

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(A1)

教學單位	電機科	科目名稱	電子好好玩
課程類別	技能體驗	修課人數上限	25
教學目標	1、能了解電子元件之運用與配線。 2、能了解電子元件的接腳與用途。 3、能實際動手接線與焊接。 4、能了解 IC 元件的接線與用途。 5、能正確了解工場安全與逃生方法。 6、培養正確的職業道德與工場管理。		
課程內容	電子電路實務教學。 1、無穩態電路實驗。 2、觸控電路。 3、單穩態電路實驗。		
備註			

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(A2)

教學單位	園藝科	科目名稱	花樹旅行
課程類別	生活應用	修課人數上限	25
教學目標	<p>一、瞭解如何從花樹旅行當中找到自己的人生小確幸。</p> <p>二、能夠瞭解花草樹木的基本日常。</p> <p>三、能夠學會如何規畫一場屬於自己、精彩的花樹旅行。</p>		
課程內容	<p>1. 走去戶外植物欣賞與觀察。</p> <p>2. 以大自然為師：從植物觀察中發掘生活小常識。</p> <p>3. 由植物識別中感受自然、體認生活週邊的人文活動，並將其連結。</p>		
備註	<p>一、學期中有可能安排計畫旅行，其費用經家長同意後將由同學自行負擔。</p> <p>二、課程中需走路及接觸自然，選修時需考量自身的身體狀況及喜好。</p>		

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(A3)

教學單位	國文科	科目名稱	文學之旅
課程類別	提升學習力	修課人數上限	25
教學目標	文學有許多面向，期許透過不同面向的加深加廣，能讓學生更加領略到文學的美好		
課程內容	預計從文學演進、修辭面向、作家集粹暨文學作品分享等課程齊頭並進		
備註			

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(A4)

教學單位	輔導處	科目名稱	多元文化在台灣
課程類別	跨域國際	修課人數上限	25
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識台灣不同的群體及其文化，並學習理解與尊重。 2. 探討不同文化背景者在闡釋經驗、對待事物和表達方式等方面的差異，並能欣賞文化的多樣性。 3. 培養學生在多元社會中所需具備的能力。 		
課程內容	<p>第 1 周：課程說明及分組、客家文化 第 2~5 周：客家文化、原住民族文化 第 6~7 周：閩南文化 第 8~9 周：新住民文化 第 10 周：新住民文化、課程總結</p>		
備註			

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(A5)

教學單位	藝能科	科目名稱	運算思維融入線上軟體工具
課程類別	生活應用	修課人數上限	25
教學目標	<p>運算思維就是解決問題的方法，以電腦化的方式思考，面對複雜的問題，能夠理解問題本質、發展可能的解決辦法。可使用電腦、人或兩者都可以理解的方式來呈現解決問題的方案。運算思維課程目標為，培養學生具有將計算「抽象化」與「具體化」的能力。</p>		
課程內容	<p>資料－如何表達</p> <p>讓電腦運作－線上軟體工具</p> <p>告訴電腦要做甚麼－如何表達程序</p> <p>電腦也瘋狂－不可駕馭的問題</p> <p>與電腦互動</p>		
備註			

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(A6、B6)

教學單位	食品科	科目名稱	東西方文化衝擊與思辨
課程類別	跨域國際	修課人數上限	25
教學目標	讓學生接觸並探索多元文化，對東西方文化所造成之價值觀衝擊，引導學生思考並思辨。		
課程內容	透過多元的方式，包含看影片、情境扮演、討論、辯論等，分組團隊合作的模式，讓學生互動激盪出新的思考模式。		
備註			

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(A7)

教學單位	室內空間設計科	科目名稱	造形設計
課程類別	技能體驗	修課人數上限	25
教學目標	1、使學生能夠理解當代設計趨勢。 2、使學生能夠繪出具設計美感之圖像。 3、使學生能發揮團隊合作精神，共同探討、搜尋議題並著手創作。 4、使學生能夠培養數位設計、平面設計到立體設計創作之能力。 5、使學生能夠了解當代、當地文化資產、一鄉一農漁特色發展性質。		
課程內容	1、文創商品與造形設計淺談。 2、結合當代、當地發展特色，設計一系列造形設計產品。 3、走訪具代表當地文化場域（如大湖酒莊、草莓園…）。 4、在分組收集資料、探索、討論後，進行平面圖像繪製及後續的立體造形設計。 5、期末、期中皆需呈現分組成果發表。		
備註	1、本課程需具備基礎繪圖能力且需願團隊合作精神共創作品為佳。 2、本課程需自備上色工具：包含壓克力顏料 12 色以上、畫筆大中小號三支以上、筆洗、調色盤…等工具。 3、每人需繳交材料費 100 元，且可能參訪機關需自行購買票券費用。 4、事先需閱讀讀本「文化是好生意」（作者：馮久玲；出版社：臉譜）及下列網址文章內容，以並認真程度作為分組及成績參考： 5、認真、想學、願動手的再選，想滑手機、睡覺、打混的，出口右轉直走，謝謝！		
			

