

輔導處 & 學習歷程檔案介紹

110 國立大湖農工 親師座談會

輔導主任 張至行老師

輔導處介紹

輔導處：關懷學生心理健康

個別/團體
諮商服務

性平/生命/家庭
教育

學生

生涯輔導/
生涯規劃課程

舉辦講座/
其他活動

輔導夥伴

輔導主任：張至行主任（511）

輔導教師：柯聖萱老師、
林巧儒老師（512）

班級	輔導老師	班級	輔導老師	班級	輔導老師
園三仁	至行	園二仁	聖萱	園一仁	聖萱
室三仁		室二仁		室一仁	巧儒
食三仁		食二仁		食一仁	聖萱
食三義		食二義		食一義	
機三仁	巧儒	機二仁	至行	機一仁	巧儒
機三義		機二義		機一義	
電三仁	聖萱	電二仁		電一仁	至行
電三義		電二義		電一義	
綜三仁	巧儒	綜二仁	巧儒	綜一仁	巧儒

學習歷程檔案 介紹

什麼是學習歷程檔案？

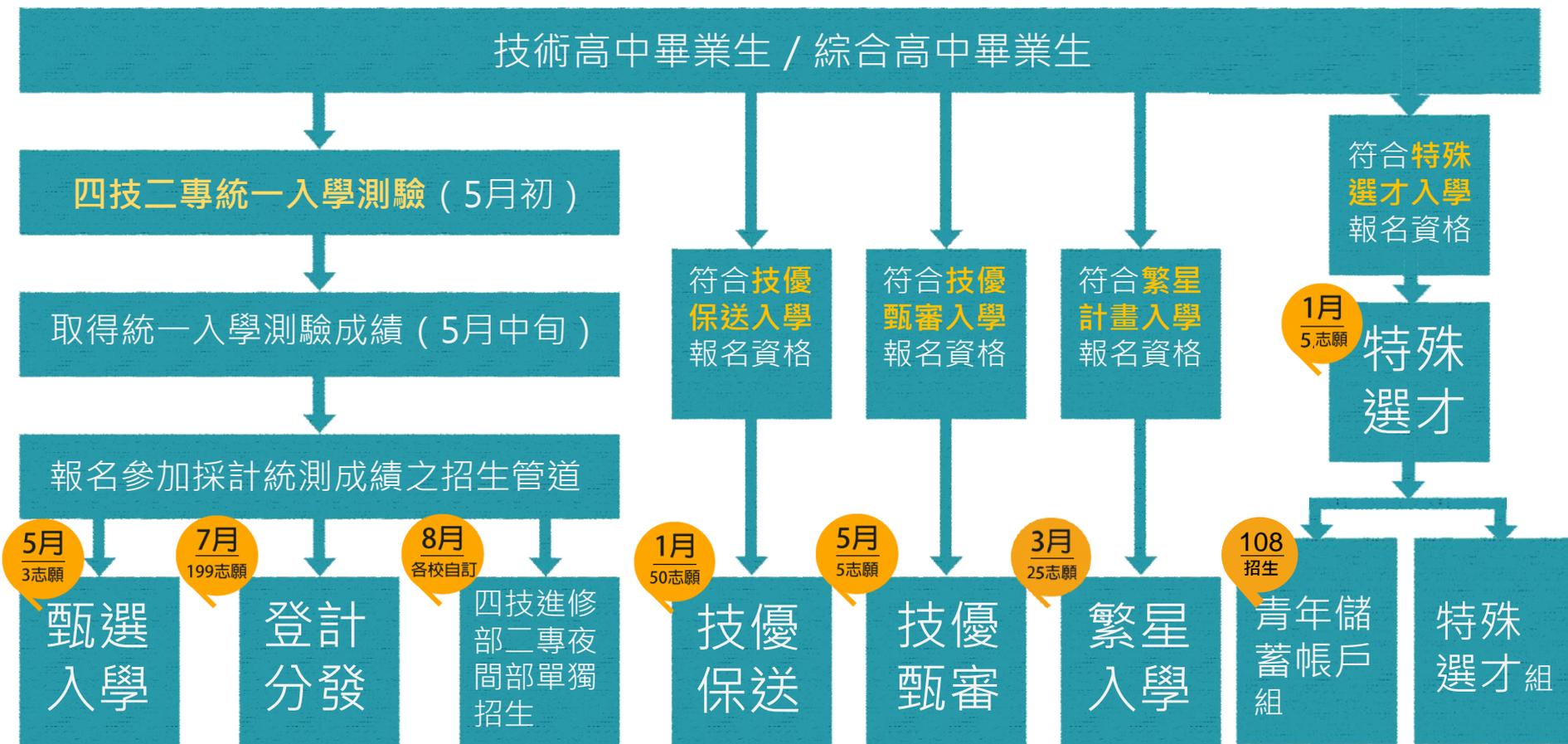
- 108課綱實施後開始上路，為學生高中三年學習反思及成果的記錄整理，亦為**備審資料**之一

備審資料 參採學習歷程

- ★ 甄選入學
- ★ 技優甄審
- ★ 四技申請入學

招生名額占整體50%

多元入學管道



什麼是學習歷程檔案？

- 內容包含基本資料、修課紀錄、課程學習成果及多元表現

備審資料來源	學習歷程中央資料庫		報名平台聯合會
學習歷程項目 入學管道	課程學習成果 (三年內最多上傳18件)	多元表現 (三年內最多上傳30件)	學習歷程自述 其他資料
甄選入學 技優甄審	具學分科目之專題實作及實習科目學習成果 (影音、PDF、圖片) 至多可採計6件 其他課程學習成果 (影音、PDF、圖片) 至多可採計3件	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 (影音、PDF、圖片) 至多可採計10件	學習歷程自述 依升學之志願科系撰寫 / 學習歷程反思 / 就讀動機 / 未來學習規劃與生涯規劃 其他資料 各校系需求之補充資料 / 其他有利審查資料

Before

- 高三下時，趕工整理三年學習成果
- 推甄時需預備自傳、大量紙本資料
(獎狀、作品集等)

Now

- 從高一開始逐步累積資料
- 推甄時，依據各科大要求，直接從資料庫中勾選所需檔案

學習歷程檔案的三重二不

三重

1. 重視學生有沒有**解決問題**等核心能力
2. 重視**校內學習活動**勝過校外
3. 重視**資料真實性**勝過完美度



二不

1. 不是學系列出的參採項目都要具備
2. 不是以量取勝，描述學習過程的**反思**更重要

學習歷程檔案的重要性

★ 超過 50% 名額的甄選入學

兩者採計相加超過 40%
(以校內課程為主)



學習歷程檔案
(備審)

自主勾選課程
學習成果至多 3 件、
多元表現至多 10 件



專題實作及實習
科目學習成果

自主勾選
至多 6 件



其他甄試
指定項目

採計不超過 40%
不得為 0



統測成績

家長可以如何協助？

1. 瞭解學習歷程檔案對孩子的重要性，並叮嚀孩子完成相關任務。
2. 透過孩子的課程學習成果，瞭解孩子在學校課程的學習情況。
3. 鼓勵孩子積極參與各項多元學習活動，發現自己的興趣，並找到未來方向。

簡報結束

輔導處歡迎家長與我們聯繫

分機 #511 / #512