

國立大湖高級農工職業學校課程評鑑實施計畫

中華民國 108 年 12 月 3 日課程發展委員會通過
108 年 12 月 5 日湖農工教字第 1080008806 號公告發布

一、依據：

- (一) 十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- (二) 高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則。
- (三) 高級中等學校課程評鑑實施要點。

二、目的：

- (一) 每學年定期蒐集、運用或分析課程規劃、教學實施與學生學習之相關資料，以確保課程實施與相關推動措施成效，並作為調整課程計畫與改善整體教學及環境設施之依據。
- (二) 定期檢視學生學習歷程、學習成效及多元表現之質性分析與量化成果，並擷取教育部建置之各類課程、教學與學生學習成就等相關資料庫統計分析資料，以掌握學校課程實施之具體成效。

三、課程評鑑組織及分工：

課程評鑑組織包括課程發展委員會、課程評鑑小組、各科主任/學科教學研究會召集人、全校教師，其分工如下：

組織	分工
課程發展委員會	<ol style="list-style-type: none">1. 推動課程評鑑相關規劃與實施工作。2. 審議課程評鑑計畫、課程評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程。3. 審議課程自我評鑑報告，並依據報告結果，提出各項建議與改進方案，並修正學校課程計畫。
課程評鑑小組	<ol style="list-style-type: none">1. 由校長就課程發展委員會委員，聘請 7 至 11 人組成課程評鑑小組。2. 課程評鑑小組得邀請包括家長、產業專家及學者專家等外聘委員。3. 擬定課程評鑑計畫草案、擬定發展課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程草案。4. 彙整實施課程自我評鑑後之質性分析與量化結果，並完成課程自我評鑑報告草案。

<p>各科主任/學科教學研究會召集人</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自我檢視一般科目領域/專業群科課程發展與規劃（一般科目教學重點、科教育目標及科專業能力）。 2. 進行檢視課程實施空間、課程實施設備、學生選課說明與輔導、多元選修課程開設、彈性學習時間開設、教師教學專業社群運作以及協助進行教師公開授課等教學實施事宜。 3. 組織科內教師進行課程自我評鑑檢核與分析，並協助統整學校提供之學生學習歷程、學習成效以及多元表現的質性分析與量化成果，再依據各群科課程架構，討論後續課程計畫建議修正方案。
<p>全校教師</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與社群專業對話回饋並實施公開授課。 2. 在教學實施過程中針對學生學習歷程之觀察分析及學生回饋，進行教材開發、教學實施與教學省思及教學方法調整之歷程資料彙整與自我檢核。