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(A8)

教學單位	機械科	科目名稱	青春 MV
課程類別	生活應用	修課人數上限	25
教學目標	一步一腳印從無到有教大家基礎影片拍攝剪輯後期的課程。		
課程內容	<p>1、影片故事大綱。</p> <p>2、基本器材認識。</p> <p>3、基本運鏡講解。</p> <p>4、實際拍攝應用。</p> <p>5、後期剪輯影片應用(adobe premiere2019)。</p>		
備註	<p>作品參考</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kMizIAj-aDc</p>		

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(A9)

教學單位	綜職科	科目名稱	彩繪生活
課程類別	生活應用	修課人數上限	25
教學目標	<p>1、運用多種繪畫媒材，引發學生創造思考，完成作品</p> <p>2、透過繪畫過程，引導學生學習紓壓的方法</p> <p>3、培養學生觀察並發掘生活中的美感與藝術</p>		
課程內容	<p>第一週：課程介紹、分組</p> <p>第二～四週：壓克力畫</p> <p>第五～七週：水彩</p> <p>第八～九週：寫字的藝術</p> <p>第十週：成果發表</p>		
備註			

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(A10)

教學單位	衛生組	科目名稱	青春樂活趣(服務學習)
課程類別	生活應用	修課人數上限	25
教學目標	<p>本課程重視學生在服務過程中的態度養成及反思，具有學習的意涵，引導學生重新整理、思考服務經驗中的所見所聞，得以從既有的服務經驗中，對自己產生新的意義與價值。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助學生以專業知能服務社會，培養服務情操、產生公益成效的活動。 2. 鼓勵學生樂於分享服務經驗與心得，培養志願服務之精神與公民意識。 		
課程內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 服務學習概念之說明 2. 服務場域介紹與分組 3. 服務技巧訓練(一)——輔導知能、領導溝通(分組) 4. 服務技巧訓練(二)——環保知能、安全守則(分組) 5. 綠色生活議題探討：垃圾分類、資源回收、二手物品交換、能源議題… 6. 服務場域進行服務學習活動(分組) 7. 服務學習的引導與反思(分組) 8. 期末成果分享會(分組) 		
備註	<p>「服務學習」強調「學習」與「服務」相輔並重，也就是在「服務」過程中得到「學習」的效果，正如美國教育家杜威(John Dewey)所說的「做中學」及大衛庫伯(David Kolb)所提的「經驗中學習」。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程歡迎想要逐步養成「自發、互動、共好」的夥伴。 2. 藉由「服務學習」認識共好，學習共好，才能一起共好。 		

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(A11)

教學單位	實習處	科目名稱	從世界的角落遠望台灣- 國際教育旅行
課程類別	跨域國際	修課人數上限	25
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1、透過課程瞭解自己、故鄉與這個豐富美麗的島嶼。 2、理解臺灣在國際社會的角色、處境和地位；並學會展現在地創生永續行動的優勢。 3、理解並學會跨語言、跨文化溝通以及國際交流的能力。 		
課程內容	<ol style="list-style-type: none"> 1、你所不知道的台灣(人、故鄉與環境) 2、台灣的前世今生(歷史、產業與文化的交揉演進) 3、老與舊的文化轉進與魅力 4、身處日本高校教室或是站在東京街角，如何開口表達、展現自己? 5、在世界的角落，怎麼做才不失禮? 6、從世界的角落遠望台灣 		
備註	<ol style="list-style-type: none"> 1、選修本課程同學，在通過考核後，即具備參加國際教育旅行資格。 2、國際教育旅行初步規劃將於 111 年 5 月辦理；有意選修本課程並參與旅行者，應自行開始儲備旅行基金。 		

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(B1)

教學單位	電機科	科目名稱	單晶片控制
課程類別	生活應用	修課人數上限	25
教學目標	1、能了解微電腦系統架構。 2、能了解程式開發流程與程式架構。 3、能把 pc 與手機、電路結合應用。 4、能把電路與日常居家生活延伸應用。 5、能正確了解工場安全與逃生方法。 6、培養正確的職業道德與工場管理。		
課程內容	單晶片控制實務教學。 1、Arduino 系統控制介紹。 2、整合開發環境說明與程式介紹。 3、按鍵開關控制 LED 亮滅。 4、APP 與 Adruino 結合練習。 5、跑馬燈與七段顯示器應用。		
備註			

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(B2)

