

公益彩券回饋金補助計畫成果報告

單位:新台幣元

年度	109 年度						
計畫名稱	109 年身心障礙學生就業轉銜計畫						
核定金額	41,606 元	執行金額	31844 元	剩餘金額	9762 元	執行率	77%
執行期程	109 年 2 月 11 日至 109 年 5 月 31 日						
服務對象及人數	<p>一、本校綜職科及資源班身心障礙學生(含學習障礙者)、本校身心障礙學生之各科老師、與身心障礙學生有接觸之學校工作人員。</p> <p>二、本計畫服務包含就業準備共識營及就業轉銜服務說明會各計一場次，預計服務 163 人次(不含講師)；實際辦理服務共計 134 人次，其中包含身心障礙學生 49 人次，教師 72 人次及行政人員 13 人次。</p>						
一、實施方式與內容(請敘明分項、場次、對象等)	<p>一、本計畫由勞動部勞動力發展署指導，由本校申請計畫辦理，本校 109 年共計辦理就業準備共識營 1 場次 60 人次，(其中包含身心障礙學生 49 人次，行政人員 11 人次)。就業轉銜服務說明會 1 場次 72 人次及行政人員 2 人次，本計畫服務共計 134 人次。</p> <p>二、於活動前 3 個月由本校特教組依身心障礙學生及教師畢業求職之需求，規劃相關研習，並讓綜合職能科同學在活動時，協助進行場地布置、支援活動庶務工作，並於活動結束後，協助場地恢復。</p> <p>三、本次計畫中有就業準備共識營及就業轉銜服務說明會，以身心障礙學生職涯相關主題為軸向，如求職網、職涯規劃、面試技巧、就業態度、自我決策、人際溝通、勞動法規、身心障礙者特質、身心障礙者面臨的環境與態度方面的障礙、生涯發展與職業抉擇及工作適應實務職場現況及身心障礙職業重建資源等相關議題。這二場研習活動，所邀請講師均為苗栗縣政府及就業服務站身障者就業服務之相關人員，因此講師在說明 PPT 過程中或是放映相關影片時，舉例均能以自身輔導過的身心障礙者之經驗，來做專業服務說明；並在 PPT 內容講述結束後，與學生及老師做討論，提供專業之諮詢及服務。</p> <p>四、本校就業準備共識營及就業轉銜服務說明會辦理期程如下：</p> <p>(一)就業準備共識營</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講師：苗栗縣政府職業重建個案管理員吳宗駿先生 2. 本次活動輔導 49 人次身心障礙學生，其中包含障別有智能障礙 31 位、學習障礙 13 位、自閉症 3 位、聽覺障礙位 2 位，工作人員 11 人次，共計服務 60 人次。 3. 講座內容如下： 						

時 間	主 題	單 元 目 標	講師/主持人
8:50-9:00	集合入場	班級任課老師協助	大湖農工 特教組團隊
9:00-9:10	始業式	介紹講師	校長或主任
9:10-12:00	求職面試技巧與 職場倫理	1. 增進參與者對自我發展的了解 2. 提升參與者職涯選擇的多元性 3. 協助參與者了解本身生涯興趣 4. 協助參與者了解求職注意事項 5. 就業趨勢、職重資源簡介 6. 求職問題討論	苗栗縣政府職業 重建個案管理員 吳宗駿先生
12:00-12:30	綜合座談	適當解決學生提出的問題或疑惑	苗栗縣政府職業 重建個案管理員 吳宗駿先生

4. 辦理時間:109年3月3日(星期二)上午8:50-12:30

5. 實施地點:本校蠶絲教育館

(二)辦理就業轉銜服務說明會

1. 講師 1: 苗栗縣政府職業重建個案管理員吳宗駿先生

講師 2: 勞動部勞動力發展署桃竹苗分署苗栗就業中心業務輔導員
施懿娜小姐

2. 本次說明會共計 72 名教師及 2 位行政同仁參加,以增進本校教職同仁服務身心障礙學生之相關知能及專業能力。

3. 講座內容如下:

