

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(A1)

教學單位	電機科	科目名稱	電子好好玩
課程類別	技能體驗	修課人數上限	25
教學目標	1、能了解電子元件之運用與配線。 2、能了解電子元件的接腳與用途。 3、能實際動手接線與焊接。 4、能了解 IC 元件的接線與用途。 5、能正確了解工場安全與逃生方法。 6、培養正確的職業道德與工場管理。		
課程內容	電子電路實務教學。 1、無穩態電路實驗。 2、觸控電路。 3、單穩態電路實驗。		
備註			

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(A2)

教學單位	社會科、園藝科、 室設科、生涯規劃科	科目名稱	大湖輕旅行
課程類別	跨域國際	修課人數上限	25
教學目標	1、結合跨領域專長教師，從不同角度切入，帶領學生認識大湖之美。 2、本課程以走出教室、實際走入社區為主，認識生活周遭的在地故事，而非書本上的知識。		
課程內容	1、3~6 次校外參訪+手機微電影剪輯研習 參訪一：羅福星紀念館與義民廟 參訪二：三王公→南湖溪畔→竹高屋社區民宅→青剛櫟小徑→開基伯公廟→關刀山大地震紀念碑 參訪三：萬聖宮→緬懷空間 參訪四：大湖草莓文物館 參訪五：傅生醫院舊址→明湖洗衫坑→防空洞→古人力輕便車站與路線、古義民廟廟址→侯孝賢導演「童年往事」、「冬冬的假期」、「悲情城市」拍片場景 參訪六：十呆基金會 2、進行影片剪輯 3、協調社區活動中心、農會、羅福星紀念館視聽室、鄉公所視聽室之一安排成果發表		
備註			

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(A3)

教學單位	英文科	科目名稱	英文萬花筒
課程類別	提升學習力	修課人數上限	15
教學目標	讓學生藉由輕鬆生活化, 多元的方式, 來學習英文了解多元文化 提升對英文的興趣, 培養國際觀		
課程內容	課程內容包羅萬象, 生動有趣, 舉凡英文旅遊, 電影賞析, 英文歌曲, 特殊節慶, 遊戲學英文, 多元文化戲劇…等		
備註			

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(A4)

教學單位	輔導處	科目名稱	多元文化在台灣
課程類別	跨域國際	修課人數上限	25
教學目標	1. 認識台灣不同的群體及其文化，並學習理解與尊重。 2. 探討不同文化背景者在闡釋經驗、對待事物和表達方式等方面的差異，並能欣賞文化的多樣性。 3. 培養學生在多元社會中所需具備的能力。		
課程內容	第 1 周：課程說明及分組、客家文化 第 2～5 周：客家文化、原住民族文化 第 6～7 周：閩南文化 第 8～9 周：新住民文化 第 10 周：新住民文化、課程總結		
備註			

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(A5)

教學單位	體育科	科目名稱	團結就是力量
課程類別	生活應用	修課人數上限	25
教學目標	1、養成團體活動成員間分工、互助的學習態度。 2、學習人際關係與團隊合作。 3、展現包容異己，溝通協調的適切人際互動技巧。 4、應用系統思考與後設分析能力，解決問題。		
課程內容	1、課程以團康分組的方式進行，透過分組團隊合作的模式，讓學生互相討論集思廣益找出解決問題的方法，並培養解決問題的態度。 2、學生在上課時間內，透過小組合作的方式，針對教師所給予的主題或指令，蒐集物資並在有限的時間內完成指定的指令或題目。		
備註			

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(A6、B6)

教學單位	食品科	科目名稱	傳統米食探索與發展
課程類別	生活應用	修課人數上限	25
教學目標	期望經由本課程可以了解各類米食的由來或是本身所代表的地方風俗，了解米食所具有的營養與學習如何製備。		
課程內容	本課程介紹亞洲人的主食--稻米，經過長久以來衍生出的各種料理如何製作，以及他們背後所代表的意義或是緣何而來。希望引導學生從相關知識瞭解米食如何製備，並且了解與之相關的各地風俗。		
備註	1、每位同學在課堂中必須學習搜尋整理規整資料，並且製作成一份米食介紹的報告。 2、學習如何製作米食。 3、對傳統文化以及未來發展有興趣者。 4、針對成品製作可能會酌收材料費。		

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(A7)

