教育部國民及學前教育署補助國立高級中等學校充實學生 自主學習空間及設施申請計畫成果報告書



申請學校:國立大湖高級農工職業學校

中華民國111年5月31日

一、計畫內容

(一)規劃源起

本館建築係民國75年原教育廳撥款充實各校圖書館設備經費興建二樓建築, 基地面積110坪。民國79年增建三樓。以往緣於學校可使用空間(面積)不足, 三樓非供圖書館使用,近年因學校增建多棟大樓,三樓已撥由圖書館使用,99年 起獲優質化及社區共讀站經費補助,逐年整修改造圖書館內部1-3樓空間,已完成部 分改善。

圖書館是學校學習及教學的資源中心,108課綱上路後提供學生自主學習的環境 及資源更成為圖書館的重要功能。

(二)規劃內容

本計畫規劃內容如下:

1.調整圖書館空間配置

閱覽室及書庫合用空間配置較為紊亂,擬移除過期期刊儲放架改作平板使用 及查詢空間,改善天花板增加照明另美化書庫書架增設大尺寸觸控螢幕,改造為 學生自主學習空間,增設討論桌椅提供符合需求之資訊設備供學生查察資料及 共同討論學習使用。美化樓梯間為自主學習相關期刊及書籍陳列空間

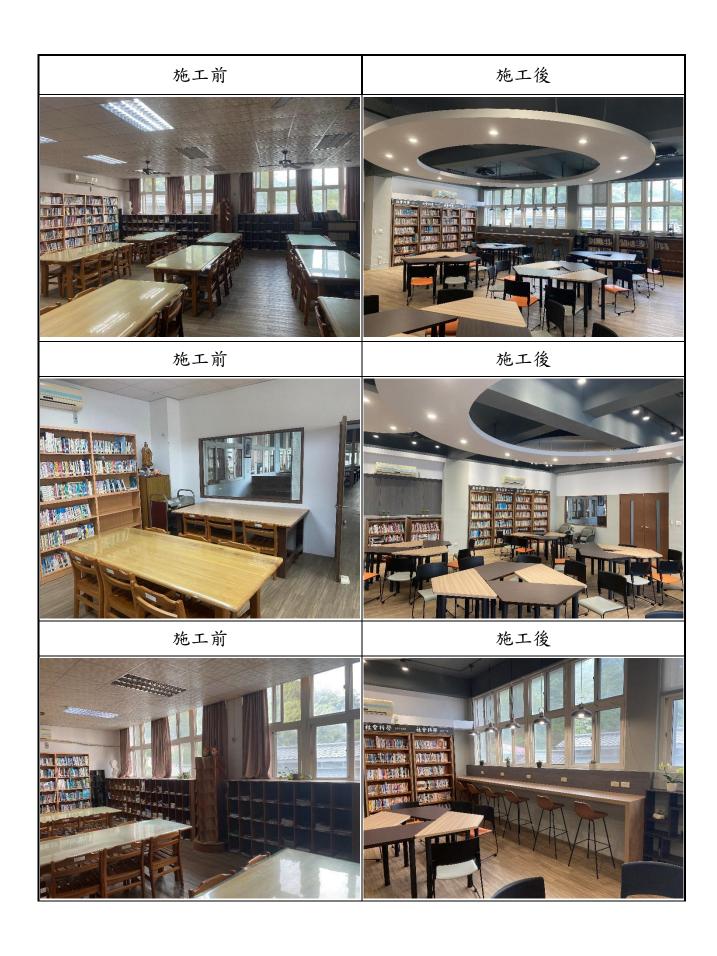
2.改善自主學習及合作學習相關設備

購置平板電腦、討論發表用廣播設備提供調整空間後之討 論及自主學習使用, 並增強資料查詢電腦之不足。

、執行成果

(**-**)







四、用途說明

- (一)配合圖書館開放時間,設置小團體討論及自主學空間供學生使用,作為學生資料查詢及共同討論學習之用,發揮空間使用最大功能。
- (二)增設多媒體教學設備及平板電腦,可做為師生研討及自主學習成果發表使 用。
- (三)美化樓梯間角落轉換為自主學習相關圖書期刊陳列空間。

五、使用效益:

本校圖書館二樓閱覽室及一樓樓梯間經本計畫改造後能達成以下效 益:

- (一)改造原有較少使用空間,增加空間使用率,並充實學生自主學習環境,提供學生自主學生場域,建置合作學習環境,提升學生自我學習能力。
- (二)購置多媒體校學設備及平板電腦,提升圖書館資訊設備及網路服務功能,增 進學生料蒐集及 E 化學習能力。