



探究實作-小論文指導研習

啟動對世界的好奇心--小論文從O開始

辦理成果

時間: 110.09.28



優質化計畫

「啟動對世界的好奇心--小論文從0開始」

圖書館於110年9月28日教師節邀請台中市弘文高中圖書館陳俊穎主任，至校擔任講座，弘文高中圖書館獲選109年教育部績優圖書館，陳主任為國教署中區素養種子教師，台科大微翻轉種籽教師，對於小論文寫作的指導有豐富的經驗及成果，在演講過程中陳主任以輕鬆有趣的方式激盪出參與教師的好奇心，找出探究的主軸，進而找出問題的解答。全國高中生小論文寫作比賽是為培養中學生從事研究之風氣，透過閱讀與討論增進自學能力，並推廣圖書館利用教育，引導學生深度利用圖書館各項資源。在注重學習歷程檔案的教育現場，指導學生寫作小論文更顯其重要性，透過本次研習期能激發各學科老師指導小論文寫作的動機，並能有更多質量均俱的小論文產出。



國立大湖農工 110 學年度高職優質化輔助方案子計畫執行成果表

一. 效益評估:

子計畫項目	110-B4 形塑人文藝術素養			
工作內涵	☐ 110-B4-1 發展多元創新文藝課程 ☐ 110-B4-2 推動音樂陶冶活動 ☒ 110-B4-3 建立書香校園形塑藝術素養			
活動名稱	探究實作—小論文指導研習			
執行進度	☒ 執行完成 ☐ 執行中 (此欄請勾選)			
執行成效	KPI 指標項目	目標	績效	備註
	B4-1 多元創新文藝課程開設科目數	1		
	B4-2 學校辦理藝文活動次數	3	3	
	一. 量化分析: :110 年 9 月 28 日(星期二)下午 12 時 50 分至 14 時 50 分辦理計 24 人參加。講師為弘文高中圖書館主任陳俊穎(國教署中區素養種子教師、台科大微翻轉種子教師) 二. 質性分析: 藉由各教學研究會及專業老師餐加, 提升作品質量, 增進全校教師小論文指導知能。			
檢討與建議	無			
遭遇的困難與問題	無			

二. 活動照片及說明:



時間:110.09.28 地點:圖書館
內容:校長介紹講師

時間:110.09.28 地點:圖書館
內容:分組實作



時間:110.09.28 地點:圖書館
內容:分組發表

時間:110.09.128/ 地點:圖書館
內容:校長致贈紀念品