時 間	主 題	單 元 目 標	講師/主持人
10:00-10:10	報到	老師就座	大湖農工 特教組團隊
10:10-10:20	始業式	介紹講師	校長或主任
10:20-12:10	就業轉銜 流程說明	身心障礙者職業重建服務說明 (相關資源及就業轉銜流程)	苗栗縣政府職業重建個 案管理員吳宗駿先生
12:10-13:00	午餐休息	下午場講師會提早到場 依早上研習心得互相交流	大湖農工 特教組團隊
13:00-13:10	始業式	介紹講師	校長或主任
13:10-15:00	就業轉銜 問題討論	身心障礙者就業轉銜實務經驗分享 帶你到 值得努力的未來	勞動部勞動力發展署桃 竹苗分署苗栗就業中心 業務輔導員施懿娜小姐
15:00-15:30	綜合座談	適當解決老師所提出的問題或疑惑	

4. 辦理時間:109年3月17日(星期二)上午10:00-15:30分

5. 實施地點:本校蠶絲教育館

五、活動辦理期程與核銷

計畫核定日起至 109 年 3 月進行活動辦理，並於同年 5 月底完成經費核銷。

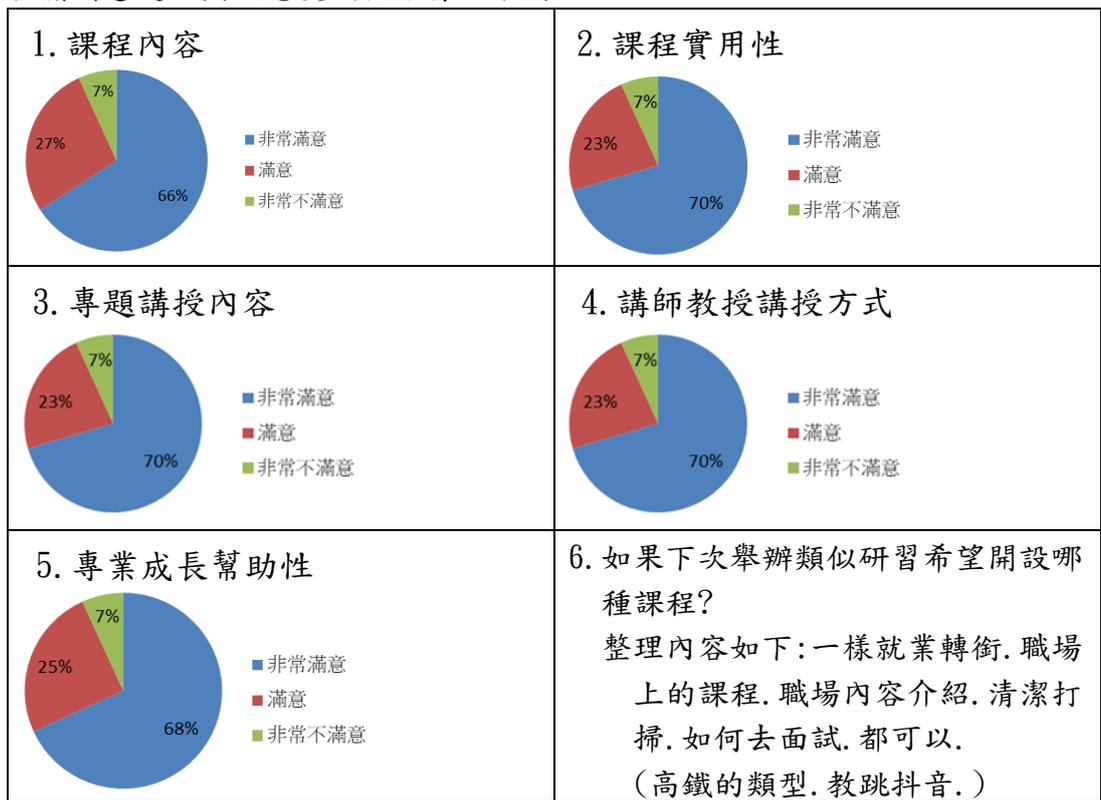
二、實施效益
(請具體敘明
並量化呈現受
益人數、促進
就業效益等)
(受益人數請
明列男女人數
及比例)

一、本計畫服務包含就業準備共識營 79 人次及針對本校教師進行身障者就業轉銜服務說明會 1 場次 84 人次，預計服務 163 人次(不含講師)。實際辦理服務共計 134 人次(男 81 人次:女 53 人次)，其中包含身心障礙學生 49 人次(男 29 人次:女 20 人次)、工作人員 13 人次(男 7 人次;女 6 人次)、本校教師同仁 72 人次(男 46 人次:女 26 人次)。

