

國立大湖高級農工職業學校 107-110 年校務發展計畫 滾動式自主管理修正會議紀錄

時間：110 年 1 月 12 日（星期二）上午 10 時 30 分

地點：本校行政大樓三樓會議室

主席：沈校長和成

紀錄：黃美華

出席人員：（如簽到冊）

一、主席致詞：（略）

二、業務報告：

- （一）107-110 年校務發展計畫，每年由各處、室、科、館自行滾動修正其計畫目標、策略及行動方案等，並於自主管理表逐年呈現自主管理績效（執行結果）。
- （二）依 109 年度各處、室、科、館之計畫滾動式修正自主管理表單，其中現況、計畫目標、策略及行動方案等計有人事室、教務處、設備組、訓育組、總務處、園藝科、室設科、機械科、電機科、圖書館等單位有滾動式修正相關現況、目標、策略或行動方案。
- （三）另外經費自主管理表部分，各處、室、科、館亦併同各項計畫目標、策略及行動方案等滾動式修正相關經費。
- （四）透過今天的會議討論，有具體決議後，擬依各處、室、科、館之計畫滾動式修正其校務發展目標、策略或行動方案，提 109 學年度第 1 學期期末校務會議審議修正後之 107-110 年校務發展計畫（第 3 次修正）。

三、107-110 年校務發展計畫編撰 歷次會議執行情形彙整表如下：

日期	會議名稱	決議或執行事項	說明
106.08.15	106 學年度第 1 學期第 1 次擴大行政會報	1、擬定校務發展計畫，重新建構學校願景及學生學習圖像、校務計畫目標與策略及行動方案之聯結。 2、將學校願景、校務計畫目標與策略及行動方案密切聯結，並建立管理考核機制。	提 106 學年度第 1 學期期末校務會議通過。
106.08.15	106 學年度第 1 學期第 1 次擴大行政會	1、中長程校務發展計畫，宜依校務推動需求進行滾動式修正。	賡續辦理

	報	2、每學年第 2 學期配合校務發展計畫管考會議同時進行檢討修正	
106.09.19	106 學年度第 1 學期第 2 次行政會報	1、研擬本校 107 至 110 年校務發展計畫架構 2、以圖書館所提架構為參考範例，賡續撰寫校務發展計畫。	賡續辦理
106.10.03	校務發展計畫撰寫會議	架構版本及各單位計畫目標與策略及行動方案版本定稿。	依定稿版本賡續推動撰寫工作
106.10.11	校務發展計畫撰寫會議(第 2 場次)	1、初版已定稿，擴大邀集科主任及組長共同研擬本校 107 至 110 年校務發展計畫架構 2、依通過之版本撰寫校務發展計畫 3、於 11 月底前交付檔案給統籌辦理人員(秘書)；預計於 12 月提行政會報討論；並於期末校務會議提案通過。	依定稿版本賡續推動撰寫或修正之工作
106.12.12	106 學年度第 1 學期第 5 次行政會報	綜合檢討修正後送校務會議通過	依定稿版本賡續推動撰寫或修正之工作
107.01.09	106 學年度第 1 學期第 6 次擴大行政會報	就上次會議檢討修正之資料整理，送校務會議通過	依定稿版本賡續推動撰寫或修正之工作
107.01.24	106 學年度第 1 學期期末暨第 2 學期期初校務會議	107-110 年校務發展計畫草案提送 106 學年度第 1 學期期末校務會議討論	107-110 年校務發展計畫於 106 學年度第 1 學期期末校務會議審議通過。 於 107 年 1 月 29 日湖農工秘字第 1070000651 號公告發布。
107.11.13	107 學年度第 1 學期第 4 次行政會報	提出目標策略行政方案及經費自主管理表範例，供處室科填寫之參考	預計 108 年 1 月行政會報時提出檢討
108.01.08	107 學年度第 1 學期第 6 次擴大行政會報	依各處室滾動式自主管理檢討修正結果，提案討論修正 107-110 年校務發展計畫。	擬提送本校 107-1 期末校務會議審議修正
108.01.18	107 學年度第 1 學期期末暨第 2 學期期初校務會議	提案討論修正 107-110 年校務發展計畫。	107-110 年校務發展計畫修正案於 107 學年度第 1 學期期末暨第 2 學期期初校務會議審議修正通過。