四、課程評鑑實施內容及方式，分三大類如下：

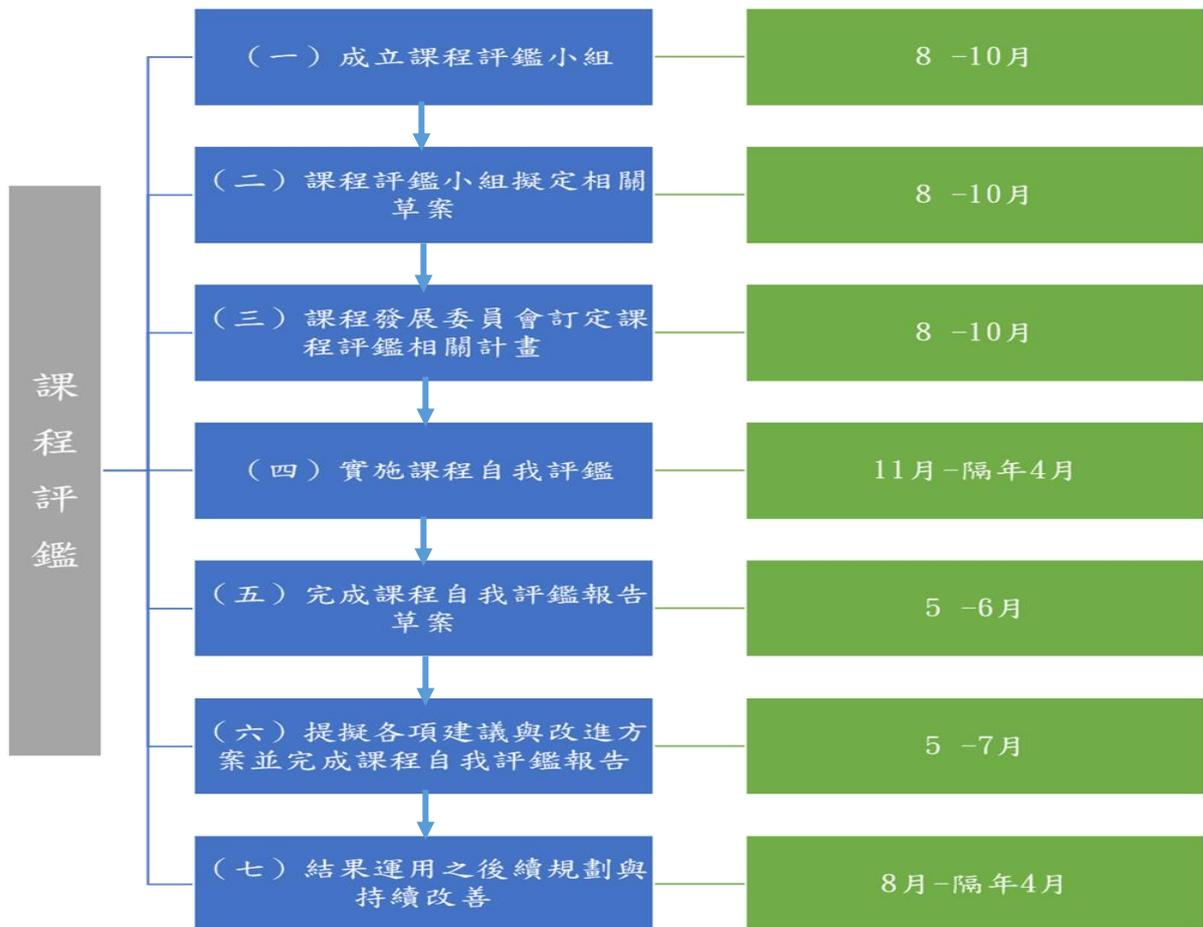
- (一) 課程規劃：依課程計畫的訂定與執行、課程組織與結構、教學計畫、行政支援與學生選課意願等歷程及成果進行評鑑。
- (二) 教學實施：依課程設計、教材與教學、教學策略及教學方式進行評鑑。
- (三) 學生學習：依學生學習過程、成效及多元表現成果進行評鑑。

課程評鑑實施項目如下：

實施內容(類別)	實施項目
<p>課程規劃</p>	<ol style="list-style-type: none"> (1) 學校願景。 (2) 學生圖像。 (3) 課程發展與規劃（一般科目教學重點、群科教育目標及科專業能力以及群科課程規劃）。 (4) 科目教學節數及學分數。 (5) 國英數適性分組規劃或實施。 (6) 探究型、統整型及實作型科目規劃或實施。 (7) 多元選修科目規劃或實施。 (8) 團體活動時間規劃或實施。 (9) 彈性學習時間規劃或實施。

	(10)學生選課規劃與輔導規劃或實施。
教學實施	(1) 教師教學準備程度。 (2) 學校教學支援程度。 (3) 教師參與社群運作情形。 (4) 公開觀課實施情形。 (5) 教師專業成長情形。 (6) 教師素養及議題融入教學實施情形。 (7) 師生教學回饋實施情形。 (8) 教師教學省思實施情形。 (9) 教師多元教學實施情形。 (10)提升教學成效之策略實施情形。
學生學習	(1) 學生學習歷程之呈現方式。 (2) 學生學習成效之呈現方式。 (3) 學生多元表現之呈現方式。

五、課程評鑑流程及時程規劃：



六、課程評鑑結果運用：

學校在完成課程自我評鑑後，依據結果進行學校實施新課綱之規劃與實施的修正或改善措施，以利於確實發揮學校課程自我評鑑的意義與價值。

學校課程自我評鑑結果之運用範疇如下：

- (一) 進行修正學校課程計畫，健全學校課程發展，以完備學校校務發展計畫。
- (二) 配合學校校務發展計畫，改善學校課程實施條件及規劃學校整體教學環境。
- (三) 深化教師專業社群活動，激勵教師進行課程及教學創新，以發揮教師專業自主精神。
- (四) 建立教師公開觀課，調整教材教法、回饋教師專業成長規劃，以促進教師專業成長。
- (五) 激勵教師進行課程及教學創新，提升學生學習興趣及動機，以翻轉課室之學習氛圍，激發學生學習動能。
- (六) 藉由教師課程理解和知能，增進教師對課程品質之重視，以發展學校本位課程特色。
- (七) 結合學校親職座談和新生始業輔導等活動，提升家長及學生對課程發展之參與及理解，以落實學生的適性發展。

七、本計畫經本校課程發展委員會通過，陳校長核定公告後實施，修正時亦同。