

教育部國民及學前教育署

112 年度「運用 Cool English 網站資源·融入英語課程教學」教案徵稿比賽辦法

一、目的

為提升國民英語力及增進國際競爭力，教育部國民及學前教育署委請國立臺灣師範大學英語學系陳浩然教授團隊建置「Cool English 英語線上學習平臺」提供免費且優質之全方位英語線上資源，俾利普技高師生隨時隨地透過平臺課程進行教學及學習。

本署為鼓勵普技高英語教學者將科技及數位學習融入英語教學之中，突破傳統授課方式，爰辦理「運用 Cool English 網站資源·融入英語課程教學」教案徵稿比賽邀請全國普技高教師平臺資源進行課程研發及教學方案設計活動本次比賽成果將公告於相關網站、平臺及粉絲專頁，俾後續提供普技高英語教學者交流分享及推廣。以強化全國普技高學生英語學習成效。

二、主辦單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：國立臺灣師範大學

三、參賽對象：全國公私立普技高教師，包含代理及代課教師，分為普高組及技高組進行評選。

四、收件時間

112 年 1 月 23 日（星期一）至 112 年 3 月 17 日（星期五）下午 6 點止，以電郵日期為憑。

▲ 注意：參賽者於繳交期限前可不限次數繳交資料，但將會以其最後繳交(以電郵日期時間為憑)之資料作為其參賽作品。

五、相關資料繳交方式

繳交期限	繳交資料	繳交方式
112 年 3 月 17 日 (星期五) 下午 6 點止	報名表	填寫 Google 表單 表單連結： https://forms.gle/TVyVQhQtCVhnXYSM9 
	教案作品	Email 寄至 jessie@ntnueng.tw 信件主旨【教案徵稿比賽－參賽者姓名】 (若為 2 或 3 人組隊參賽，請填妥所有隊員姓名)
	著作權授權同意書 (須為所有隊員親簽之掃描檔)	

六、參賽規則

(一) 每隊以 1~3 人為單位，參賽作品以 3 件為限。1 件參賽作品 1 份報名表、1 個參賽類別(普高組/技高組)。

(二) 參賽作品不得為另參加或已參加其他公開競賽之得獎作品。

- (三) 教案內容請勿出現可辨識參賽者身分之相關資訊。
- (四) 參賽作品於本競賽以外之媒體刊載時，均需註明該作品曾參加本競賽。
- (五) 參賽作品內容以自行設計為主，作品引用素材應符合智慧財產權相關規定，如有違反，經有關機關處罰確定者，取消其獎勵資格，並追繳其獎狀、獎金且相關法律責任由參賽者自行負責。
- (六) 參賽作品之著作財產權仍屬於原作者所有，而主辦單位及承辦單位擁有非專屬無償使用權，得以任何形式及方式無償公開展示及重製發行。
- (七) 參賽作品請自行備份。

七、作品格式

(一) 請使用平臺閱讀、聽力、口說或其他有助加強學生聽說能力之資源設計教案。如能妥善整合聽力資源，以加強學生口說能力則更佳。各區簡介如下。

1. **聽力**（遊台灣學英文、Scholastic ScienceFlix、歡樂電影城、看電影學英文、一分鐘聽新聞、俚語大集合）：提供真人影片，練習聽講同時學習英語會話。
2. **口說**（常用英語 800 句、Let's Learn English 1&2、Let's Speak English 1&2、語音辨識、聽寫工具、英語道地說、聊天機器人）：接上耳機麥克風，從單字發音到聊天對話，酷英陪你開口練英語。
3. **閱讀**（全球新鮮事、Scholastic Bookflix、Scholastic TRUEFLIX、Scholastic ScienceFlix、神奇閱讀之旅、看漫畫學英文、世界新聞知多少(中級)、世界新聞知多少(中高級)）：收藏數百本英文電子書，依照主題分類，提供全文朗讀及測驗題組。
4. **寫作與翻譯**（翻譯新手入門、寫作修練手冊、文法偵錯系統、語料金銀島）：提供多款寫作輔助工具，透過熟悉句子及篇章結構養成英文寫作能力。
5. **字彙**（字典攻略秘笈、詞彙量測驗、新聞快譯通、搭配詞、綜合測驗、詞彙題、字彙精進班）：依照主題分類，多元題型呈現。
6. **文法**（流行音樂學文法、文法診療室、文法進修部、每日文法一點通、文法總動員）：提供練習題搭配文法重點觀念，以及真人影片講解文法。
7. **遊戲**（英語通樂會、打歌學英文）：提供多款遊戲，多種程度設計，RPG 及 3D 遊戲結合語音辨識，破解任務學英文。
8. **課本戰力提升包**（三民、龍騰、翰林）：提供各式課本補充教材，適合師生配合學校課程進度使用。
9. **升學考試戰鬥營**（實戰演練、提升戰力、模擬試題）：提供歷屆升學測驗試題及解析，練習後可透過詳解完成訂正，完整掌握考題重點。
10. **英檢多益懶人包**（全民英檢中級 All Pass、全民英檢中高級初試、挑戰多益藍色/金色證書）：整合平台課程專區中適合準備各英語能力測驗之教材，清楚呈現合適資源。

