                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 早上    | 08:30~09:00<br>報到                                                    |                                                                 |
|       | 開營                                                                   | <b>&lt;Track 課程引導&gt;</b><br>喚醒學習原動力：<br>打開學習胃口強化自學力<br>講師：蔡淇華  |
|       | <b>&lt;Track 課程引導 &gt;</b><br>聚焦學習：<br>培養問題意識，建立課程核心<br>講師：洪震宇       |                                                                 |
|       | <b>&lt;Reflection 提問教學&gt;</b><br>問對問題 I：<br>找出好問題，設計問題組合<br>講師：洪震宇  | <b>&lt;Track 課程引導&gt;</b><br>喚醒學習原動力：<br>升級學涯、職涯與生涯準備<br>講師：蔡淇華 |
| 中午    | 午休時間                                                                 |                                                                 |
| 下午    | <b>&lt;Reflection 提問教學&gt;</b><br>問對問題 II：<br>找出好問題，設計問題組合<br>講師：洪震宇 | <b>&lt;Peer-interaction 同儕交流&gt;</b><br>自學引導分享、自主學習工具介紹         |
|       | <b>&lt;Insight 適性提問&gt;</b><br>提問四技巧：<br>有效引導溝通與表達<br>講師：洪震宇         | <b>&lt;Track 學習軌跡&gt;</b><br><b>chatGPT V.S.學習歷程引導</b>          |
|       | <b>&lt;Peer-interaction 同儕交流&gt;</b><br>教師經驗交流、合心育苗計畫介紹              | <b>16:30</b><br><b>結營</b>                                       |
| 晚上    | <b>18:00~18:30</b><br>校園導覽，呼吸芬多精                                     |                                                                 |