

國立太湖農工職業學校加強教學設備整合應用實施計劃

890628 校務會議通過
900629 校務會議通過

一、依據：

台灣省中小學貫徹有教無類因材施教第一階段計劃。

二、目的：

- (一) 依據經濟原則，配合各科課程標準，教學目標及教學方法，將各科現有廠房設備加以統整組合，跨科運用各項廠房設備，以提高其使用效率。
- (二) 各科破除本位主義，相同課程之實習實驗設備加以整合，互相流通使用，以達群科設備共用之目的。
- (三) 廠房設備之佈置、規劃以達成教學目標為主，並以符合功能原則、經濟原則、安全原則、彈性原則、美化原則、創新原則等六項基本原則為目標。

三、實施要領：

- (一) 每學期末由各科教學研究會提出，充實教學設備計劃明細表，經統籌後採購，採取分年充實或更新，並避免重複購置。
- (二) 各科相互加強運用各項設備，以提高教學資源之效率。
- (三) 實習工廠之佈置與規劃，依據功能原則、經濟原則、安全原則、彈性原則、美化原則、創新原則等六項大原則，檢討規劃各工廠之分佈、隔間、通風、採光及廠內設備與佈置。
- (四) 分別由學生及各科技士技佐，加強對各項設備之管理維護。
- (五) 教學儀器及教具等由專人保管維護與借用。

四、實施辦法：

- (一) 各專業科目之實習實驗場所與設備，相互支援使用。
 - 1. 打破群科界限，實習實驗場所與設備，統合運用，避免重複購置。
 - 2. 由各科教學研究會提出教學設備更新及設備充實計劃，並分年充實或更新。
- (二) 定期檢討改進各科實習場所及實驗室之佈置與美化。
 - 1. 檢討各實習場所之分佈、隔間、通風、採光、場內佈置與設備等，是否符合本辦法第三條第三目所列之六大原則。
 - 2. 設計製作教學目標、安全標語、注意事項等圖表，懸掛於各實習或實驗場所。
- (三) 重要實習或實驗設備製作說明標示卡：將設備名稱、購置年月、價格、功能、操作程序或注意事項等製作說明標示卡，懸掛或粘貼於該項設備之顯著位置。
- (四) 為加強各科設備機器之維護保養，以一機一卡之方式製作維護保養卡，定期維護保養，並填寫維護保養紀錄。
- (五) 為加強教學儀器設備及教具之借用與管理，特擬訂教學儀器設備及教具之借用與管理辦法。
- (六) 為加強製圖、生物、化學、電腦、視聽等教室之管理，特擬訂相關管理辦法。
- (七) 結合各科技士技佐專長與人力，互相支援，做好各項設備維修工作。

五、組織：

- (一) 成立校內設備整合規劃委員會及群、科設備整合工作執行小組。
- (二) 校內設備整合規劃委員會，由教務主任、實習主任、總務主任、會計主任、實習組長、教學組長、設備組長、庶務組長、各科代表、教師代表等組成，以校長為召集人，實習主任為執行秘書，負責親念溝通，草擬、研議、修訂及審議設備整合規劃草案。
- (三) 群、科設備整合工作執行小組，由實習組長、科主任、教學組長、設備組長、各科之專業實習課程教師、各科技士技佐等組成，以群或科主任為召集人，確定各科設備整合工作目標，擬訂工作項目、工作進度，定期召開研討會，提出困難諮詢，執行設備整合工作。

六、本計劃由各科教學研究會討論後，經執行秘書彙整，提請校務會議通過，呈請校長核定後公佈實施。