			於108年1月24日湖農工秘字第1080000613號公告修正。
109.02.04	107-110年校務發展計畫滾動式修正會議	依各處室滾動式自主管理檢討修正結果，提案討論修正107-110年校務發展計畫。	擬提送本校108-2期初校務會議審議(109.02.10)
109.02.24	108學年度第2學期期初校務會議	提案討論修正107-110年校務發展計畫。	107-110年校務發展計畫修正案於108學年度第2學期期初校務會議審議修正通過。 於109年2月26日湖農工秘字第1090001231號公告修正。
110.01.12	107-110年校務發展計畫滾動式修正會議	依各處室滾動式自主管理檢討修正結果，提案討論修正107-110年校務發展計畫。	擬提送本校109-1期末校務會議審議(110.01.20)
110.01.20(預)	109學年度第1學期期末校務會議	提案討論修正107-110年校務發展計畫。	

四、提案討論：

案由一：修正「國立大湖高級農工職業學校107至110年校務發展計畫」，如附錄1，提請討論。（提案單位：秘書彙整）

說明：

- 一、本校107至110年校務發展計畫，各處室及各科皆已針對各目標策略行動方案及經費執行部分，完成滾動式自主管理(如附件)。
- 二、依據各單位自主管理滾動檢討結果，修正本校107至110年校務發展計畫。

擬辦：經本會議先期討論後，本校107至110年校務發展計畫修正案，提送本學期期末或期初校務會議討論。

決議：照案通過，請提期末校務會議審議。

五、臨時動議：(略)

六、主席結論：(略)

七、散會(上午11時00分)

附錄(109 年度自我管理滾動檢討修正情形)

107-110 年校務發展計畫滾動式檢討修正情形

自主管理滾動檢討修正日期：110 年 1 月 12 日

★原頁次：第 3 頁修正

(三)教職員工現況 (更新至 109 學年度)

本校教職員工 115 人 (含代理教師 15 人及技工工友)。本校教師均為大學以上學歷，其中碩士以上比例佔 76.8%。男女性別比例，因本校為技術型高中科以男性教師居多。年齡以 50-54 歲居多。

(三) 本校教師資格表 (更新至 109 學年度)

區分 學歷	現有教師人數 (所稱教師，包括校長及軍訓人員；不含兼任)							兼任教師				
	合格教師					合計				非合格教師		
	專任 教師	校長	軍訓 人員	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比
研究所 (博士)畢業	1					1	1.2%					
研究所 (碩士)畢業	44	1	1		6	52	63.4%			1		
研究所四十 學分班結業	10					10	12.2%					
大學畢業	10		1		6	17	20.7%			1		
專科學校 畢業	0				0	0	0					
軍事校院	0		2		0	2	2.5%					
合計人數	65	1	4		12	82	100%			2		

(四) 本校教師學歷分布一覽表 (更新至 109 學年度)

學歷	博士	碩士	四十學分班	學士	專科	軍事院校	合計
人數	1	53	10	18	0	2	84

備註：所稱教師，包括校長及軍訓人員。

(五) 本校教師年齡結構一覽表 (含代理教師) (更新至 109 學年度)

年齡	25 以下	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上	合計
人數	0	8	6	13	11	17	18	7	4	84

備註：所稱教師，包括校長及軍訓人員

(六) 本校職員學歷分布一覽表 (更新至 109 學年度)

學歷	博士	碩士	學士	專科	軍事院校	高中職	合計
人數	0	3	14	6	0	2	25

(七) 本校職員年齡結構一覽表 (更新至 109 學年度)

年齡	20-30	31-40	41-50	51-60	61-65	合計
人數	4	3	8	9	1	25

★原頁次：第 5 頁修正

(八) 學校群別、科別、班級數及學生數(106 學年度第 1 學期)