- (二) 作品可包含多個數位內容，如學習單、測驗題、圖片、影片及配合教案所拍攝之影片等。
- (三) 作品至多 30 頁，請以*.pdf、*.pptx 及*.mp4 等常見格式製作教材。
- (四) 作品中如有引用或擷取圖片、影像及文字等等，請於引用處下方標明來源出處。
- (五) 參賽者須具體說明教學對象、教學目標、配合平臺資源、教學活動、教學流程、教學時間、教具、評量方法及預期成果等。

八、評選辦法

- (一) 由承辦單位聘請相關領域之專家學者組成評審團，進行教案作品審查。
- (二) 評分項目及比例請見下表。

評分項目	權重	說明
平臺資源運用	50%	符合本次徵選目的與精神，透過平臺資源，有效加強學生英語能力。
教學活動安排設計	25%	目標具體、內容完整、設計理念、教案取材、教學方法、內容及評量方法符合主題。
創新性	15%	教學設想及教學創意具創新性，教材種類與呈現方式，能達到教學目標及啟發學生聽讀說之學習興趣。
成果以多媒體呈現	10%	教學活動設計之試教成果透過多媒體（如：圖片、照片、錄音、影片等）呈現。
總計	100%	

九、獎勵辦法

- (一) 參賽類別依照參賽對象服務或就讀學校分為普高組及技高組，各組選出前3名及佳作3名。各組作品未達優良基準者，得予從缺；主辦單位及承辦單位並得依據實際參賽情形綜合調整各組獎勵名額或增設佳作，以資鼓勵。
- (二) 獎項及獎勵名額詳如下表：

獎項	獎勵	名額
第一名	獎金 10,000 元 教育部國民及學前教育署獎狀	普高教師組 1 名 技高教師組 1 名
第二名	獎金 8,000 元 教育部國民及學前教育署獎狀	普高教師組 1 名 技高教師組 1 名
第三名	獎金 6,000 元 教育部國民及學前教育署獎狀	普高教師組 2 名 技高教師組 2 名
佳作	獎金 5,000 元 教育部國民及學前教育署獎狀	普高教師組 5 名 技高教師組 5 名

- (三) 領獎方式：教案評選結束後，得獎名單預計於 6 月底前公告於平臺及臉書粉絲專頁。
承辦單位另以電子郵件通知得獎者後續領獎事宜。

平臺：<https://www.coolenglish.edu.tw/>

粉專：<https://www.facebook.com/coolenglish.tw/>

十、比賽洽詢

- (一) 洽詢信箱：jessie@ntnueng.tw
- (二) 洽詢專線：(02)7749-5647 沈小姐（週一至週五上午 9:00 至下午 5:00）

十一、以上如有未盡事宜，主辦單位及承辦單位保有隨時修改及補充本競賽內容之權利。

附件一

著作權授權同意書

本人參與教育部國民及學前教育署 112 年度「運用 Cool English 網站資源・加強英語閱讀、聽力、口說能力」教案徵稿比賽，同意將參賽作品之著作權利（含製作時一切材料、影像、畫面、錄音等項之智慧財產權），無償授權予教育部國民及學前教育署委辦之英語線上學習平臺計畫使用，包含無限制重製、公開播放、網路公開傳輸等權利。

立授權書人姓名：

身分證字號：

聯絡地址：

聯絡電話：

中 華 民 國 年 月 日