教學單位	室內空間設計科	科目名稱	造形設計
課程類別	技能體驗	修課人數上限	25
教學目標	1、使學生能夠理解當代設計趨勢。 2、使學生能夠繪出具設計美感之圖像。 3、使學生能發揮團隊合作精神，共同探討、搜尋議題並著手創作。 4、使學生能夠培養數位設計、平面設計到立體設計創作之能力。 5、使學生能夠了解當代、當地文化資產、一鄉一農漁特色發展性質。		
課程內容	1、文創商品與造形設計淺談。 2、結合當代、當地發展特色，設計一系列造形設計產品。 3、走訪具代表當地文化場域（如大湖酒莊、草莓園…）。 4、在分組收集資料、探索、討論後，進行平面圖像繪製及後續的立體造形設計。 5、期末、期中皆需呈現分組成果發表。		
備註	1、本課程需具備基礎繪圖能力且需願團隊合作精神共創作品為佳。 2、本課程需自備上色工具：包含壓克力顏料 12 色以上、畫筆大中小號三支以上、筆洗、調色盤…等工具。 3、每人需繳交材料費 100 元，且可能參訪機關需自行購買票券費用。 4、事先需閱讀讀本「文化是好生意」（作者：馮久玲；出版社：臉譜）及下列網址文章內容，以並認真程度作為分組及成績參考： 5、認真、想學、願動手的再選，想滑手機、睡覺、打混的，出口右轉直走，謝謝！   		

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(A8)

教學單位	園藝科	科目名稱	花樹旅行
課程類別	生活應用	修課人數上限	25
教學目標	1、瞭解如何從花樹旅行當中找到自己的人生小確幸。 2、能夠瞭解花草樹木的基本日常。 3、能夠學會如何規畫一場屬於自己、精彩的花樹旅行。		
課程內容	1、走去戶外植物欣賞與觀察。 2、以大自然為師：從植物觀察中發掘生活小常識。 3、由植物識別中感受自然、體認生活週邊的人文活動，並將其連結。		
備註	1、學期中有可能安排計畫旅行，其費用經家長同意後將由同學自行負擔。 2、課程中需走路及接觸自然，選修時需考量自身的身體狀況及喜好。		

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(A09)

教學單位	特教組	科目名稱	正義 YYDS (永遠滴神) ?
課程類別	生活應用	修課人數上限	25
教學目標	本課程以近期的網路爭議、社會現象與新聞議題，並融入易懂的法律概念、道德理論或社會科學(心理學、社會學、政治學)等，帶領學生探討正義的概念與存在與否，使其發現並展現出屬於自己的公民道德意識。 1. 教導學生在面對社會事件或爭議時，須保持質疑，並以多面向蒐集資料並觀察之。 2. 教導學生如何邏輯分析查來的資料，並察覺並產出個人觀點。 3. 教導學生在尊重人我的前提之下，與他人進行理性的討論，表達個人想法。 4. 鼓勵學生關注當今社會議題，善用自己的影響力，成為知法、守法且理性的正義公民。		
課程內容	1. 道德論概念之說明：主內派、主外派之爭論。 2. 柯爾伯格道德發展階段理論之說明。 3. 社會案件探討與其相關法律概念。 4. 如何過濾網路資訊：5W 思考法、CRAAP test。 5. 議題探討(分組討論)：網路迷因(meme)是否該罰、孝親費之合理性、劈腿分手是否該被公開處刑、是否要廢除死刑、安樂死合法化。		
備註			

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(B1)

教學單位	電機科	科目名稱	單晶片控制
課程類別	生活應用	修課人數上限	25
教學目標	1、能了解微電腦系統架構。 2、能了解程式開發流程與程式架構。 3、能把 pc 與手機、電路結合應用。 4、能把電路與日常居家生活延伸應用。 5、能正確了解工場安全與逃生方法。 6、培養正確的職業道德與工場管理。		
課程內容	單晶片控制實務教學。 1、Arduino 系統控制介紹。 2、整合開發環境說明與程式介紹。 3、按鍵開關控制 LED 亮滅。 4、APP 與 Adruino 結合練習。 5、跑馬燈與七段顯示器應用。		
備註			

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(B2)