群別	科別 (學程)	所屬 學制	一年級		二年級		三年級		合計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
機械群	機械科	職業科	2	64	2	64	2	63	6	191
電機與 電子群	電機科	職業科	2	67	2	56	2	68	6	191
設計群	室內空間設 計科	職業科	1	36	1	35	1	37	3	108
農業群	園藝科	職業科	1	32	1	33	1	34	3	99
食品群	食品加工科	職業科	2	54	2	71	2	58	6	183
其他群	綜合職能科	職業科	1	8	1	12	1	7	3	27
電機與 電子群	微電腦修護 科	實用技 能學程	1	27	1	30	1	29	3	86

機械群	電腦繪圖科	實用技能學程			1	22			1	22
總計			10	288	11	323	10	296	31	907

學校群別、科別、班級數及學生數(107學年度第1學期)

群別	科別 (學程)	所屬 學制	一年級		二年級		三年級		合計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
機械群	機械科	職業科	2	72	2	64	2	65	6	201
電機與電子群	電機科	職業科	2	50	2	63	2	55	6	168
設計群	室內空間設計科	職業科	1	40	1	38	1	34	3	112
農業群	園藝科	職業科	1	31	1	31	1	32	3	94
食品群	食品加工科	職業科	2	72	2	50	2	71	6	193
其他群	綜合職能科	職業科	1	12	1	10	1	11	3	33
電機與電子群	微電腦修護科	實用技能學程			1	29	1	27	2	56
機械群	電腦繪圖科	實用技能學程	1	17			1	21	2	38
總計			10	294	10	285	11	316	31	895

學校群別、科別、班級數及學生數(108學年度第1學期)

群別	科別 (學程)	所屬 學制	一年級		二年級		三年級		合計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
機械群	機械科	職業科	2	59	2	60	2	58	6	177
電機與電子群	電機科	職業科	2	59	2	50	2	63	6	172
設計群	室內空間設計科	職業科	1	23	1	36	1	37	3	96
農業群	園藝科	職業科	1	23	1	28	1	29	3	80
食品群	食品加工科	職業科	2	67	2	67	2	47	6	181

其他群	綜合職能科	職業科	1	10	1	12	1	10	3	32
電機與電子群	微電腦修護科	實用技能學程					1	30	1	30
機械群	電腦繪圖科	實用技能學程			1	16			1	16
總計			9	241	10	269	10	274	29	784

學校群別、科別、班級數及學生數(109學年度第1學期)

群別	科別(學程)	所屬學制	一年級		二年級		三年級		合計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
機械群	機械科	職業科	2	51	2	55	2	60	6	166
電機與電子群	電機科	職業科	2	50	2	49	2	50	6	149
設計群	室內空間設計科	職業科	1	30	1	25	1	36	3	91
農業群	園藝科	職業科	1	29	1	25	1	24	3	78
食品群	食品加工科	職業科	2	54	2	59	2	63	6	176
其他群	綜合職能科	職業科	1	13	1	11	1	12	3	36
電機與電子群	微電腦修護科	實用技能學程	0	0	0	0	0	0	0	0
機械群	電腦繪圖科	實用技能學程	0	0	0	0	1	15	1	15
總計			9	227	9	224	10	260	28	711

★原頁次：第7頁修正

(九) 本校106學年度新生編班計畫及107-109學年度招生科班核定表

部別	科別	班別	106學年度	107學年度	108學年度	109學年度
			核定班級數	核定班級數	核定班級數	核定班級數
日間部	室內空間設計科	正式編制班	1	1	1	1

日間部	食品加工科	正式編制班	2	2	2	2
日間部	園藝科	正式編制班	1	1	1	1
日間部	電機科	正式編制班	2	2	2	2
日間部	機械科	正式編制班	2	2	2	2
合計			8	8	8	8