二、就業準備共識營:教導身心障礙學生求職面試技巧與職場倫理，共計 49 名身心障礙學生參加，回收有效問卷 44 份，相關問卷資料於附件；每份問卷設計六大類主題，其內容及統計分析如下:

1. 本次研習的課程內容:參與此次活動的身心障礙學生有高達 66%對學校與講師溝通協調後所規劃的課程感到非常滿意，27%感到滿意，7%非常不滿意。
2. 本次研習的課程實用性:參與此次活動的身心障礙學生對講師的講授內容實用性有 70%感到非常滿意，23%感到滿意，7%非常不滿意。
3. 本次研習講師講授的內容:參與此次活動的身心障礙學生對講師的專業能力及內容豐富多變化有 70%感到非常滿意，23%感到滿意，7%非常不滿意。
4. 本次研習講師教授講授方式:參與此次活動的身心障礙學生對講師的專業能力、表達能力及講課技巧有 70%感到非常滿意，23%感到滿意，7%非常不滿意。
5. 本次研習對專業成長幫助性:參與此次活動的身心障礙學生對研習後本身的實質幫助有 68%感到非常滿意，25%感到滿意，7%非常不滿意。

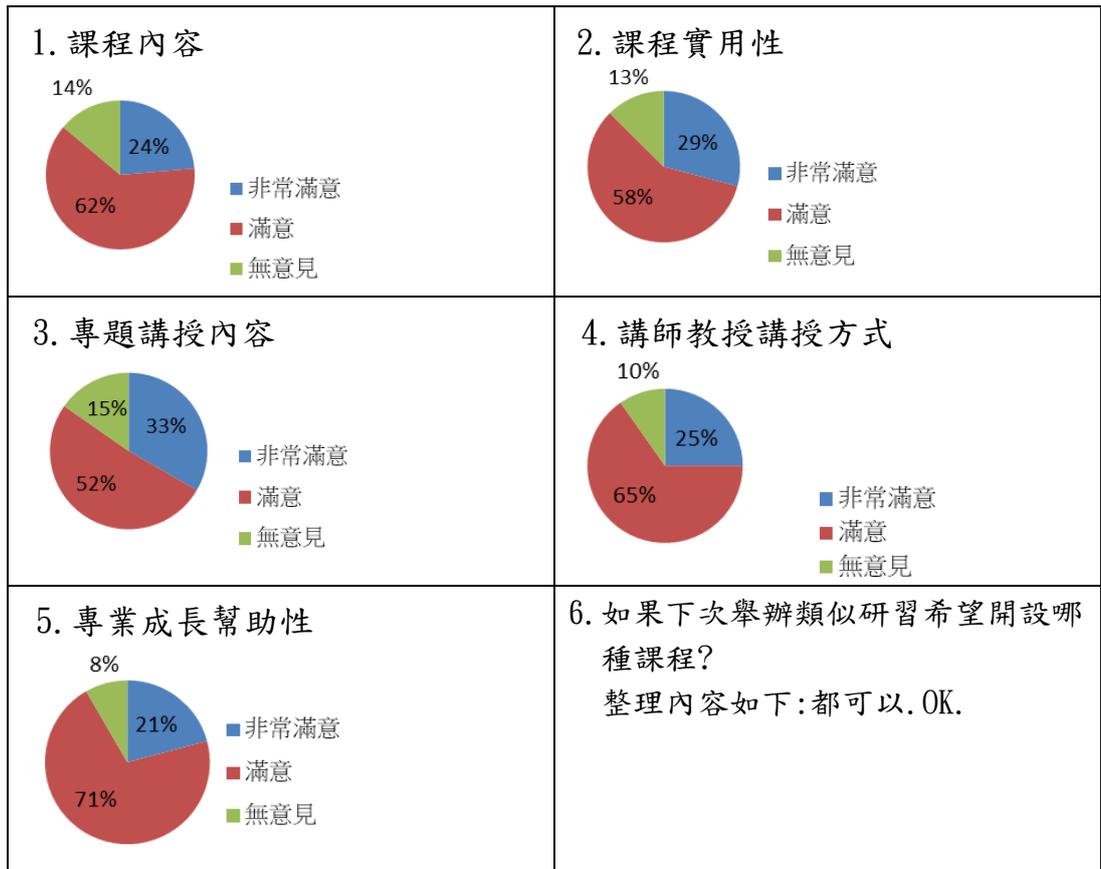
相關問卷題目與滿意度調查數據如下圖:



三、就業轉銜服務說明會:內容以身心障礙者職業重建服務說明、身心障礙學生求職面試技巧、職場倫理教導、身心障礙者就業狀況及分享個案實例等議題為主,共計有 72 名本校教師參加,回收有效問卷 72 份,相關問卷資料於附件;每份問卷設計六大類主題,其內容及統計分析如下:

1. 本次研習的課程內容:參與此次活動的本校教師有高達 24% 對學校與講師溝通協調後所規劃的課程感到非常滿意,62% 感到滿意,14% 無意見。
2. 本次研習的課程實用性:參與此次活動的本校教師對講師的講授內容實用性有 29% 感到非常滿意,58% 感到滿意,13% 無意見。
3. 本次研習講師講授的內容:參與此次活動的本校教師對講師的專業能力及內容豐富多變化有 33% 感到非常滿意,52% 感到滿意,15% 無意見。
4. 本次研習講師教授講授方式:參與此次活動的本校教師對講師的專業能力、表達能力及講課技巧有 25% 感到非常滿意,65% 感到滿意,10% 無意見。
5. 本次研習對專業成長幫助性:參與此次活動的本校教師對研習後本身的實質幫助有 21% 感到非常滿意,71% 感到滿意,8% 無意見。

相關問卷題目與滿意度調查數據如下圖:



三、檢討與建議(含參與者反應、回饋等)

一、就業準備共識營中,共 49 名身心障礙學生參加,回收有效問卷 44 份,滿意度調查表給予回饋如下:

1. 謝謝講師辛苦了。

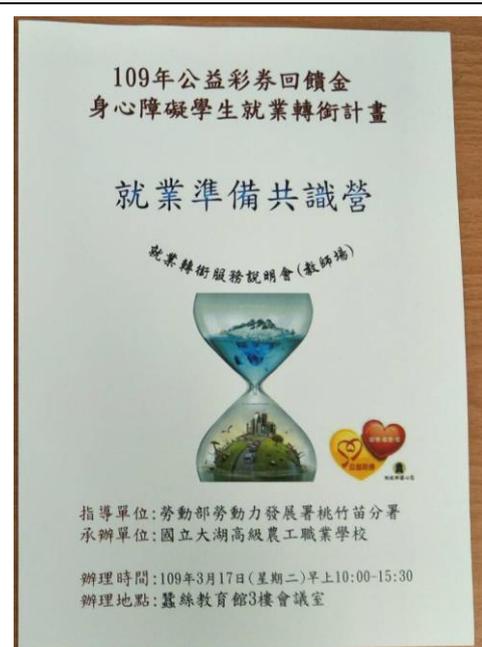
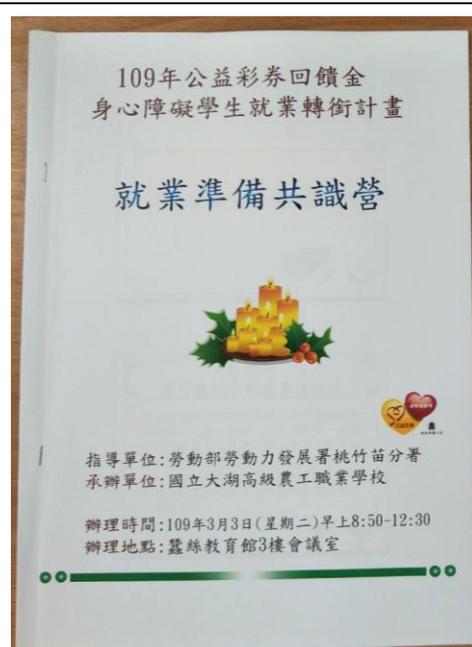
2. 我覺得今天講的很好。
3. 今天研習感覺很豐富。
4. 演講者說的很好。
5. 很好聽。
6. 感謝 109 年公益彩回饋金補助。
7. 還可以，還不錯。
8. 很开心。
9. 非常感謝。
10. 很喜歡。
11. 能夠了解高鐵新增 5 站的知識。(此為自閉症學生所寫，他個人極喜歡火車)

