

教育部國民及學前教育署補助國立高級中等學校充實學生
自主學習空間及設施申請計畫成果報告書



申請學校：國立大湖高級農工職業學校

中華民國111年5月31日

一、計畫內容

(一)規劃源起

本館建築係民國75年原教育廳撥款充實各校圖書館設備經費興建二樓建築，基地面積110坪。民國79年增建三樓。以往緣於學校可使用空間（面積）不足，三樓非供圖書館使用，近年因學校增建多棟大樓，三樓已撥由圖書館使用，99年起獲優質化及社區共讀站經費補助，逐年整修改造圖書館內部1-3樓空間，已完成部分改善。

圖書館是學校學習及教學的資源中心，108課綱上路後提供學生自主學習的環境及資源更成為圖書館的重要功能。

(二)規劃內容

本計畫規劃內容如下：

1.調整圖書館空間配置

閱覽室及書庫合用空間配置較為紊亂，擬移除過期期刊儲放架改作平板使用及查詢空間，改善天花板增加照明另美化書庫書架增設大尺寸觸控螢幕，改造為學生自主學習空間，增設討論桌椅提供符合需求之資訊設備供學生查察資料及共同討論學習使用。美化樓梯間為自主學習相關期刊及書籍陳列空間

2.改善自主學習及合作學習相關設備

購置平板電腦、討論發表用廣播設備提供調整空間後之討論及自主學習使用，並增強資料查詢電腦之不足。

二
、執行成果
(一)



施工前



施工後



施工前



施工後



施工前



施工後





四、用途說明

- (一)配合圖書館開放時間，設置小團體討論及自主學空間供學生使用，作為學生資料查詢及共同討論學習之用，發揮空間使用最大功能。
- (二)增設多媒體教學設備及平板電腦，可做為師生研討及自主學習成果發表使用。
- (三)美化樓梯間角落轉換為自主學習相關圖書期刊陳列空間。

五、使用效益：

本校圖書館二樓閱覽室及一樓樓梯間經本計畫改造後能達成以下效益：

- (一)改造原有較少使用空間，增加空間使用率，並充實學生自主學習環境，提供學生自主學生場域，建置合作學習環境，提升學生自我學習能力。
- (二)購置多媒體校學設備及平板電腦，提升圖書館資訊設備及網路服務功能，增進學生料蒐集及E化學習能力。