★ 其他各處室科滾動式檢討修正如附表

附表、107 至 110 年校務發展計畫修正情形彙整表

修正單位	修正內容(目標)	修正內容(策略)	修正內容(行動方案)	原頁次
人事室	更新本校教職員工現況(更新至 109 學年度)			3
人事室	更新本校教師資格表(更新至 109 學年度)			4
人事室	更新本校教師學歷分布一覽表(更新至 109 學年度)			4
人事室	更新本校教師年齡結構一覽表(更新至 109 學年度)			4
人事室	更新本校職員學歷分布一覽表(更新至 109 學年度)			4
人事室	更新本校職員年齡結構一覽表(更新至 109 學年度)			5
教務處	增列 學校群別、科別、班級數及學生人數(109 學年度第 1 學期)表單			5
教務處	增列 109 學年度新生編班計畫-招生科班核定表單			7
教務處	修正目標(部分文字) 目標 7. 持續更新現有班級教室內之教學用數位設備。如數位講桌、單槍投影機、無線廣播設備與行動	修正策略(部分文字) 策略 7-1 逐年更新各班教室教學輔助數位設備	增列 行動方案 7-1-3: 因應新課綱規劃總體課程實施所需課室空間及適性學習空間活化需求改善 修正(部分文字) 行動方案 3-1-1:	23

修正單位	修正內容(目標)	修正內容(策略)	修正內容(行動方案)		原頁次
	實習場所名稱	用途或實習項目	數量	空間資料	
	組織培養無菌操作室	組織培養實習	1	長 4.70m 寬 7.00m 面積 32.90m ²	
	組織培養無菌培養室	組織培養實習	1	長 3.90m 寬 4.35m 面積 16.97m ²	
	植物工廠	草莓種苗繁殖與栽培 設施園藝實習	1	長 3.90m 寬 2.65m 面積 10.34m ²	
	果樹實習場	植物栽培實習 農業資源利用實習 觀葉植物栽培	1	長 42.80m 寬 29.00m 面積 1241.20m ²	
	蔬菜實習場	植物栽培實習 農園場管理實習 園藝丙檢農藥實作 草莓種苗繁殖與栽培	1	長 42.00m 寬 18.00m 面積 756.00m ²	
	草莓環控溫室	草莓種苗繁殖與栽培 設施園藝實習 育苗繁殖	1	長 11.90m 寬 9.00m 面積 107.10m ²	
	園藝操作場	蔬菜育苗 花卉育苗 介質拌合操作	1	長 23.00m 寬 11.00m 面積 253.00m ²	
	第一花卉溫室	花卉實習 花卉育苗 觀葉植物栽培	1	長 5.50m 寬 3.05m 面積 16.78m ²	
	第二花卉溫室	花卉實習 花卉育苗 球根花卉栽培實習	1	長 7.70m 寬 1.90m 面積 14.63m ²	
	蝴蝶蘭環控溫室	蝴蝶蘭栽培實習 設施園藝實習	1	長 16.00m 寬 12.00m 面積 192.00m ²	
	簡易網室	花卉育苗 觀葉植物栽培	1	長 16.00m 寬 12.00m 面積 192.00m ²	
	造園實習場	景觀設計與施工實習 造園丙檢檢定場地	1	長 21.30m 寬 20.00m 面積 426.00m ²	
	造園培訓場	競賽培訓場地	1	長 6.00m 寬 6.00m 面積 36.00m ²	
室設科	修正 室設科現況 本科設備新穎，其教學硬體設施計有室設科電腦專業教室 1 間、專業製圖教室 3 間、 設計教室 1 間 、素描教室 1 間、 木作實習工廠 1 間 、				47