二、就業轉銜服務說明會，共有 72 名本校教師參與，回收有效問卷 72 份，滿意度調查表給予回饋如下：

1. 淺顯易懂，讚。
2. 簡明扼要。
3. 有助於實務分享。
4. 分享實用性很高。
5. 講師準備充份，十分用心。
6. 很好。

四、彰顯公益彩券回饋金之成效(是否依公益彩券回饋金運用及管理作業要點第 15 點規定，於各項於宣導資料、是否於明顯位置標示「公益彩券回饋金補助」字樣，請附相關照片佐證)

一、本計畫共有二場講座，就業準備共識營及就業轉銜服務說明會(上、下午場同一本講義)，分別製作講義，每份講義於封面下方標示「公益彩券回饋金補助」字樣，相關照片如下：





五、是否達
預期目標
(自評)

(請檢視計畫
執行結果是否
達預期目標)

請自評績效:

1. 績效良好
2. 績效尚可
3. 尚待努力

一、本計畫預計辦理身障者就業準備共識營 1 場次及就業轉銜服務說明會 1 場次，預計參與人數 163 人次。

二、實際辦理後，共計 134 人次參與(身心障礙學生 49 人次、工作人員 13 人次、本校教師同仁 72 人次)，透過本計畫協助即將畢業之身心障礙畢業學生，即早做好就業準備相關知能，另外也增進本校與身心障礙學生有接觸之教師相關身心障礙者之轉銜服務，以縮短學生畢業後就業等待期。

三、原本預計有 67 位身心障礙學生參與就業準備共識營，實際參加有 49 位學生，因有 2 位同學休學；3 位二年級機械科同學留在原班上課；10 位資源班三年級同學(3 月 3 日)當天參加四技二專統一入學測驗模考；4 位同學請假；以及多 1 位疑似生參加。

未聽到研習內容之學生，已請資源班輔導員轉交研習資料，或是請他們有就業需求時，到苗栗就業服務站詢問相關訊息。

對於問卷調查單中，有 3 位同學問卷選項勾選「非常不滿意」，除一名有書寫意見(能夠了解高鐵新增 5 站的知識，可推論此為自閉症學生所寫，因他個人極喜歡火車)外，其餘二位應為不喜歡此課程學生。本課程為三小時，學生若不喜歡此課程，被規範在此聽課，又不能回教室上課，心生不滿，故寫出此選項。雖然人數為少數，可作為下次課程規劃參考。

四、原本預計有 82 位(外加 2 名服兵役回校)本校教師參與就業轉銜服務說明會，實際當日參加有 72 位，其中有 5 位教師請假或出差，7 位老師有其他

公務或對於新型冠狀病毒肺炎流行疫情有疑慮，故未參加研習。已由特教組轉交研習資料，或是請他們到就業服務站詢問相關訊息。

五、本計畫辦理之就業準備共識營及就業轉銜服務說明會整體活動滿意度調查，針對參加之身心障礙學生與教師滿意程度，表示滿意者達 90%以上，活動成果將做為後續課程規劃之參考。

六、本計畫辦理就業準備共識營及就業轉銜服務說明會後，經費結餘 9,762 元，此部分結餘款由講師費 2,000 元(由於桃竹苗分屬主計室在本校業務成果結報時發現有一位講師為其內部員工，只能以內聘人員支給上限為 1,000 元，此次講座時間為二小時，故收回鐘點費 2,000 元)；餐費 2,400 元(因為參與二場研習的人數沒有當初預估的人參加，故少訂 30 人次便當)；講義印製費 4,992 元(因當初預估講義頁數比較多，而老師給予的 ppt 頁數比較少，故印製費用減少)；雜費 370 元(因雜費隨其他經費而有變動，固有剩餘款)。由於以上因素，造成經費執行率只達 77%。

七、本次計畫達預期績效，且績效良好。

六、活動花絮

一、本次計畫相關活動花絮照片如下圖，包含就業準備共識營及就業轉銜服務說明會。

109.03.03. 就業準備共識營



109.03.17. 就業轉銜服務說明會