教學單位	社會科、園藝科、 室設科、生涯規劃科	科目名稱	大湖輕旅行
課程類別	跨域國際	修課人數上限	25
教學目標	<p>1、結合跨領域專長教師，從不同角度切入，帶領學生認識大湖之美。</p> <p>2、本課程以走出教室、實際走入社區為主，認識生活周遭的在地故事，而非書本上的知識。</p>		
課程內容	<p>1、3~6次校外參訪+手機微電影剪輯研習</p> <p>參訪一：羅福星紀念館與義民廟</p> <p>參訪二：三王公→南湖溪畔→竹高屋社區民宅→青剛櫟小徑→開基伯公廟→關刀山大地震紀念碑</p> <p>參訪三：萬聖宮→緬懷空間</p> <p>參訪四：大湖草莓文物館</p> <p>參訪五：傅生醫院舊址→明湖洗衫坑→防空洞→古人力輕便車站與路線、古義民廟廟址→侯孝賢導演「童年往事」、「冬冬的假期」、「悲情城市」拍片場景</p> <p>參訪六：十呆基金會</p> <p>2、進行影片剪輯</p> <p>3、協調社區活動中心、農會、羅福星紀念館視聽室、鄉公所視聽室之一安排成果發表</p>		
備註			

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(B3)

教學單位	英文科	科目名稱	英文萬花筒
課程類別	提升學習力	修課人數上限	15
教學目標	讓學生藉由輕鬆生活化, 多元的方式, 來學習英文了解多元文化 提升對英文的興趣, 培養國際觀		
課程內容	課程內容包羅萬象, 生動有趣, 舉凡英文旅遊, 電影賞析, 英文歌曲, 特殊節慶, 遊戲學英文, 多元文化戲劇…等		
備註			

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(B4)

教學單位	輔導處	科目名稱	從影集看心理學
課程類別	生活應用	修課人數上限	25
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能知道何謂心理學，並了解各領域心理學的基礎知識。 2. 學生能運用心理學概念於生活中。 		
課程內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹心理學的基本概念。 2. 透過影片欣賞，認識心理學。 3. 討論如何將心理學的知識應用於生活中。 		
備註			

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(B5)

教學單位	體育科	科目名稱	團結就是力量
課程類別	生活應用	修課人數上限	25
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1、養成團體活動成員間分工、互助的學習態度。 2、學習人際關係與團隊合作。 3、展現包容異己，溝通協調的適切人際互動技巧。 4、應用系統思考與後設分析能力，解決問題。 		
課程內容	<ol style="list-style-type: none"> 1、課程以團康分組的方式進行，透過分組團隊合作的模式，讓學生互相討論集思廣益找出解決問題的方法，並培養解決問題的態度。 2、學生在上課時間內，透過小組合作的方式，針對教師所給予的主題或指令，蒐集物資並在有限的時間內完成指定的指令或題目。 		
備註			

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(A6、B6)

教學單位	食品科	科目名稱	東西方文化衝擊與思辨
課程類別	跨域國際	修課人數上限	25
教學目標	讓學生接觸並探索多元文化，對東西方文化所造成之價值觀衝擊，引導學生思考並思辨。		
課程內容	透過多元的方式，包含看影片、情境扮演、討論、辯論等，分組團隊合作的模式，讓學生互動激盪出新的思考模式。		
備註			

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(B7)

教學單位	室設科	科目名稱	文字造型之美
課程類別	技能體驗	修課人數上限	25
教學目標	以 POP 文字及畫法(行書)臨摹為主。		
課程內容	<ol style="list-style-type: none"> 1、販賣點廣告字體(Point of purchase)之簡介。 2、工具之介紹應用。 3、字型架構之練習。 		
備註	<ol style="list-style-type: none"> 1、需自備 POP 水性麥克筆。 2、需自備書法用具(文房四寶)。 3、需繳講義費 50 元。 		

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(B8)

教學單位	機械科	科目名稱	模擬飛機好好玩
課程類別	技能體驗	修課人數上限	25
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1、使學生了解無人機的種類、規格、應用及法規。 2、使學生能瞭解無人機的功能、用途。 3、使學生能瞭解相關的電子設備與系統。 4、使學生明白無人機維護與管理。 5、使學生實習操作無人機。 6、使學生實習無人機在空拍項目的應用。 		
課程內容	<ol style="list-style-type: none"> 1、無人機法規介紹。 2、介紹無人機的種類與用途。 3、介紹衛星定位系統、與飛控系統…等相關系統。 4、簡易故障排除與維護。 5、實際操作無人空拍機。 		
備註			

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(B9)

教學單位	綜職科	科目名稱	療癒舒心粉彩
課程類別	生活應用	修課人數上限	25
教學目標	透過簡單的繪畫方法，運用粉彩和手指來彩繪創作者內在的色彩，為創作者的心靈帶來療癒。		
課程內容	運用粉彩及其他用具，進行藝術創作，在過程中，進而療癒、平撫自身的心靈。		
備註			

國立大湖農工校定選修課程/彈性學習時間課程介紹(B10)

教學單位	數學科	科目名稱	邏輯大神
課程類別	提升學習力	修課人數上限	25
教學目標	<p>藉由此邏輯思考課程帶您瞭解邏輯思考之手法與技巧應用，培養您清晰的邏輯思維，讓您學會從不同角度去思考事情，不僅能快速提升個人組織力與讀書效率外，更進一步能解決日常生活的問題。</p>		
課程內容	<ol style="list-style-type: none"> 1、課程介紹。 2、邏輯小遊戲。 3、邏輯桌遊。 4、邏輯與日常生活的關係。 		
備註			