修正單位	修正內容(目標)	修正內容(策略)	修正內容(行動方案)	原頁次																								
	創課教室 1 間、綜合實習工廠 1 間、成品展覽室 1 間、成品陳列室 1 間、教師研究室 1 間、科辦公室 1 間，教學設施新穎，設備維修精良。																											
機械科	<p>修正 機械科現況</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>建築名稱</th> <th>樓層</th> <th>配置情形</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">機械科北棟</td> <td>1 樓</td> <td>車床實習工廠 (車床丙級檢定場)。</td> </tr> <tr> <td>2 樓</td> <td>機械科辦公室、CNC 銑床工廠，選手訓練室。</td> </tr> <tr> <td>3 樓</td> <td>視聽教室、機器人教室、綜合教室。</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">機械科南棟</td> <td>1 樓</td> <td>機械加工場 (機械加工乙丙級檢定場)、CNC 車床工廠 (CNC 車床乙級檢定場)、機械科材料室。</td> </tr> <tr> <td>2 樓</td> <td>鉗工 A 場、手繪製圖教室、第二電腦繪圖教室、電銲教室、體育組重量訓練室。</td> </tr> <tr> <td>綜合大樓</td> <td>2 樓</td> <td>第一電腦繪圖教室 (電繪選手室) (電腦輔助機械製圖乙丙級檢定場) (電腦輔助立體製圖丙級檢定場)。</td> </tr> </tbody> </table> <p>二、分析說明 (二) 本科正規班設置共有 6 班，實用技能電腦繪圖科於 108 學年度停招，目前機械科共有七班。</p>			建築名稱	樓層	配置情形	機械科北棟	1 樓	車床實習工廠 (車床丙級檢定場)。	2 樓	機械科辦公室、CNC 銑床工廠， 選手訓練室 。	3 樓	視聽教室、機器人教室、 綜合教室 。	機械科南棟	1 樓	機械加工場 (機械加工乙丙級檢定場)、CNC 車床工廠 (CNC 車床乙級檢定場)、機械科材料室。	2 樓	鉗工 A 場、手繪製圖教室、 第二電腦繪圖教室 、電銲教室、 體育組重量訓練室 。	綜合大樓	2 樓	第一電腦繪圖教室 (電繪選手室) (電腦輔助機械製圖乙丙級檢定場) (電腦輔助立體製圖丙級檢定場)。	51						
建築名稱	樓層	配置情形																										
機械科北棟	1 樓	車床實習工廠 (車床丙級檢定場)。																										
	2 樓	機械科辦公室、CNC 銑床工廠， 選手訓練室 。																										
	3 樓	視聽教室、機器人教室、 綜合教室 。																										
機械科南棟	1 樓	機械加工場 (機械加工乙丙級檢定場)、CNC 車床工廠 (CNC 車床乙級檢定場)、機械科材料室。																										
	2 樓	鉗工 A 場、手繪製圖教室、 第二電腦繪圖教室 、電銲教室、 體育組重量訓練室 。																										
綜合大樓	2 樓	第一電腦繪圖教室 (電繪選手室) (電腦輔助機械製圖乙丙級檢定場) (電腦輔助立體製圖丙級檢定場)。																										
電機科	<p>修正 現況</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>建築名稱</th> <th>樓層</th> <th>配置情形</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">A 棟大樓</td> <td>1 樓</td> <td>電腦軟體應用教室</td> </tr> <tr> <td>2 樓</td> <td>工業配線實習工廠、PLC 人機介面實驗室</td> </tr> <tr> <td>3 樓</td> <td>室內配線檢定場</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">B 棟大樓</td> <td>地下 1 樓</td> <td>電腦硬體裝修實驗室、機電整合實驗室</td> </tr> <tr> <td>1 樓</td> <td>科辦公室、總器材室</td> </tr> <tr> <td>2 樓</td> <td>微電腦控制實驗室、電腦教室</td> </tr> <tr> <td>3 樓</td> <td>展示室/電工機械實習、視聽教室</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">C 棟大樓</td> <td>1 樓</td> <td>選手訓練室</td> </tr> <tr> <td>2 樓</td> <td>基本電學實驗室、數位邏輯(電子)實驗室</td> </tr> </tbody> </table>			建築名稱	樓層	配置情形	A 棟大樓	1 樓	電腦軟體應用教室	2 樓	工業配線實習工廠、PLC 人機介面實驗室	3 樓	室內配線檢定場	B 棟大樓	地下 1 樓	電腦硬體裝修實驗室、機電整合實驗室	1 樓	科辦公室、總器材室	2 樓	微電腦控制實驗室、電腦教室	3 樓	展示室/ 電工機械實習 、視聽教室	C 棟大樓	1 樓	選手訓練室	2 樓	基本電學實驗室、數位邏輯(電子)實驗室	57
建築名稱	樓層	配置情形																										
A 棟大樓	1 樓	電腦軟體應用教室																										
	2 樓	工業配線實習工廠、PLC 人機介面實驗室																										
	3 樓	室內配線檢定場																										
B 棟大樓	地下 1 樓	電腦硬體裝修實驗室、機電整合實驗室																										
	1 樓	科辦公室、總器材室																										
	2 樓	微電腦控制實驗室、電腦教室																										
	3 樓	展示室/ 電工機械實習 、視聽教室																										
C 棟大樓	1 樓	選手訓練室																										
	2 樓	基本電學實驗室、數位邏輯(電子)實驗室																										
總務處	修正																											