教學單位	衛生組	科目名稱	青春樂活趣(服務學習)
課程類別	生活應用	修課人數上限	25
教學目標	本課程重視學生在服務過程中的態度養成及反思，具有學習的意涵，引導學生重新整理、思考服務經驗中的所見所聞，得以從既有的服務經驗中，對自己產生新的意義與價值。 1. 協助學生以專業知能服務社會，培養服務情操、產生公益成效的活動。 2. 鼓勵學生樂於分享服務經驗與心得，培養志願服務之精神與公民意識。		
課程內容	1. 服務學習概念之說明 2. 服務場域介紹與分組 3. 服務技巧訓練(一)——輔導知能、領導溝通(分組) 4. 服務技巧訓練(二)——環保知能、安全守則(分組) 5. 綠色生活議題探討：垃圾分類、資源回收、二手物品交換、能源議題… 6. 服務場域進行服務學習活動(分組) 7. 服務學習的引導與反思(分組) 8. 期末成果分享會(分組)		
備註	「服務學習」強調「學習」與「服務」相輔並重，也就是在「服務」過程中得到「學習」的效果，正如美國教育家杜威(John Dewey)所說的「做中學」及大衛庫伯(David Kolb)所提的「經驗中學習」。 1. 本課程歡迎想要逐步養成「自發、互動、共好」的夥伴。 2. 藉由「服務學習」認識共好，學習共好，才能一起共好。		

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(B3)

教學單位	國文科	科目名稱	文學之旅
課程類別	提升學習力	修課人數上限	25
教學目標	文學有許多面向，期許透過不同面向的加深加廣，能讓學生更加領略到文學的美好		
課程內容	預計從文學演進、修辭面向、作家集粹暨文學作品分享等課程齊頭並進		
備註			

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(B4)

教學單位	輔導處	科目名稱	從影集看心理學
課程類別	生活應用	修課人數上限	25
教學目標	1. 學生能知道何謂心理學，並了解各領域心理學的基礎知識。 2. 學生能運用心理學概念於生活中。		
課程內容	1. 介紹心理學的基本概念。 2. 透過影片欣賞，認識心理學。 3. 討論如何將心理學的知識應用於生活中。		
備註			

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(B5)

教學單位	藝能科	科目名稱	運算思維融入線上軟體工具
課程類別	生活應用	修課人數上限	25
教學目標	運算思維就是解決問題的方法，以電腦化的方式思考，面對複雜的問題，能夠理解問題本質、發展可能的解決辦法。可使用電腦、人或兩者都可以理解的方式來呈現解決問題的方案。運算思維課程目標為，培養學生具有將計算「抽象化」與「具體化」的能力。		
課程內容	資料－如何表達 讓電腦運作－線上軟體工具 告訴電腦要做甚麼－如何表達程序 電腦也瘋狂－不可駕馭的問題 與電腦互動		
備註			

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(A6、B6)

教學單位	食品科	科目名稱	傳統米食探索與發展
課程類別	生活應用	修課人數上限	25
教學目標	期望經由本課程可以了解各類米食的由來或是本身所代表的地方風俗，了解米食所具有的營養與學習如何製備。		
課程內容	本課程介紹亞洲人的主食--稻米，經過長久以來衍生出的各種料理如何製作，以及他們背後所代表的意義或是緣何而來。希望引導學生從相關知識瞭解米食如何製備，並且了解與之相關的各地風俗。		
備註	1、每位同學在課堂中必須學習搜尋整理規整資料，並且製作成一份米食介紹的報告。 2、學習如何製作米食。 3、對傳統文化以及未來發展有興趣者。 4、針對成品製作可能會酌收材料費。		

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(B7)

教學單位	室設科	科目名稱	文字造型之美
課程類別	技能體驗	修課人數上限	25
教學目標	以 POP 文字及畫法(行書)臨摹為主。		
課程內容	1、販賣點廣告字體(Point of purchase)之簡介。 2、工具之介紹應用。 3、字型架構之練習。		
備註	1、需自備 POP 水性麥克筆。 2、需自備書法用具(文房四寶)。 3、需繳講義費 50 元。		

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(B8)

教學單位	機械科	科目名稱	青春 MV
課程類別	生活應用	修課人數上限	25
教學目標	一步一腳印從無到有教大家基礎影片拍攝剪輯後期的課程。		
課程內容	1、影片故事大綱。 2、基本器材認識。 3、基本運鏡講解。 4、實際拍攝應用。 5、後期剪輯影片應用(adobe premiere2019)。		
備註	作品參考 https://www.youtube.com/watch?v=kMizIAj-aDc		

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(B9)

教學單位	數學科	科目名稱	邏輯大神
課程類別	提升學習力	修課人數上限	25
教學目標	藉由此邏輯思考課程帶您瞭解邏輯思考之手法與技巧應用，培養您清晰的邏輯思維，讓您學會從不同角度去思考事情，不僅能快速提升個人組織力與讀書效率外，更進一步能解決日常生活的問題。		
課程內容	1、課程介紹。 2、邏輯小遊戲。 3、邏輯桌遊。 4、邏輯與日常生活的關係。		
備註			