




2023暑期教師交流營活動簡章

『提升教師教學成就感』

問對問題, 啟動學習原動力!

1. 活動目的

- 提升教與學的成就感。
- 增能-分享T.R.I.P.適性教學模式, 透過引導提問提升學習動力。
教學故事-<https://reurl.cc/xlpvpE> 
- 交流-透過教學經驗、學習歷程作品分享, 啟發教學靈感。
教學故事-<https://reurl.cc/ykDvAl> 
- 凝聚-與跨域教師共學共創, 成為相互支持的教學夥伴。
教學故事-<https://reurl.cc/lvNQ86> 

2. 活動資訊

- 報名日期: 即日起至112年5月31(三), 額滿為止。
- 活動日期: 112年7月5日(三)~7月6日(四), 共2天。
- 活動地點: 台中市大明高級中學潭子校區。
- 參加對象: 全國高中職教師。
- 報名名額: 至多錄取100人。採先報名先審查, 額滿為止。
- 費用說明: 課程、餐食免費, 並收取2,000元保證金(全程參與後退還)。
- 課前須知: 課程內容多以實作為主, 需參加線上行前說明會, 於6/26(一)前完成課前作業, 以強化課前練習與延伸學習效果。
- 研習時數: 本活動全程參與者, 提供教師研習時數13小時。
- 主辦單位: 社團法人慧治教育協會。
- 協辦單位: 台灣省教育會、台中市大明高級中學、e-Peer共學平台。

3. 報名方式

- 報名方式: 線上填寫報名表後, 請於三日內繳交保證金即完成報名。主辦單位將於報名完成後, 寄送報名確認信及營隊相關資訊。
- 報名表連結: <https://reurl.cc/Ad6273>
- 活動網站: <https://reurl.cc/EGbpbm>
- 聯絡窗口: 社團法人慧治教育協會-陳小姐
電子信箱: service@twpea.org / 電話: 03-858-0015



4. 退款政策

- 營隊如遇包括天災及人禍, 例如: 颱風、地震、疫情或戰爭等不可抗力因素而取消, 將會退還全額保證金。
- 營隊活動開始前, 已報名且繳交保證金之學員如欲取消, 將無法進行退款。

5. 課程與講師介紹

講師介紹: 洪震宇老師

自由作家、跨領域創意教學工作者。過往累積了豐富的記者、企業顧問和寫作經驗，專注教授說故事、企劃、寫作與提問領域。著有《精準提問：找到問題解方，培養創意思維、發揮專業影響力的 16 個提問心法》等十一本書。

除了企業培訓講師的經驗外，這三年開始協助基層老師提升提問式互動教學，如何建立問題意識、問出好問題，引導學生有效探究與思考，並多次針對國高中生提問與寫作，現場進行示範教學。

基層教學主要有：台中市國文輔導團、藝術教育輔導團與技職體系社群，學思達社群，花蓮縣教務主任與教學組長、公民科中心、幼兒園園長與種子教師等不同區域、領域的教學提問實作課程。

➤ 課程目標

透過實作練習，逐步強化問題意識思維與提問力技巧，不只能提升自我的溝通引導能力，還能提高學生注意力、思考力與表達力，進而精進教學能力。

➤ 課程內容

1. Track 課程引導— 聚焦學習：培養問題意識，建立課程核心。

- 重點力- 從發散到收斂，找出學習目標，引發學習動機。
- 統整力- 歸納與重新定義他人需求，提出更有向感的目標。

2. Reflection 提問教學— 問對問題：找出好問題，設計問題組合。

- 好問題設計三原則-實際練習與討論。
- 找出問題意識-課前訪綱作業討論點評、小組練習設計訪談講師訪綱，講師將進行點評回饋。

3. Insight 適性提問— 提問四技巧：有效引導溝通與表達

- 提問承轉力、正向提問力、重點力、追問力，小組實務演練。
- 講師示範如何聆聽、追問、回饋與講評。

講師介紹: 蔡淇華 老師

現任惠文高中教師兼圖書館主任、翻轉教育專欄作家。彰化師範大學教育研究所畢業。出版多本《寫作吧！破解創作天才的心智圖》、《青春微素養》等書籍，從了解學生寫作癥結點出發，訓練學生寫作邏輯，並以學習歷程攻略為主題開辦寫作課程；20多年來帶領同學進行「社會參與」活動，帶領多個社團進行「自主行動」，將素養融入學習與生活，幫助同學們成為更理想的自己。

蔡淇華老師出生業界，教學生涯30年，不斷在現場衝撞跟整理面對教育困境的難題與解方。除了分享這幾年的成功輔導範例外，也邀請各位師長一起為下一代的教育討論及學習。

➤ 課程目標

以工作坊形式進行，先進行主題演講，再透過提問、講師回饋、夥伴交流，一同找到啟動學習動力、適性引導同學找到學習策略的方法，引導他們思考學涯、職涯和生涯的連結。

➤ 課程內容

1. **Track** 課程引導— 喚醒學習原動力。

現在學生面臨最大威脅：108課綱做半套。新課綱強調自主學習、適性探索、學用合一的情境教育與做中學，這些都需要時間，然而因為升學跟聯考沒有解套，上課時間沒有減少，所以學生面對新的教改，表現出的是應付、內捲、躺平、容易放棄的心態。更可怕的是上大學後完全失去學習動機，有憂鬱情緒的學生人數不斷地升高。面對這一個大家不敢承認的教育危機，一起來討論如何打開學生學習的胃口，認同不被AI取代的終身學習，引導他們思考學涯、職涯和生涯的連結。

6. 活動流程

日期/時間	7/5(三) DAY 1	7/6(四) DAY2
早上	08:30~09:00 報到	
	開營	<Track 課程引導> 喚醒學習原動力: 打開學習胃口強化自學力 講師:蔡淇華
	<Track 課程引導 > 聚焦學習: 培養問題意識, 建立課程核心 講師:洪震宇	
	<Reflection 提問教學> 問對問題 I: 找出好問題, 設計問題組合 講師:洪震宇	<Track 課程引導> 喚醒學習原動力: 升級學涯、職涯與生涯準備 講師:蔡淇華
中午	午休時間	
下午	<Reflection 提問教學> 問對問題 II: 找出好問題, 設計問題組合 講師:洪震宇	<Peer-interaction 同儕交流> 自學引導分享、自主學習工具介紹
	<Insight 適性提問> 提問四技巧: 有效引導溝通與表達 講師:洪震宇	<Track 學習軌跡> chatGPT V.S.學習歷程引導
	<Peer-interaction 同儕交流> 教師經驗交流、合心育苗計畫介紹	16:30 結營
晚上	18:00~18:30 校園導覽, 呼吸芬多精	