修正單位	修正內容(目標)	修正內容(策略)	修正內容(行動方案)	原頁次																				
	人員配置及組織(技工友人數變動) 技工 1 人及工友 5 人			62																				
總務處		新增策略 策略 1-7： 向國教署申請 110 年度老舊危險電力改善計畫	修正部分文字 行動方案 1-6-3： 普通教室(勤學樓)修繕工程 增列 行動方案 1-7-1： 園藝科大樓電力改善工程 行動方案 1-7-2： 學生宿舍及餐廳電力改善工程	64 64																				
輔導處	無其他修正																							
圖書館	修正 一、現況 本館係民國 75 年原教育廳撥款充實各校圖書館設備經費興建 2 樓建築，基地面積 110 坪。民國 79 年增建 3 樓。以往緣於學校可使用空間(面積)不足，3 樓非供圖書館使用，近年因學校增建多棟大樓，3 樓已撥由圖書館使用，99 年起獲優質化、高級中等學校圖書館相關設備補助計畫、充實學生自主學習空間及設施計畫及前瞻基礎建設—城鄉建設—社區化改造計畫等經費補助，逐年整修改造圖書館內部 1-3 樓空間，於 109 年 11 月完成。 (二) 特殊性工作增設 7、建置社區共讀站開放社區民眾使用圖書館，加強學校與社區資源之結合。 8、設置自主學習空間，提供學生自主學習環境。 9、開放蠶絲教育館，推廣及傳承蠶絲教育。 (三) 館舍現況 <table border="1" data-bbox="443 1339 1289 1585"> <thead> <tr> <th>樓層</th> <th>配置情形</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1F</td> <td>流通櫃台 社區共讀站</td> </tr> <tr> <td>2F</td> <td>多媒體資訊區 閱覽室 自主學習空間</td> </tr> <tr> <td>3F</td> <td>藝文展示空間 校史室 電腦教室</td> </tr> </tbody> </table> (四) 館藏現況 <table border="1" data-bbox="435 1653 1289 1798"> <thead> <tr> <th></th> <th>圖書</th> <th>電子書</th> <th>期刊</th> <th>報紙</th> <th>非書資料</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>數量</td> <td>28783 本</td> <td>2415 本</td> <td>96 種</td> <td>6 種</td> <td>454 片</td> </tr> </tbody> </table>			樓層	配置情形	1F	流通櫃台 社區共讀站	2F	多媒體資訊區 閱覽室 自主學習空間	3F	藝文展示空間 校史室 電腦教室		圖書	電子書	期刊	報紙	非書資料	數量	28783 本	2415 本	96 種	6 種	454 片	71
樓層	配置情形																							
1F	流通櫃台 社區共讀站																							
2F	多媒體資訊區 閱覽室 自主學習空間																							
3F	藝文展示空間 校史室 電腦教室																							
	圖書	電子書	期刊	報紙	非書資料																			
數量	28783 本	2415 本	96 種	6 種	454 片																			
圖書館			修正部分文字 1. 行動方案 1-3-3： 辦理古辭新意—創意春聯 辦理書的衣裳—藏書票創作競賽	73																				

修正單位	修正內容(目標)	修正內容(策略)	修正內容(行動方案)	原頁次
人事室	無其他修正			
主計室	無其他修正			

★原頁次：第 81-97 頁修正（充實各科教學及圖書設備計畫及校園整體規劃計畫經費）

各項經費或設備需求表單，即依本次各業務單位針對校務發展計畫滾動式檢討修正各項經費或設備需求表單。

結論：依各業務單位滾動式檢討修正情形，修正本校 107-110 年校務發展計畫，並陳送本校校務會議通過，陳校長核定後公告施行。